



USAID | **PERU**
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMERICA

PERU

MUNICIPIOS Y
COMUNIDADES
SALUDABLES II



GUÍA PARA TENER UNA

COMUNIDAD SALUDABLE





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

PERU

MUNICIPIOS Y
COMUNIDADES
SALUDABLES II



Guía para tener una Comunidad Saludable

Dirección técnica:

Edgar Medina

Elaboración de la Guía:

Eliana López

William Chávez

Francisco Huancas

Aportes en los contenidos:

Rosario Sánchez

Juana Bernaola

Rocío Valle

Aportes en la revisión de contenidos:

Wilmer Acosta, Karina Pereira, José Valverde, Gabriel Browm, José Manuel Delgado, Noé Chupayo, Ehen Fernández, Silvia Torero, Elizabeth Guzman, Carmen Vallejo y Pacífico Tacanga.

Agradecimiento:

Un agradecimiento especial al personal de Salud y a las autoridades y líderes comunales de las regiones Ayacucho, Ucayali, San Martín y Lima que participaron en la revisión y validación de esta Guía con cuyos valiosos aportes se enriqueció su contenido.

PRIMERA EDICIÓN

Lima, Noviembre 2011

Diseño Gráfico:

Grupo Exactum

Impreso en: Corporación Gráfica Beylourdes S.A.C.

Jr. Pedro Dávalos Lisson 141 Of. 208, Lima 1/ Telf.: 330 1397

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2011-13771

Management Sciences for Health

Proyecto USAID “Municipios y Comunidades Saludables II”

Calle Gonzales Prada 350 Miraflores – Lima – Perú

Teléfono: (51-1) 717-5592 y 717-5593

www.comunidadsaludable.org

“Esta Guía para tener una Comunidad Saludable ha sido posible gracias al generoso apoyo del Pueblo Americano a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad de Management Sciences for Health (MSH) y no refleja, necesariamente, los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.”

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación siempre y cuando se mencione la fuente.



GUÍA PARA TENER UNA COMUNIDAD SALUDABLE

Esta Guía está dirigida a la **Junta Vecinal Comunal** o Directiva Central, Juntas Directivas y Coordinadores de Manzana, de los barrios, asentamientos humanos, sectores y comités. También puede ser usada por: Los promotores de salud, el personal de salud, los promotores sociales, el gobierno local y por todas aquellas instituciones y personas que quieran contribuir al **desarrollo de las comunidades**.

¡Felicitaciones por querer tener una **Comunidad Saludable,** juntos lo lograremos!

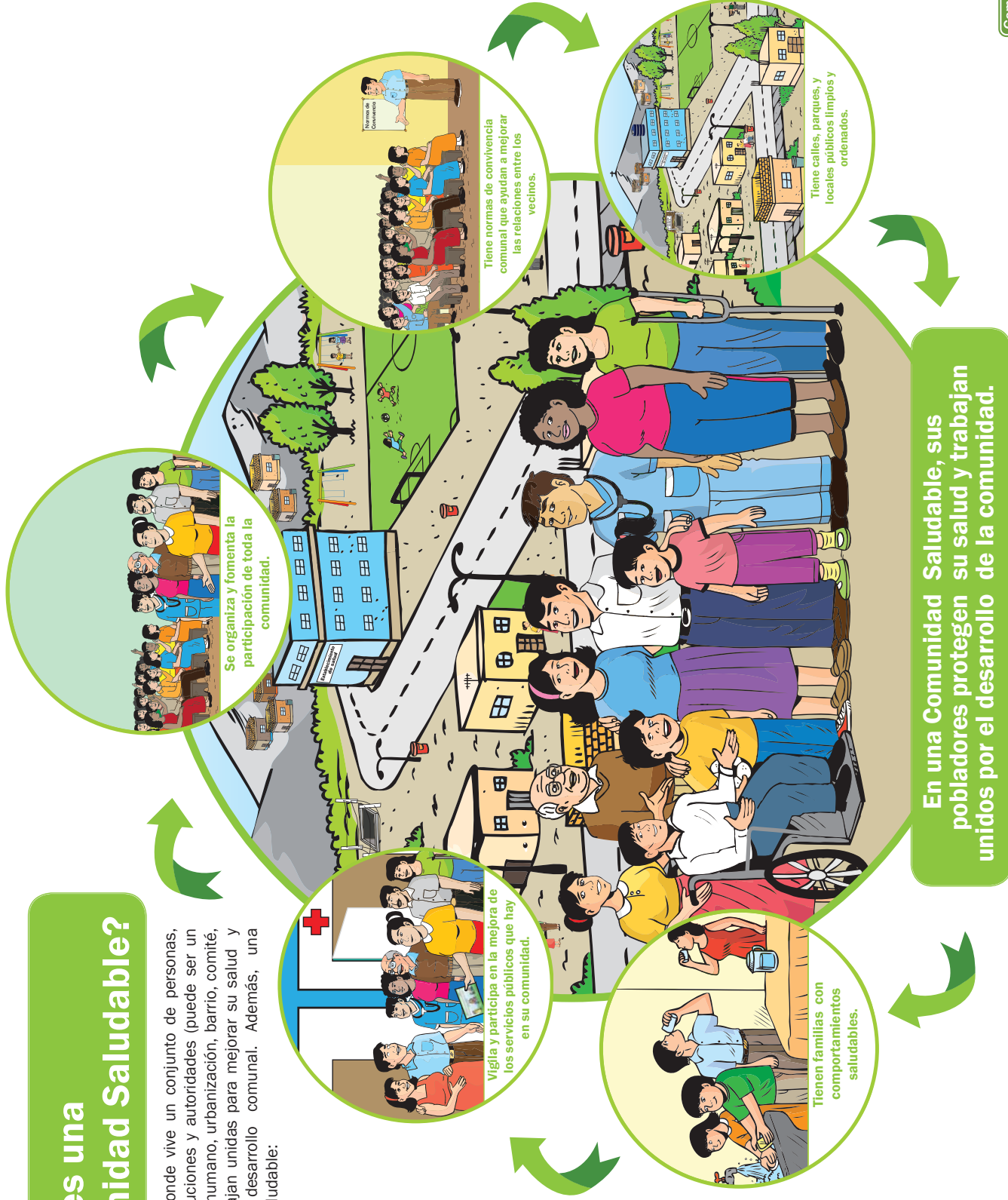


Esta Guía hecha para los integrantes de la **Junta Vecinal Comunal**, Directiva Central del Asentamiento Humano y Juntas Directivas de los Comités, Sectores o Manzanas, nos ayudará a tener una **Comunidad Saludable**.

Si tienes alguna duda o consulta, puedes acudir al personal de salud, a los profesores de tu comunidad o a la Municipalidad, ellos te darán el apoyo que necesites.

¿Qué es una Comunidad Saludable?

Es un lugar donde vive un conjunto de personas, familias, instituciones y autoridades (puede ser un asentamiento humano, urbanización, barrio, comité, etc.) que trabajan unidas para mejorar su salud y contribuir al desarrollo comunal. Además, una Comunidad Saludable:



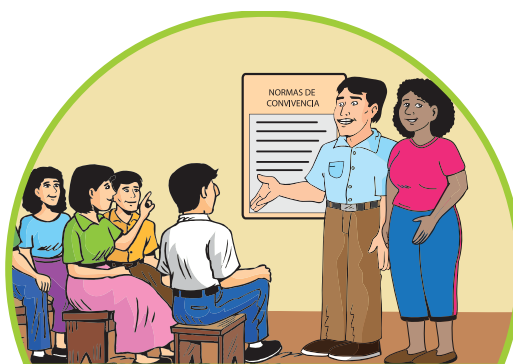
¿Cuáles son los beneficios de vivir en una Comunidad Saludable?

Son muchos, entre ellos:





Su población protege el medio ambiente y disfruta de él.



Las mujeres y los varones son tratados por igual. Las mujeres también ejercen cargos importantes y participan en las actividades comunales.



Se mejora la salud de todos, principalmente la nutrición infantil, la salud materna, la salud infantil y la salud reproductiva.



Su población vive en paz y armonía.



Su población cumple las normas de convivencia comunal.



Tiene Familias Saludables.

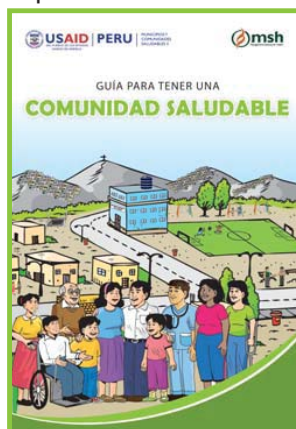
Juntos podemos tener una Comunidad Saludable. ¡Sí podemos!

Pasos a seguir para tener una Comunidad Saludable



¿Qué instrumentos nos ayudarán a tener una Comunidad Saludable?

Guía práctica para tener una Comunidad Saludable



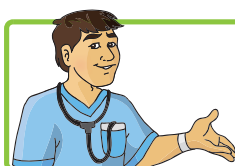
Visión de Comunidad Saludable



Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad saludable



Ficha y Tablero de vigilancia comunal de la salud madre niño

¡Manos a la Obra!

Paso

1

Formamos nuestra Junta Vecinal Comunal (JVC)



Para tener una Comunidad Saludable, lo primero que haremos será organizarnos porque sin organización no hay desarrollo.

¿Cómo nos organizamos?

Formamos la Junta Vecinal Comunal (JVC) que es la organización que conducirá a la comunidad para ser una Comunidad Saludable. Si en nuestra comunidad ya existe otra organización reconocida por todos, por ejemplo la Directiva Central o la Junta Directiva de Comité; no será necesario formar la JVC, sólo necesitaremos fortalecer la organización existente.

¿Qué es la Junta Vecinal Comunal (JVC)?

Es el máximo órgano de coordinación y representación de la comunidad. Trabaja en forma voluntaria y organizada para mejorar la salud y contribuir al desarrollo de la comunidad.

La Junta Vecinal Comunal está reconocida por la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972 Artículo 116:

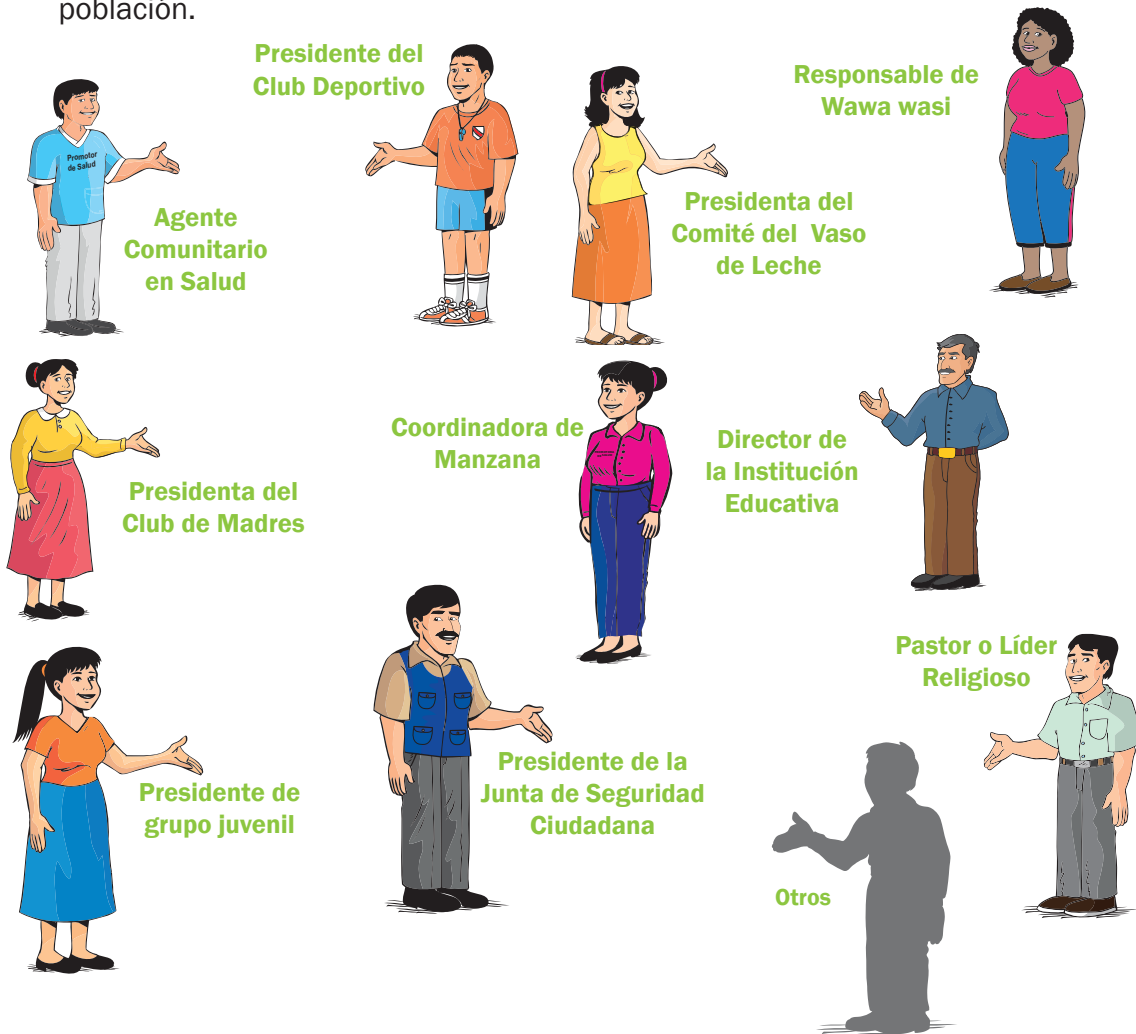
JUNTAS VECINALES COMUNALES

Los concejos municipales, a propuesta del alcalde, de los regidores, o a petición de los vecinos, constituyen juntas vecinales comunales, mediante convocatoria pública a elecciones; las juntas estarán encargadas de supervisar la prestación de servicios públicos locales, el cumplimiento de las normas municipales y otros servicios que se indiquen de manera precisa en la ordenanza de su creación. Las juntas vecinales comunales, a través de sus representantes acreditados, tendrán derecho a voz en las sesiones del concejo municipal.

El concejo municipal aprueba el reglamento de organización y funciones de las juntas vecinales comunales, donde se determinan y precisan las normas generales a que deben someterse.

¿Quiénes pueden formar parte de la JVC, Directiva Central o Junta Directiva?

Todas las personas que viven en nuestra comunidad, barrio, Asentamiento Humano, Comité o Sector, quienes son elegidas democráticamente por la población.



¿Quiénes colaboran con la Junta Vecinal Comunal, Directiva Central o Junta Directiva del Comité?

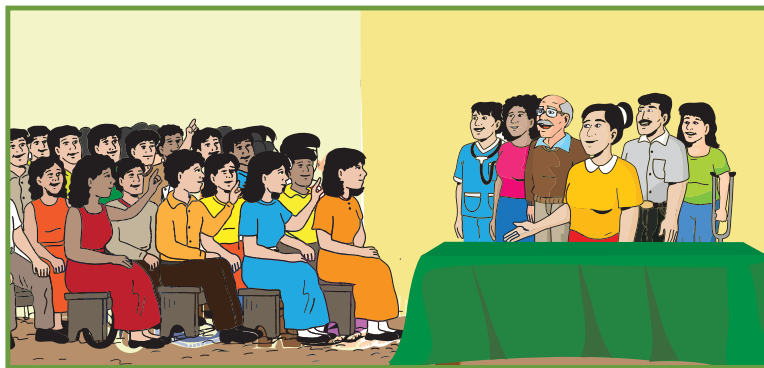
Los presidentes de las organizaciones sociales y los representantes de las instituciones públicas y privadas que trabajan en nuestra comunidad, barrio, Asentamiento Humano, Comité o Sector.

¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de la Junta Vecinal Comunal, Directiva Central o Junta Directiva?

1. Dirigir la elaboración de la Visión de Comunidad Saludable.
2. Dirigir anualmente la elaboración del Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable.
3. Dirigir semestralmente la aplicación de la Ficha de vigilancia comunal de la salud madre niño.
4. Promover en las familias comportamientos saludables como: Lavado de manos, consumo de agua segura, alimentación adecuada de las niñas y de los niños, lactancia materna exclusiva, control de crecimiento y desarrollo infantil, vacunas, control prenatal, uso de métodos de planificación familiar (según necesidad), respeto en la familia y en la comunidad, la no discriminación de ningún tipo, entre otros.
5. Promover la vigilancia comunitaria de la nutrición infantil y de la salud de las mujeres, gestantes, madres y, niñas y niños.
6. Motivar a las familias para que tengan viviendas saludables: Ambientes de la vivienda limpios y ordenados, habitaciones diferenciadas para padres y para hijos e hijas; cocina libre de humo; baño o letrina; corrales o galpones para los animales menores; jardines y biohuertos; tachos de basura, micro rellenos sanitarios y otros.
7. Promover la protección del medio ambiente: Arborizar; mantener libre de basura las calles y las áreas verdes; eliminar adecuadamente la basura; promover la construcción de baños, letrinas y pozo séptico, etc.
8. Vigilar el cumplimiento de las Normas de convivencia comunal.
9. Dirigir el proceso de evaluación y reconocimiento a las Familias Saludables.
10. Coordinar acciones para el bienestar de la familia y la comunidad con la Municipalidad, con el establecimiento de salud, con la institución educativa, la policía y otras instituciones de la comunidad.
11. Organizar cada tres meses una reunión con el personal de salud para analizar cómo está la salud de la comunidad, principalmente de las mujeres y de los niños y niñas. En estas reuniones se plantean alternativas para mejorar la salud de la comunidad.
12. Hacer seguimiento y autoevaluar el cumplimiento del Plan.
13. Solicitar a la Municipalidad el reconocimiento como Comunidad Saludable.
14. Otras.

¿Cómo formamos nuestra Junta Vecinal Comunal (JVC)?

Primero: Las autoridades convocan a toda la población a una asamblea general.



Segundo: De las autoridades, líderes y lideresas vecinales, elegimos democráticamente a los integrantes de la JVC que debe estar conformada por varones y mujeres para asumir los siguientes cargos:

- Presidente o Presidenta.
- Vicepresidente o Vice Presidenta.
- Secretario o Secretaria.
- Tesorero o Tesorera.
- Vocales (pueden haber varios vocales).
- Fiscal.

Las mujeres y los varones deben formar parte de la JVC de forma equitativa: Mitad mujeres y mitad varones.



Luego de elegir a la JVC, se procede a su juramentación.



Tercero: Elaboramos el Acta de la asamblea de formación de la JVC que debe estar firmado por todos los asistentes.

MODELO DE ACTA DE FORMACIÓN DE LA JUNTA VECINAL COMUNAL

Asamblea

Siendo las del día del mes de del año..... en distrito de provincia de Región....., estando reunidas las autoridades municipales, comunales y población en general se da inicio a la Asamblea con la siguiente Agenda:

1. Informar acerca de la importancia de la Junta Vecinal Comunal.
2. Elección de la Junta Vecinal Comunal.
3. Juramentación de la Junta Vecinal Comunal.

Después de haber comprobado el quórum, se informa a los presentes todo lo relacionado a la Junta Vecinal Comunal (JVC) y su importancia para la gestión de la comunidad destacando que la JVC será la organización que represente a la comunidad ante la Municipalidad y trabajará en forma coordinada con la población para mejorar la salud y promover el desarrollo de la comunidad. También, resaltó la necesidad que esté conformada por varones y mujeres elegidos democráticamente.

Luego de responder las preguntas de los participantes, se procedió a elegir a la Junta Vecinal Comunal por un período de dos años quedando conformada de la siguiente manera:

Nombre y Apellido	DNI	Cargo	Organización
Presidente (a):
Vicepresidente (a):
Secretarios (a):
Tesorero (a):
Vocal (es):
.....
Fiscal:

Luego de elegir a la Junta Vecinal Comunal, se procedió a la Juramentación. Después de las palabras de los miembros de la Junta Vecinal Comunal, se acordó que la próxima reunión para analizar los roles, funciones y reglamento de la Junta Vecinal Comunal se realizará el día ____ de _____ del año ____ a las _____ en el Local Comunal con lo que concluye la reunión siendo las _____ pasando a firmar los presentes en señal de conformidad.

Cuarto: La Junta Vecinal Comunal elegida, solicita a la Municipalidad su reconocimiento oficial, para esto se adjunta el Acta de formación de la JVC y la copia de los DNI de cada uno de los integrantes.

**MODELO DE OFICIO SOLICITANDO EL RECONOCIMIENTO
DE LA JUNTA VECINAL COMUNAL**

“Año de _____”

_____, ____ de _____ de ____

SOLICITO: RECONOCIMIENTO DE LA JUNTA VECINAL COMUNAL DE _____

Señor: _____

Alcalde de la Municipalidad Distrital de _____

Yo _____, identificado con DNI _____ con domicilio en la calle _____
Mz. ____ Lt ____

Del AA.HH. _____, me presento ante su despacho y expongo:

Que, dando cumplimiento al artículo 116° de la Ley Orgánica de Municipalidades 27972 que promueve la formación de las Juntas Vecinales Comunes, se ha conformado la Junta Vecinal Comunal del AA.HH. _____ en un acto público que contó con la participación de la población.

Por tanto, solicito el reconocimiento a la Junta Vecinal Comunal por parte de la Municipalidad. Adjunto copia del Acta de elección y copia de DNI de los integrantes de la Junta Vecinal Comunal.

Esperando se atienda mi solicitud por ser de justicia, quedo de usted.

Atentamente,

Presidente de la JVC



La Junta Vecinal Comunal guía a la comunidad
para ser una **Comunidad Saludable.**

Paso

2

Hacemos nuestra Visión o sueño de **Comunidad Saludable**.



¿Qué es la Visión de Comunidad Saludable?

La visión es imaginar, escribir o dibujar cómo queremos que sea nuestra comunidad en el futuro.

¿Por qué es importante hacer nuestra Visión?

Porque en la Visión definimos lo que queremos lograr y nos sirve para planificar todo lo que haremos para tener una Comunidad Saludable.

Nuestra visión debe reflejar los elementos necesarios para tener una Comunidad Saludable, así nuestra Visión debe expresar que queremos tener:

- Una comunidad organizada, unida y con activa participación de toda la población.
- Una comunidad donde todos sus habitantes conviven en paz y armonía porque cumplen sus normas de convivencia comunal.
- Una comunidad limpia y ordenada.
- Una comunidad donde todas las personas viven sanas y felices, principalmente las mujeres, las niñas y los niños. Tiene Familias saludables.
- Una comunidad que trabaja de la mano con el establecimiento de salud, la escuela y la Municipalidad.

¿Cada qué tiempo debemos hacer nuestra Visión de Comunidad Saludable?

Cada tres años.

¿Cómo hacemos nuestra Visión de Comunidad Saludable?

Primero: La JVC, la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a toda la comunidad a una asamblea o reunión para hacer la Visión de nuestra comunidad.

Segundo: En la asamblea, la JVC explica la importancia de hacer la Visión de la comunidad.

Tercero: Para hacer la Visión, el Presidente o la Presidenta de la JVC o de la Directiva Central o de la Junta Directiva, invita a todas las personas a que expresen sus ideas o sueños acerca de cómo quieren que sea su comunidad de acá a tres años.

Algunas preguntas que ayudarán a hacer nuestra Visión son:

- ¿Cómo queremos que sea nuestra comunidad de acá a tres años?
- ¿Cómo esperamos que esté la salud de la población, de las mujeres, de las niñas y niños, etc.?
- ¿Cómo esperamos que conviva la gente?

Cuarto: Con las ideas de los participantes, hacemos la Visión de nuestra comunidad que puede ser escrita o dibujada en una cartulina o papel.

Importante: Debemos asegurarnos que la Visión sea realista y posible de alcanzar en tres años.



Quinto: La JVC, la Directiva Central o la Junta Directiva, publica la Visión de la comunidad en un lugar visible, así todos la conocemos y nos comprometemos a hacerla realidad. Para que todos la conozcan podemos elaborar una maqueta con materiales de la zona y colocarla en un lugar que todos frecuenten, por ejemplo el local comunal.



Tenemos que lograr que todos los vecinos conozcan la **Visión** para que se comprometan a hacerla realidad.



Paso

3

Hacemos el Diagnóstico de Nuestra Comunidad



¿Qué es el Diagnóstico comunal?

Es un análisis que hacemos a nuestra comunidad para saber cómo está en este momento, en temas de salud, educación, servicios básicos, infraestructura comunal, vivienda, entre otros.

¿Por qué es importante?

Porque nos permite saber cómo estamos, qué nos falta y qué tenemos para alcanzar nuestra Visión de Comunidad Saludable.

¿Cómo lo hacemos?

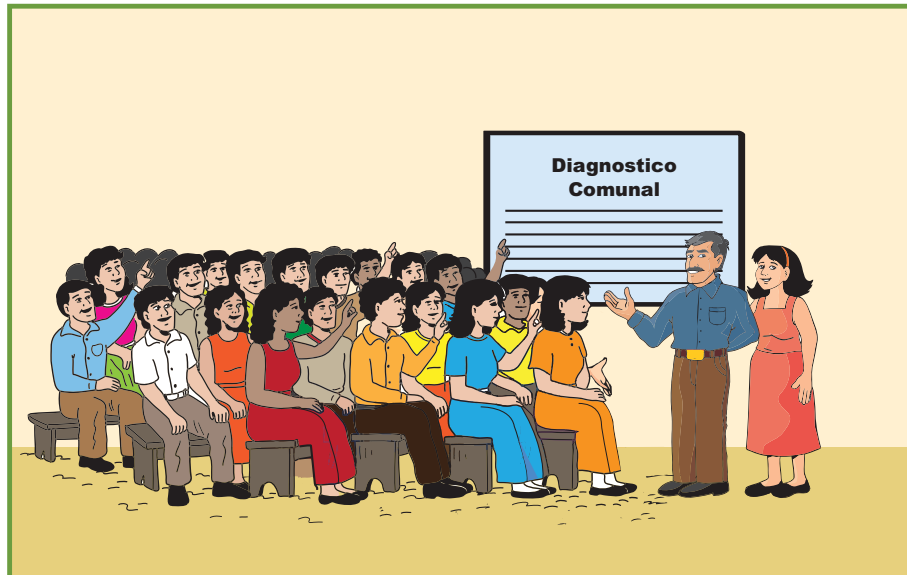
Para hacer el diagnóstico, usaremos el instrumento “**Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable**” y nos concentraremos en la primera parte, es decir en el Diagnóstico comunal.



Primero: La Junta Vecinal Comunal, la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a la comunidad a una asamblea para dar a conocer la importancia de hacer el Diagnóstico comunal. En esta primera reunión, solicitamos a los líderes y lideresas de las diferentes organizaciones comunales traer para la próxima reunión, documentos o información que servirán para hacer el Diagnóstico Comunal.

Algunas fuentes de información para hacer el diagnóstico participativo comunal son:

- Padrón comunal
- Censo comunal
- Tablero y ficha de vigilancia de la salud madre - niño
- Cuaderno del Promotor de salud
- Padrón de JUNTOS
- Padrón de beneficiarios del Programa del Vaso de Leche
- Registros de atención del personal de salud
- Actas de alumnos de la Institución Educativa
- Padrón de las Iglesias de la comunidad, Etc.



Segundo: En una segunda asamblea, la Junta Vecinal Comunal explica el contenido del instrumento “**Diagnóstico Comunal**” y organiza a la población en grupos asignándoles responsabilidades para llenar el instrumento. Puede ser necesario convocar a dos o tres reuniones más para culminar el llenado del instrumento.

Información que recogemos con el Diagnóstico Comunal

Nuestra Gente: Número de personas; personas con discapacidad, analfabetismo; personas con partidas de nacimiento y/o DNI; personas con seguro de salud, etc.

Nuestra Comunidad: Mapa de la comunidad, fuentes de agua, recursos, medios de transporte y comunicación, directorio de líderes y lideresas, organizaciones sociales de base, relaciones sociales, etc.

Nuestra Vivienda: Número de viviendas, materiales de construcción y servicios básicos (agua, desagüe, electricidad, desechos), etc.

Nuestra Familia: Número de familias, prácticas saludables, economía, etc.

Nuestro Servicios Educativos: Cantidad, características y servicios con que cuentan.

Nuestros Servicios de Salud: Cantidad de establecimientos, servicios que brinda, distancia, etc.

Tercero: Una vez que hemos terminado de llenar el instrumento “**Diagnóstico Comunal**” analizamos las hojas resumen que se hallan en las **Págs. 38,39,40** eso nos ayudará a identificar los problemas o necesidades sobre los que trabajaremos para alcanzar nuestra Visión y así convertimos en una Comunidad Saludable.



La información que nos da el diagnóstico comunal nos sirve para hacer nuestro Plan de **Comunidad Saludable**.

Paso

4

Elaboramos nuestro Plan para tener una Comunidad Saludable



¿Qué es el Plan Comunal?

Es un instrumento que elaboramos cada año en el cual decidimos todo lo que haremos para lograr nuestra visión o sueño de Comunidad Saludable. En el Plan, anotamos qué haremos, cómo lo haremos, cuándo lo haremos, con qué recursos y quiénes serán los responsables. Para realizar el Plan Comunal utilizaremos el instrumento “Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable” y nos concentraremos en la segunda parte llamada Plan para tener una Comunidad Saludable, ahí utilizaremos dos formatos:

- **Formato 1:** Problemas y necesidades principales de la comunidad (está en el Instrumento Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable Pág. 44).

Problemas o Necesidades principales de la comunidad, caserío o barrio	Marcar con una "X" el puntaje												PUNTAJE TOTAL
	Nos dificulta el logro de la visión de la comunidad			Afecta a la salud de las personas			Afecta a muchos en la comunidad/barrio o caserío			Se puede solucionar con nuestros propios recursos			
1.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	
2.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	
3.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	
4.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	
5.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	
6.	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	<div><div></div></div> 1	<div><div></div></div> 2	<div><div></div></div> 3	

- **Formato 2:** Plan Comunal (está en el Instrumento Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable Pág. 46)

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO ¿Qué queremos lograr?	ACTIVIDADES ¿Qué haremos para lograrlo?	META ¿Cuántos?	RESPONSABLE ¿Quiénes lo harán?	PRESU PUESTO ¿Cuánto nos costará?	Cronograma de Actividades ¿Cuándo lo haremos?											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

¿Por qué es importante hacer nuestro Plan?

Porque nos ayuda a planificar todo lo que haremos para alcanzar nuestra Visión de Comunidad Saludable, así, nos ayuda a mejorar la salud de la población y lograr el desarrollo de nuestra comunidad.

¿Cada qué tiempo haremos nuestro Plan?

Lo realizaremos cada año, inmediatamente después de tener nuestro diagnostico comunal.

¿Qué debemos considerar en nuestro Plan?

Dentro del Plan anotaremos todo lo que haremos para superar los principales problemas y necesidades que tenemos, y que nos ayudará a tener:

- Una comunidad organizada, unida y con activa participación de toda la población.
- Una comunidad donde todos sus habitantes cumplen sus normas de convivencia comunal para convivir en paz y armonía.
- Una comunidad limpia y ordenada.
- Una comunidad donde todas las personas viven sanas y felices, principalmente las mujeres y los niños.
- Una comunidad que trabaja de la mano con el establecimiento de salud, con la escuela y con la Municipalidad.

¿Cómo hacemos nuestro Plan Comunal?

Primero: La Junta Vecinal Comunal o la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a toda la comunidad a una asamblea o reunión para hacer el Plan, para esto primero revisamos y analizamos:

- La Visión de nuestra comunidad
- El Diagnóstico comunal
- Las hojas de resumen del diagnóstico comunal y,
- La Ficha y el Tablero de vigilancia comunal de la salud madre-niño.

Las actividades del plan contribuyen a lograr nuestra Visión de Comunidad.



Segundo: En el Formato 1: "Priorizando nuestros problemas y necesidades", anotamos en la primera columna los principales problemas o necesidades que tenemos y les asignamos un puntaje de acuerdo a su importancia, como se ve en el siguiente ejemplo:

Principales problemas o necesidades de la comunidad	Nos dificulta el logro de la visión de la comunidad	Afecta a la salud de las personas	Afecta a muchos en la comunidad	Se puede solucionar con nuestros propios recursos	PUNTAJE TOTAL
Débil organización comunal	3	2	3	3	11
Loza deportiva en mal estado	2	1	2	1	6
Hay basura en las calles	3	3	3	2	11
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	3	3	3	3	12
Poca participación de mujeres en las asambleas	3	2	3	3	11
La mayoría de las mujeres de 15 a 49 años no conocen métodos de planificación familiar	3	3	3	3	12
La mayoría de niños menores de dos años no son bien alimentados.	3	3	3	3	12
No hay antena parabólica en la comunidad	2	1	1	1	5
Algunas familias no cuidan la salud de sus miembros	3	3	3	3	12

PUNTAJE: 1=Muy Poco

2=Algo

3=Bastante

Este Formato nos ayuda a identificar y priorizar nuestros principales problemas o necesidades.

Tercero: Con la información que nos da el Formato 1, ahora ya podemos hacer nuestro Plan Comunal y para esto usamos el Formato 2 “**Plan comunal**”:

Plan Comunal para el año:

Comunidad: Distrito: Provincia: Región:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO ¿Qué queremos lograr?	ACTIVIDADES ¿Qué haremos para lograrlo?	META ¿Cuántos?	RESPONSABLE ¿Quiénes lo harán?	PRESU PUESTO ¿Cuánto nos costará?	Cronograma de Actividades ¿Cuándo lo haremos?														
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

En este formato, lo primero que haremos será registrar en la primera columna los “**PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES**” seleccionados (del Formato 1), empezando por el que tiene el puntaje más alto.

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)
Algunas familias no protegen la salud de sus miembros
La mayoría de las mujeres de 15 a 49 años no conocen métodos de planificación familiar
La mayoría de niños menores de dos años no son bien alimentados
Débil organización comunal
Hay basura en las calles
Poca participación de mujeres en las asambleas y capacitaciones
No tenemos losa deportiva



Una vez que hemos anotado los principales problemas o necesidades, definimos el **OBJETIVO** de cada problema o necesidad y para eso nos preguntamos ¿Qué queremos lograr?. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO
	¿Qué queremos lograr?
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)

Ahora nos toca proponer qué **“ACTIVIDADES”** haremos para lograr cada objetivo. Cada objetivo puede tener más de una actividad. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO	ACTIVIDADES
	¿Qué queremos lograr?	¿Qué haremos para lograrlo?
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.
		Visitas a las familias para orientarlas.
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.

Para cada actividad, debemos decidir una **“META”**, es decir cuántas veces haremos cada actividad. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO	ACTIVIDADES	META
	¿Qué queremos lograr?	¿Qué haremos para lograrlo?	¿Cuántos?
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.	2
		Visitas a las familias para orientarlas.	Una visita a cada familia
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.	1
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.	2 mensajes cada día, total 60 al mes.
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.	1

El siguiente paso es identificar quién o quiénes serán los **“RESPONSABLES”** de dirigir y organizar cada actividad. Además, estas personas se encargarán que la actividad se cumpla. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO	ACTIVIDADES	META	RESPONSABLES
	¿Qué queremos lograr?	¿Qué haremos para lograrlo?	¿Cuántos?	¿Quiénes lo harán?
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.	2	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud.
		Visitas a las familias para orientarlas.	Una visita a cada familia.	Vicepresidente de la JVC y personal de salud.
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.	1	Director de la I.E. personal de salud y el tesorero de la JVC.
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.	2 mensajes cada día, total 60 al mes.	Presidenta del Vaso de Leche y personal de salud.
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.	1	Presidente de JVC con la escuela.

Para saber cuánto nos costará cumplir cada actividad, será necesario calcular el **“PRESUPUESTO”**. Algunas actividades no necesitarán de dinero en efectivo para que se cumplan, sino sólo la participación y colaboración de las personas.

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO	ACTIVIDADES	META	RESPONSABLES	PRESUPUESTO ¿Cuánto nos costará? S/.
	¿Qué queremos lograr?	¿Qué haremos para lograrlo?	¿Cuántos?	¿Quiénes lo harán?	
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.	2	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud.	
		Visitas a las familias para orientarlas.	Una visita a cada familia.	Vicepresidente de la JVC y personal de salud.	
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.	1	Director de la I.E. personal de salud y el tesorero de la JVC.	
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.	2 mensajes cada día, total 60 al mes.	Presidenta del Vaso de Leche y personal de salud.	
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.	1	Presidente de JVC con la escuela.	

Ahora sólo nos falta hacer el **“CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES”**, es decir, anotar la fecha o mes de cuándo haremos cada actividad. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO ¿Qué queremos lograr?	ACTIVIDADES ¿Qué haremos para lograrlo?	META ¿Cuántos?	RESPONSABLES ¿Quiénes lo harán?	PRESUPUESTO ¿Cuánto nos costará?	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
						¿Cuándo lo haremos?											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.	2	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud.						x				x			
		Visitas a las familias para orientarlas.	Una visita a cada familia	Vicepresidente de la JVC y personal de salud.		x	x	x	x	x	x						
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.	1	Director de la I.E. personal de salud y el tesorero de la JVC.						x							
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.	2 mensajes cada día, total 60 al mes.	Presidenta del Vaso de Leche y personal de salud.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.	1	Presidente de JVC con la escuela.						x							

Otra forma de hacer el **“CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES”** es indicando la cantidad de actividades que se piensa hacer por fecha. Por ejemplo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO ¿Qué queremos lograr?	ACTIVIDADES ¿Qué haremos para lograrlo?	META ¿Cuántos?	RESPONSABLES ¿Quiénes lo harán?	PRESUPUESTO ¿Cuánto nos costará?	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
						¿Cuándo lo haremos?											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que al menos el 50% de las familias de la comunidad consuman sólo agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura.	2	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud.						1				1			
		Visitas a las familias para orientarlas.	Una visita a cada familia.	Vicepresidente de la JVC y personal de salud.		10	10	10	10	10							
		Elaboración de mural educativo en el local comunal.	1	Director de la I.E. personal de salud y el tesorero de la JVC.						1							
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal.	2 mensajes cada día, total 60 al mes.	Presidenta del Vaso de Leche y personal de salud.		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura.	1	Presidente de JVC con la escuela.						1							

¡Listo ahora ya tenemos nuestro Plan para tener una **Comunidad Saludable!**

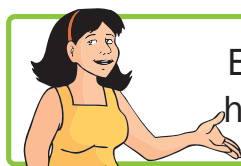


Plan comunal para el año: _____

Comunidad: Distrito: Provincia: Región:

Acá tenemos un ejemplo de un Plan comunal completo:

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO ¿Qué queremos lograr?	ACTIVIDADES ¿Qué haremos para lograrlo?	META ¿Cuántos?	RESPONSABLES ¿Quiénes lo harán?	PRESUPUESTO ¿Cuánto nos costará?	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
						¿Cuándo lo haremos?											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Pocas familias consumen agua segura (hervida o clorada)	Lograr que el 50% de las familias de la comunidad consuman agua segura (hervida o clorada)	Sesiones demostrativas para consumo de agua segura	2	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud.					x				x				
		Difusión de mensajes a través del altoparlante comunal	2 mensajes cada día, total 60 al mes.	Presidenta del PVL y personal de salud		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Concursos de pancartas sobre al consumo de agua segura	1	Presidente de JVC con la escuela						x							
		Reuniones para motivar a las familias a que sean familias saludables	2	Personal de salud, Pdte. de la JVC y Agente comunitario de salud-		x	x										
Algunas familias no protegen la salud de sus miembros	Lograr que el 80% de las familias de la comunidad sean Familias Saludables	Visitas a cada familia para verificar sus avances	2 visitas a cada familia	Agente comunitario de salud, vocales de la JVC.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Reconocer públicamente a las Familias Saludables	1 ceremonia	Pdte. y secretario de la JVC												x	
		Talleres de capacitación en: Métodos de Planificación Familiar, Derechos Sexuales y Reproductivos y Paternidad Responsable	3	Personal de salud, director de la escuela y Agente comunitario de salud-					x			x					
		Difusión de videos	12	Director de la escuela, Vocales y Presidenta del Vaso de leche.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
La mayoría de las mujeres de 15 a 49 años no conocen métodos modernos de planificación familiar	Lograr que todas las mujeres de 15 a 49 años de la comunidad conozcan métodos modernos de planificación familiar	Sociodramas	2	Delegada de JUNTOS, director de la escuela y secretaria de la JVC.							x				x		
		Sesiones demostrativas de preparación de alimentos	2	Personal de salud, agente comunitario de salud y Vicepresidente de la JVC.						x					x		
		Función de títeres	2	Director de la escuela, delegada de JUNTOS y agente comunitario de salud.						x					x		



El Plan Comunal nos ayuda a definir todo lo que haremos para tener una **Comunidad Saludable**.

PRINCIPALES PROBLEMAS O NECESIDADES	OBJETIVO	ACTIVIDADES	META	RESPONSABLES	PRESUPUESTO ¿Cuánto nos costará?	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
						¿Cuándo lo haremos?											
						E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Débil organización comunal	¿Qué queremos lograr?	¿Qué haremos para lograrlo?	¿Cuántos?	¿Quiénes lo harán?	¿Cuánto nos costará?												
		Reuniones mensuales de la JVC con la comunidad	12	Personal de salud, Pdtte. de la JVC y Agente comunitario de salud		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Capacitación en temas de Liderazgo y gestión comunal.	5	Agente comunitario de salud, vocales de la JVC			x	x	x	x	x						
		Realizar la vigilancia de la salud madre niño	2 al año	Toda la JVC							x						x
		Reunión de seguimiento al Plan Comunal	2	Personal de salud, director de la escuela y Agente comunitario de salud					x								x
Hay basura en las calles	Mantener las calles, plazas y áreas verdes libres de basura y excremento de animales	Reunión de evaluación del Plan Comunal	1	Director de la escuela, Vocales y Presidenta del Vaso de leche													x
		Faena comunal general de limpieza de la comunidad con la participación de los hombres, mujeres y jóvenes.	6	Fiscal y vocales de la JVC		x		x		x		x		x			x
		Colocar tachos de basura en parques y lugares públicos de la comunidad	6	Presidente de la JVC, personal de salud y agente comunitario de salud						x		x					
		Concurso del Barrio más limpio (actividad por el aniversario de la comunidad)	1	Vicepresidente, personal de salud y agente comunitario de salud								x					
		Concurso escolar de dibujo: Comunidad limpia, comunidad saludable	1	Director de la I.E. personal de salud y vocales de la JVC										x			
Poca participación de mujeres en las asambleas	Lograr que el 70% de las mujeres participen en las asambleas y capacitaciones comunales	Construir Micro relleno comunal	1	Presidente, Fiscal, personal de salud y director de la escuela									x				
		Asambleas para conversar con la comunidad sobre la importancia de la participación de la mujer en gestión comunal	4	Personal de salud, Presidenta del PVL y vocales de la JVC		x		x		x							
		Funciones de teatro para promover la participación de la mujer	2	Delegada de Juntos, el Tesorero y Personal de salud de la JVC			x				x						
		Capacitación sobre autoestima y género	2 talleres	Director de la escuela, Promotor de salud y Fiscal de la JVC						x			x				

Paso

5

Implementamos nuestro Plan para tener una **Comunidad Saludable**



Ahora es momento de realizar todas las actividades de nuestro Plan Comunal y para eso es necesario que los responsables de cada actividad se encarguen de coordinar, motivar y comprometer a toda la comunidad para que participen en su realización.

Para que nuestro Plan Comunal se cumpla debemos comprometer recursos propios y coordinar con el personal de salud, con los profesores y con nuestro gobierno local para que nos den la asistencia técnica necesaria para cumplir con algunas actividades.

El cumplimiento del Plan Comunal nos ayudará a alcanzar nuestra Visión de Comunidad Saludable y por lo tanto mejoraremos la salud de la población y contribuiremos al desarrollo de nuestra comunidad.



Vigilancia de la salud comunal madre niño

Durante la implementación del Plan, una actividad importante es la Vigilancia Comunal de la salud madre-niño y esto lo hacemos vigilando y analizando algunos comportamientos que las personas realizamos y que afectan la salud de:

- Los niños y las niñas menores de dos años
- De las gestantes
- De las mujeres de 15 a 49 años (período en que las mujeres están en su edad fértil)

¿Por qué es importante hacer la vigilancia comunal de la salud madre-niño?

Porque vigilando cómo está la salud de los niños y las niñas, de las gestantes y de las mujeres en edad fértil podemos implementar algunas acciones que nos ayudarán a mejorar su salud y a contribuir a tener una Comunidad Saludable.

¿Quiénes hacen la vigilancia comunal de la salud madre-niño?

La Junta Vecinal Comunal o la Directiva Central o la Junta Directiva, junto a la población organizada.

¿Cuándo hacemos esta vigilancia?

La vigilancia comunal de la salud madre-niño la hacemos cada seis meses utilizando dos instrumentos sencillos que vimos anteriormente:

El formulario es un documento de trabajo con un encabezado que incluye los logos de USAID PERU y msh. Debajo del encabezado, hay tres campos de texto para ingresar la información de la comunidad: COMUNIDAD, DISTRITO y REGIÓN. El título principal del formulario es "FICHA DE VIGILANCIA COMUNAL DE LA SALUD MADRE-NIÑO". El cuerpo del formulario contiene una ilustración de una familia: una mujer embarazada, un hombre, una niña y un niño. Debajo de la ilustración, hay dos campos de texto para ingresar la fecha: MES y AÑO.

Ficha de vigilancia comunal de la salud madre – niño

TABLERO DE VIGILANCIA COMUNAL DE SALUD LA MADRE-NIÑO CONSOLIDADO

NOMBRE DE LA COMUNIDAD: NOMBRE DE LA PROVINCIA:

NOMBRE DEL DISTRITO: NOMBRE DE LA REGIÓN:

MES: AÑO:

NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 MESES						NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 23 MESES						MUJERES DE 15 A 49 AÑOS		GESTANTES					
Total de niños y niñas de 0 a 5 meses	Con CUI o DNI	Con vacunas completas para su edad	Con controles CHED para su edad	Con lactancia materna exclusiva	Nacidos en el E.E.S.S.	Bien Nutrido	Total de niños y niñas de 6 a 23 meses	Con CUI o DNI	Con vacunas completas para su edad	Con controles CHED para su edad	Toman agua segura	Se alimentan de acuerdo a su edad	Bien Nutrido	Total de mujeres de 15 a 49 años	Conocen métodos de planificación familiar	Usan métodos de planificación familiar	Total de gestantes	Son adolescentes	Acuden a su atención prenatal
50																			
49																			
48																			
47																			
46																			
45																			
44																			
43																			
42																			
41																			
40																			
39																			
38																			
37																			
36																			
35																			
34																			
33																			
32																			
31																			
30																			
29																			
28																			
27																			
26																			
25																			
24																			
23																			
22																			
21																			
20																			
19																			
18																			
17																			
16																			
15																			
14																			
13																			
12																			
11																			
10																			
9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
1																			

INSTRUCTIVO: Para llenar este consolidado primero deberá obtener la suma total de cada padron: de niños y niñas de 0 a 5 meses, de niños y niñas de 6 a 23 meses, de mujeres de 15 a 49 años y de gestantes. Si el padron tiene varias páginas asegúrese de sumar los totales de cada página. Una vez obtenido el dato TOTAL deberá pintar o marcar el número de cuadraditos según la información solicitada en cada columna.

Tablero de vigilancia comunal de la salud madre – niño

En la **Ficha de vigilancia comunal de la salud madre – niño** registramos información sobre algunos comportamientos que afectan la salud de los niños y niñas menores de 2 años, de las gestantes y de las mujeres de 15 a 49 años (en edad fértil) que viven en la comunidad.

En el **Tablero de vigilancia comunal de la salud madre – niño** graficamos los resultados de cómo encontramos algunos comportamientos que afectan la salud madre-niño.

¿Qué vigilamos con la Ficha de Vigilancia Comunal madre-niño?

Vigilamos los comportamientos que protegen la salud de los niños y niñas, de las gestantes y de las mujeres.



¿Cómo hacemos la vigilancia de la salud madre-niño?

Primero: La Junta Vecinal Comunal o la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a toda la población a una asamblea y les explica la importancia de hacer la vigilancia a la salud madre niño. En esta asamblea, la JVC organiza a la comunidad para que participe en el proceso de vigilancia. También les informa que la vigilancia será a través de visitas casa por casa para llenar la **Ficha de vigilancia comunal de la salud madre - niño.**



Segundo: La JVC o la Directiva Central o la Junta Directiva, con el apoyo de la comunidad organizada recoge la información casa por casa y llena cada padrón.



Tercero: Después de haber llenado los padrones, la JVC o la Directiva Central o la Junta Directiva, consolida y grafica los resultados en el Tablero de vigilancia comunal de la salud madre-niño y lo coloca en un lugar visible del local comunal.

Cuarto: La Junta Vecinal Comunal o la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a toda la población de su comunidad a una asamblea para presentar, analizar y discutir los resultados obtenidos. En esta reunión se identifica la situación a mejorar y se proponen acciones que deben formar parte del Plan Comunal.



Reuniones trimestrales entre la JVC y el establecimiento de Salud

Otra actividad importante que realizaremos para mejorar la salud de nuestra comunidad, son las reuniones entre la JVC y el establecimiento de salud más cercano. En estas reuniones, que serán mínimo cada tres meses, juntos analizaremos la situación de salud de la comunidad, por ejemplo, los resultados de la Ficha de vigilancia comunal de la salud madre niño, la nutrición infantil (cuántos niños y niñas no están bien nutridos, quiénes son), el embarazo en adolescentes, las muertes maternas, entre otros, para juntos identificar qué hacer para mejorar los problemas hallados.

También, la JVC con la participación de la comunidad podrá hacer un Plan comunal de comunicación que le ayudará a promover comportamientos saludables. [Ver Anexo 1](#)

Para asegurarnos que se cumplan las actividades que hemos programado, será necesario hacer seguimiento al cumplimiento del Plan comunal, esto podemos hacerlo por lo menos dos veces al año y para esto usamos las Fichas de seguimiento a nuestro Plan comunal que se hallan en las **Págs. 48 y 49** del instrumento Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable. Por ejemplo:

Ficha de seguimiento al Plan comunal
Fecha: _____

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	META		¿POR QUÉ NO SE CUMPLIÓ?	¿CUÁNDO LO HAREMOS?
	Lo que prometimos hacer	Lo que avanzamos		
Sesiones demostrativas de consumo de agua segura	1	6	Ausentismo de la población por época se cosecha	La sesión que falta la haremos en el mes de julio
Difusion de spots (mensajes de radio) en la comunidad	0	3	Porque se malogró el altoparlante	Los spots que faltan los difundiremos en mayo y junio



La **JVC** debe asegurarse que el **Plan Comunal** se cumpla conforme se ha planificado.



Paso

6

Evaluamos nuestro Plan Comunal



Después de un año de implementar nuestro Plan Comunal, es momento de revisar y analizar si hemos logrado o no los objetivos y las metas de nuestro Plan y cómo éstos contribuyeron o no a alcanzar nuestra Visión de Comunidad Saludable.

¿Quiénes participan en la evaluación de nuestro Plan Comunal?

Las autoridades comunales junto a toda la población para que todos conozcan los avances y resultados logrados.

¿Cuándo debemos evaluar nuestro Plan comunal?

Cada año, de preferencia en el último mes de actividades programadas en nuestro Plan.

¿Por qué es importante evaluar nuestro Plan Comunal?

Porque nos permite conocer y analizar lo que hemos logrado y como eso contribuye a alcanzar nuestra Visión de Comunidad Saludable.

Además nos permite analizar las situaciones que nos han ayudado al cumplimiento del Plan y las dificultades que tuvimos lo que nos servirá para mejorar nuestra próxima planificación.

¿Qué instrumentos usamos para hacer la evaluación de nuestro Plan comunal?

Utilizaremos la Ficha de evaluación anual del Plan Comunal que se halla en la Pág. 50 del instrumento Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable.

Ficha de evaluación anual del Plan comunal

Fecha: _____

Objetivos Planteados en el Año Anterior	Se Lograron Alcanzar Los Objetivos Planteados		Si no se lograron ¿Porque?
	SI	NO	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

¿Cómo hacemos la evaluación de nuestro Plan comunal?

Primero: La JVC, la Directiva Central o la Junta Directiva, convoca a toda la comunidad a una asamblea donde les explica la importancia de hacer la evaluación del Plan comunal.

Segundo: Con la evaluación del Plan, se analiza si se cumplieron las actividades y si se lograron los objetivos propuestos.

Tercero: Para analizar qué situaciones favorecieron o dificultaron el cumplimiento de los objetivos del Plan, utilizaremos la Ficha de evaluación anual del Plan que se halla en el instrumento Diagnóstico y Plan para tener una Comunidad Saludable Pág. 50.

A continuación veamos un ejemplo:

OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL AÑO ANTERIOR	SE LOGRARON ALCANZAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS		SI NO SE LOGRARON ¿PORQUE?
	SI	NO	
Lograr que el 50% de las familias de la comunidad consuman agua hervida		X	<ul style="list-style-type: none"> - Por la poca asistencia a los talleres de capacitación. - Algunas familias no se comprometieron a poner en práctica este comportamiento saludable.
Disminuir al 100% la presencia de basura en las calles	X		

Cuarto: Los objetivos que no se lograron y que contribuyen a lograr nuestra Visión de Comunidad Saludable, los incluiremos en el Plan Comunal del siguiente año que haremos a inicios del mes de enero.



La evaluación del **Plan comunal** nos permite conocer los logros y dificultades que tuvimos en nuestro camino para tener una **Comunidad Saludable**.

Paso 7

Solicitamos que nos reconozcan como **Comunidad Saludable**



Si nuestra comunidad, barrio, asentamiento humano, comité o sector, reúne las condiciones para ser considerada como una Comunidad Saludable, ya podemos solicitar a la Municipalidad distrital que nos reconozca como Comunidad Saludable. Estas condiciones son:

- Una comunidad organizada, unida y con activa participación de toda la población.
- Una comunidad donde todos sus habitantes cumplen sus normas de convivencia comunal y conviven en paz y armonía.
- Una comunidad limpia y ordenada.
- Una comunidad donde todas las personas viven sanas y felices, principalmente las mujeres, las niñas y los niños. Que tenga familias saludables.
- Una comunidad que trabaja coordinadamente con el establecimiento de salud, la escuela y la Municipalidad.

Para solicitar nuestro reconocimiento haremos lo siguiente:

Primero: La Junta Vecinal Comunal o la Directiva Central o la Junta Directiva, solicita a la Municipalidad que inicie el proceso para calificarla y reconocerla como Comunidad Saludable.

MODELO DE OFICIO SOLICITANDO RECONOCIMIENTO A LA COMUNIDAD COMO COMUNIDAD SALUDABLE

“Año de _____”
_____, ____ de _____ de _____

SOLICITO: RECONOCIMIENTO A LA COMUNIDAD DE _____ COMO COMUNIDAD SALUDABLE.

Sr. _____
Alcalde de la Municipalidad Distrital de _____

Yo _____, identificado con DNI _____ con domicilio de _____ ocupando el cargo de _____ de la JVC de la comunidad de _____ me presento ante su Despacho y expongo:

Que dando cumplimiento a la Ordenanza Municipal N° _____ que impulsa la participación del distrito dentro de la estrategia de Municipios y Comunidades Saludables, la comunidad de _____ ha incorporado dentro de su Plan de Desarrollo Comunal actividades orientadas a convertirse en una comunidad saludable y después de _____ (meses o años) consideramos que hemos alcanzado los requisitos necesarios para tener el título de Comunidad Saludable.

Por tanto, solicito a su despacho que reconozca a (comunidad, AA HH. Comité, sector) que represento como una Comunidad Saludable.

Agradeciendo su atención al presente, me despido de usted esperando que mi petición sea atendida por ser de justicia que espero alcanzar.

Atentamente

Presidente de la JVC

Como respuesta a la solicitud, la Municipalidad nos entrega una Lista para auto calificarnos o revisarnos.

Segundo: La JVC, la Directiva Central o la Junta Directiva, junto a toda la comunidad llena la lista de calificación en una asamblea.

Tercero: Si consideramos que sí reunimos las condiciones necesarias, la JVC o la Directiva Central o La Junta Directiva entrega a la Municipalidad la Lista de calificación llenada.

Cuarto: La Municipalidad va a la comunidad para verificar si efectivamente reúne las condiciones para ser reconocida como una Comunidad Saludable.



Quinto: Si los resultados de la verificación realizada por la Municipalidad indican que nuestra comunidad merece un reconocimiento, entonces la Municipalidad, en un acto público, nos entregará una Resolución reconociéndonos como una Comunidad Saludable.

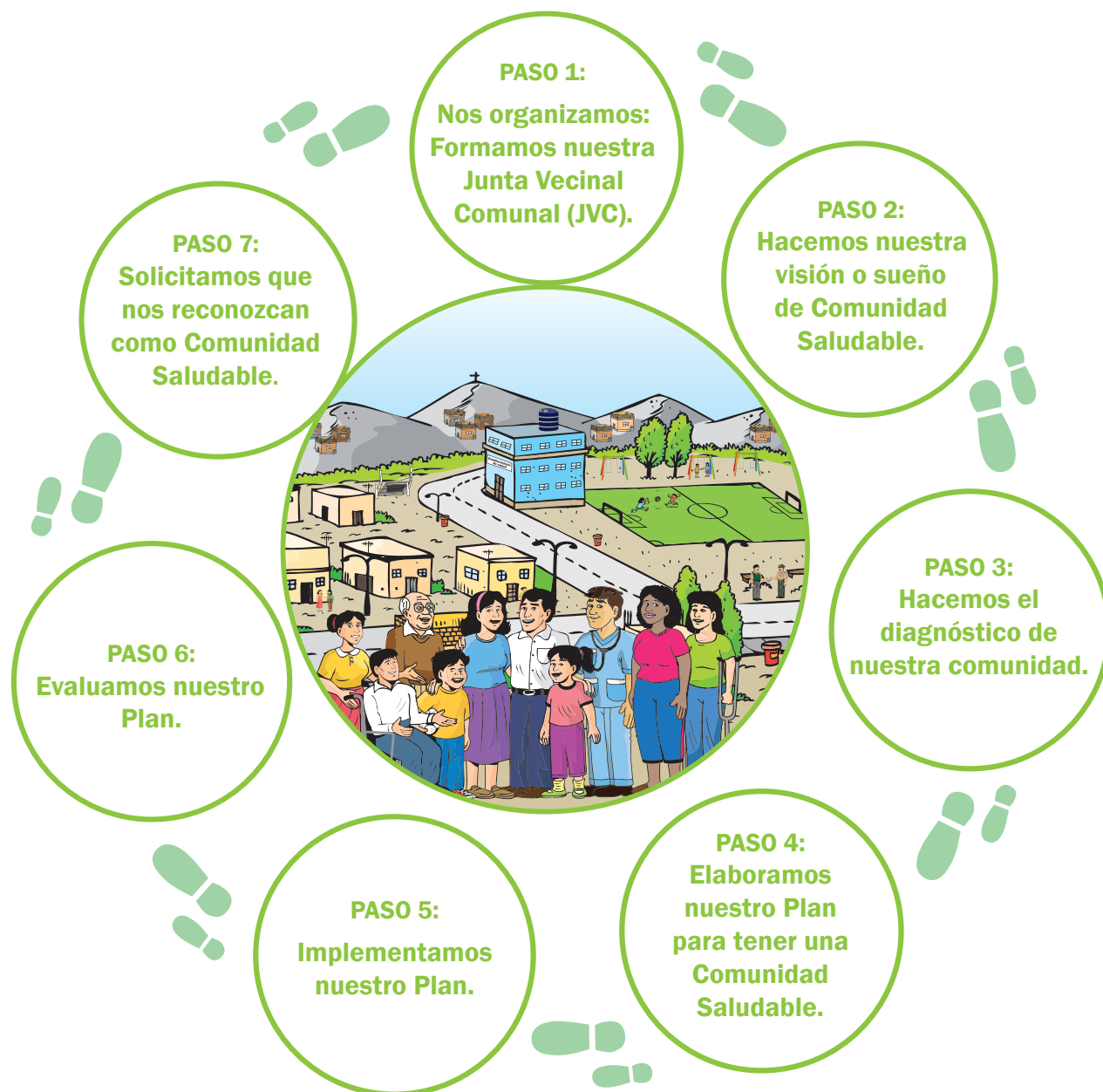


Sexto: Celebramos el reconocimiento obtenido pero no olvidamos que este reconocimiento no es para siempre, sino es sólo por un año. Eso nos motivará a seguir trabajando para mantener los cambios y las mejoras logradas y así siempre ser una Comunidad Saludable.

La evaluación del **Plan comunal** nos permite conocer los logros y dificultades que tuvimos en nuestro camino para tener una **Comunidad Saludable**.



Recuerda:



Para conservar y mantener todo lo que hemos logrado es importante que cada año recorramos cada uno de los **7 pasos** para tener una **Comunidad Saludable**

ANEXOS

ANEXO 01: ELABORACION DEL PLAN COMUNAL DE COMUNICACIÓN – PLACC

¿Qué es el Plan comunal de comunicación?

Es un instrumento que nos permite planificar todo lo que haremos para promover comportamientos saludables en las familias.

¿Quién o quiénes hacen el Plan comunal de comunicación?

La JVC dirige la elaboración del Plan con la participación de toda la comunidad. También la escuela puede tener su propio plan para promover comportamientos saludables en la escuela.

¿Qué instrumento usamos para hacer el Plan comunal de comunicación?

Podemos usar el Formato que está en la página 48 de esta Guía.

¿Cómo hacemos nuestro Plan comunal de comunicación?

A continuación tenemos algunas pautas para hacer nuestro Plan.

Con la participación de los integrantes de la comunidad, la JVC analiza la utilidad e importancia de la comunicación para lograr que las personas vivan más sanas y felices, para ello preguntaremos: ¿Cómo nos ayuda la comunicación a lograr que las personas vivan sanas y felices? Dejamos que los participantes opinen y anotamos las ideas claves.

Con las ideas y respuestas que dieron los participantes mencionamos que mediante la comunicación podemos promover que las personas pongan en práctica algunos comportamientos que contribuyen a que ellas vivan sanas y felices empleando algunas formas de comunicación que permiten educar, entretener, motivar e informar.

Después pedimos a los participantes que hagan una lluvia de ideas sobre algunos comportamientos que son necesarios ponerlos en práctica para que las personas vivan más sanas y felices en un ambiente saludable. Anotamos todas sus respuestas y añadimos algunos comportamientos como:

- Que los padres de familia alimenten bien a sus hijos e hijas.

- Que los padres saquen la partida de nacimiento y DNI de sus hijos e hijas.
- Que todos se laven las manos con agua y jabón antes de comer y después de salir del baño o letrina.
- Que tomemos sólo agua segura.
- Que protejamos el medioambiente.
- Que respetemos a todos los miembros de la familia y de la comunidad,
- Etc.

Después preguntamos: ¿Estos comportamientos se ponen en práctica en nuestra comunidad? ¿Cómo podemos promover que las personas pongan en práctica esos comportamientos? Dejamos que opinen los participantes y después añadimos que mediante la comunicación podemos contribuir a promover comportamientos saludables y para ello será necesario hacer un Plan comunal de comunicación para promover comportamientos saludables (PLACC). Explicamos que elaborar el PLACC es sencillo e implica lo siguiente (Mostrar el formato de elaboración de Plan):

- **Identificar junto a la comunidad un problema que les afecta;** por ejemplo: Niños y niñas menores de 6 meses mal alimentados o desnutridos.
- **Identificar la causa principal del problema,** esto lo pueden hacer analizando participativamente el problema y sus causas; por ejemplo: Madres dan de comer a sus hijos menores de 6 meses otras comidas además de la lactancia materna.
- **Identificar al o a los responsables de la solución del problema,** para ello nos preguntamos ¿De quién depende la solución del problema?. Identificar al principal responsable de la solución del problema a él o ellos será a quiénes dirigiremos el mensaje.
- **Seleccionamos el comportamiento inadecuado y analizamos por qué se produce ese comportamiento.**
- **Definir el comportamiento saludable que esperamos lograr,** por ejemplo: Todas las madres con hijos menores de 6 meses alimentan a sus bebés sólo con leche materna.

- **Definir el mensaje principal que se difundirá para promover el comportamiento saludable**, por ejemplo: “Hasta los 6 meses, dale sólo leche materna a tu bebé, es su mejor alimento”.
- **Identificar las actividades que realizaremos para difundir el mensaje**, para ello analizaremos mediante qué actividad lograremos que las personas adopten el comportamiento saludable que esperamos lograr; por ejemplo: Mediante charlas a las madres con hijos menores de 6 meses, funciones de títeres y afiches hechos a mano.
- **Identificar los recursos que se necesitan**, para realizar las actividades que hemos propuesto, será necesario tomar en cuenta los recursos que necesitamos, por ejemplo: quiénes lo harán, cuánto nos costará, que tenemos y qué nos falta y priorizaremos las actividades que son posibles de realizar.
- **Identificar responsables de las actividades**, será necesario asignar responsabilidades entre los miembros de la comunidad para que se responsabilicen de las actividades programadas.
- **Plazo**, será necesario establecer un plazo para la realización de las actividades.
- **Evaluación**, una vez cumplidas las actividades, evaluaremos lo que hicimos para saber si éstas lograron que las personas pongan en práctica el comportamiento saludable que hemos propuesto.

Y listo ya tenemos nuestro Plan Comunal de Comunicación que nos ayudará a **mejorar la salud de las personas**.

PLAN COMUNAL DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER COMPORTAMIENTOS SALUDABLES

Nombre de la comunidad:
Fecha:

Formato con indicaciones para elaborar un Plan Comunal de Comunicación (PLACC)

Problema identificado: Anotar un problema que afecta a la comunidad.									
Causa principal: Identificar cuál es la causa o el motivo del problema.									
De quién o quiénes depende la solución del problema: Identificar a la persona o personas de quién o de quiénes depende el problema.									
A quién dirigiremos los mensajes: Acá se anotará a la persona o personas de quiénes depende la solución del problema.									
Comportamiento inadecuado	Comportamiento saludable que esperamos lograr	Mensaje que difundiremos	¿Qué actividades realizaremos para difundir el mensaje?	¿Qué recursos necesitamos?	¿Cuándo lo haremos?	Quién es el responsable?	Logramos que se ponga en práctica el comportamiento saludable?	Si no pudimos lograr que se ponga en práctica el comportamiento saludable, ¿qué haremos?	
Acá anotamos el comportamiento que produce el problema. Por ejemplo: Madres que dan otras comidas como segunditos o sopitas a sus hijos menores de 6 años.	Después de analizar el comportamiento inadecuado, acá anotamos el comportamiento que las madres deben tener. Por ejemplo: Madres deben dar sólo lactancia exclusiva a su bebé. Madres deben saber que los bebés menores de 6 meses sólo necesitan leche materna y que es un alimento completo.	Acá anotamos el mensaje que daremos a las madres. Por ejemplo: Hasta los 6 meses, dale sólo lactancia materna exclusiva a tu bebé, es su mejor alimento.	Acá anotaremos las actividades que el mensaje llegue a las personas de quienes depende la solución del problema. Por ejemplo:	Acá anotamos los recursos que necesitamos (humanos, materiales o económicos) para difundir los mensajes. Por ejemplo:			Después de realizar la actividad evaluamos si la actividad ayudó o no ayudó a promover un comportamiento saludable. Si ayudó marcamos la carita feliz y si no ayudó marcamos la carita triste.	Si no pudimos lograr que se ponga en práctica el comportamiento saludable, ¿qué haremos?	
También anotamos por qué tienen ese comportamiento. Por ejemplo: Porque creen que eso complementa la alimentación del bebé.					15 de enero del 2012	Juan Morales, Presidente de la JVC	x	Acá anotaremos los siguientes pasos y actividades que haremos para lograr que se ponga en práctica el comportamiento saludable.	

PLAN COMUNAL DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER COMPORTAMIENTOS SALUDABLES

Nombre de la comunidad:
 Fecha:

Problema identificado: : Niños menores de 6 meses mal alimentados									
Causa principal: Madres no dan lactancia materna exclusiva a sus bebés menores de 6 meses									
De quién o quiénes depende la solución del problema: De las madres con hijos menores de 6 meses.									
A quién dirigiremos los mensajes: A las madres									
Comportamiento inadecuado	Comportamiento saludable que esperamos lograr	Mensaje que difundiremos	¿Qué actividades realizaremos para difundir el mensaje?	¿Qué recursos necesitamos?	¿Cuándo lo haremos?	Quién es el responsable?	Logramos que se ponga en práctica el comportamiento saludable?		Si no pudimos lograr que se ponga en práctica el comportamiento saludable, ¿qué haremos?
							SI	NO	
Madres dan otras comidas a sus bebés pensando que eso los alimentará mejor	Madres deben dar sólo lactancia exclusiva a su bebé.	Madres dan otras comidas a sus bebés pensando que eso los alimentará mejor	Charlas a madres	1 persona que capacite del Establecimiento de Salud.	15 de enero del 2012	Juan Morales, Presidente de la JVC	X		
Por qué tienen ese comportamiento?	Madres deben saber que los bebés menores de 6 meses sólo necesitan leche materna y que es un alimento completo.	Por qué tienen ese comportamiento?	Afiches hechos a mano	10 papelotes 5 plumones gruesos de colores	15 de febrero del 2012	Rocío Mendoza, Presidenta del Club de Jóvenes	X		
Porque creen que dando otros alimentos además de la leche materna, los bebés se alimentarán mejor.		Porque creen que dando otros alimentos además de la leche materna, los bebés se alimentarán mejor.	Funciones de títeres	Jóvenes del Colegio	10 de mayo del 2012	Marta Mendoza, Profesora de la Escuela	X		



www.comunidadesaludable.org
www.msh.org