

မန်နေဂျာ လက်စွဲ

LDP

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများအတွက် အပိုင်းလိုက်ခွဲထားသော ဦးဆောင်မှု
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်

ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေး အစည်းအဝေး **BAM**

ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး

၁



- ပစ်မှတ်၊ ရှုမြင်ချက်နှင့် စစ်ဆေးခြင်း ၂
- အသင်းအဖွဲ့လိုက်စိန်ခေါ်မှုများနှင့် သိသာသောရလဒ် ၃
- အာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု ၄
- ကြားဝင်ဖြေရှင်းမှုနှင့် ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်းအစီအစဉ် ၅
- ချိန်ညှိပြီး ဆော်ဩစည်းရုံးမှု ၆
- အသင်းအဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်မှု၊ ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာကြိုးပမ်းမှုနှင့် လိင်ကွဲပြားမှု ၇
- အသင်းအဖွဲ့များနှင့်ထိထိရောက်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ၈
- လှုံ့ဆော်ခြင်း ၉
- အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် တဖန်ပြန်လည်စတင်ခြင်း ၁၀

ဘုတ်အဖွဲ့ရလဒ်များတင်ပြခြင်း အစည်းအဝေး **BRP**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT
& GOVERNANCE PROJECT**



Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

ဦးဆောင်မှုဖွဲ့ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ပံ့ပိုးရေးမှူး၏ လမ်းညွှန်ချက်မှ
ထုတ်နှုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။
©၂၀၀၉ ခုနှစ် ကျန်းမာရေးစီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံအဖွဲ့အစည်း မူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

မွမ်းမံပြင်ဆင်နေ့စွဲ မတ်လ ၂၀၁၄ ခုနှစ်။

လေ့ကျင့်ရေးမှူးများနှင့် ပံ့ပိုးရေးမှူးများသည် စီးပွားရေးအတွက်သုံးစွဲရန်မဟုတ်ပဲ
ပါဝင်သူများအတွက် လေ့ကျင့်ခန်းများ၊ လိုအပ်သည့်တန်ဆာပလ္လာများ၊ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်
သင်ကြားပို့ချချက်များကို မိတ္တူကူးယူထားနိုင်သည်။ မီဒီယာနမူနာပုံစံဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားသော
မည်သည့်နမူနာပုံစံမျိုးဖြင့် ဤစာအုပ်၏ မည်သည့်အပိုင်းကိုမဆို ဘာသာပြန်ဆိုခြင်း၊
ထုတ်နှုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စီးပွားဖြစ်အသုံးချခြင်းပြုလုပ်လိုပါက စာတည်းမှူးထံမှ
ရေးသားခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည်။

ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ
200 Rivers Edge Drive (မြစ် ၂၀၀ အစွန်လမ်း)
Medford, Massachusetts ၀၂၁၅၅-၅၇၄၁ USA
တယ်လီဖုန်း - + ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၅၀၀
ဖက်စ် - + ၁. ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၀၉၀
အီးမေးလ် - bookstore@msh.org
ဝက်ဘ်ဆိုက် - www.msh.org

ISBN 978-0-9819616-1-3

ဤစာအုပ်အတွက်ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်းကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရဌာန(USAID) မှ ပူပေါင်းမှုဆိုင်ရာသဘောတူညီချက်အရ
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

AID - OAA-A-11-00015 ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများမှာ
ဦးဆောင်မှုအတွက်တာဝန်ဝတ္တရား၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးစီမံကိန်းများ စသည်တို့
ဖြစ်ပြီး ယင်းတို့သည် USAID အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရ၏မျှော်မှန်းချက်များကို
တိုက်ရိုက်ထင်ဟပ်စေခြင်းမဟုတ်ပါ။





ရလဒ်ကောင်းများအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး

ရည်ရွယ်ချက်

CRC-LDP ဖြစ်စဉ်များ၊ အခြေခံစနစ်များ၊ အယူအဆများနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာများကိုမိတ်ဆက်ခြင်း။

သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်း၏ရည်ရွယ်ချက်

- ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်များ၊ အကြောင်းအရာများနှင့် အကျွမ်းဝင်စေရန်
- ICRC-LDP ဦးတည်ချက်များကို ပါဝင်သူများ၏မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ချိန်ဆရန်
- ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးနမူနာပုံစံနှင့် ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှု ကန့်သတ်ချက်ကို မိတ်ဆက်ရန်

လေ့လာမှုရည်ရွယ်ချက်များ

သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းလိုက်ပြီးဆုံးချိန်တွင် ပါဝင်သူများမှာ-

- ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်၊ ပါဝင်သည်များ၊ ပါဝင်သူများ၏မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အခြေခံစည်းမျဉ်းများကိုဖော်ပြနိုင်မည်။
- ဦးဆောင်မှုလေးမျိုးနှင့် စီမံမှုကျင့်သုံးခြင်းလေးမျိုးကို ဖော်ပြပြီး ၎င်းသည် ပါဝင်သူများ၏ အလုပ်များနှင့် မည်ကဲ့သို့ဆက်စပ်နေသည်ကို ရှင်းပြနိုင်မည်။
- ဦးဆောင်မှုများ၊စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုများကို ပြန်လည်ကုစားပေးရေးရလဒ်များနှင့် မည်ကဲ့သို့ဆက်စပ်နေသည်ကို ရှင်းပြနိုင်မည်။
- အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ ပါဝင်သူများ၏နေ့စဉ်အလုပ်များတွင် အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများအားမည်ကဲ့သို့အသုံးပြုရမည်နှင့်ဆိုင်သည့် ဥပမာများကို ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းတွင် ပါဝင်သည်များနှင့် အချိန်ဇယား

သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍအပြည့် ကြာချိန်- ၄ နာရီ

လုပ်ငန်းစဉ်	အချိန်
A. ကြိုဆိုရေး၊ အစီအစဉ်ချုံငုံသုံးသပ်မှုဆိုင်ရာမျှော်မှန်းချက်များနှင့် အခြေခံစည်းမျဉ်းများ။	၆၀ မိနစ်
B. အုပ်ချုပ်မှုနှင့်စီမံမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို နားလည်ခြင်း။	၆၀ မိနစ်
နားချိန်	၁၅ မိနစ်
C. ရလဒ်ကောင်းများနှင့် ဦးဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး တို့အားဆက်သွယ်ချိတ်ဆက်ခြင်း။	၄၅ မိနစ်
D. အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခြင်း။	၄၅ မိနစ်
E. အိမ်စာနှင့် နိဂုံးချုပ်ခြင်း။	၁၅ မိနစ်

ပြင်ဆင်မှုများ

- ဤခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍအတွက်မန်နေဂျာ လက်စွဲမှတ်စုများကိုဖတ်ပါ။ သင်သည်သင့်ကိုဆက်၍လမ်းညွှန်ပေးနိုင်ရန် သင့်ကိုယ်ပိုင်မှတ်စုများကို ထပ်ထည့်လိုလျှင်ထပ်ထည့်နိုင်သည်။
- လိုအပ်သောကားချပ်ကြီးများကိုပြင်ဆင်ပါ။ မသန်စွမ်းသူများလည်း အသုံးပြုနိုင်မည့် မှတ်စုမိတ္တူပုံစံများအပါအဝင် မှတ်စုများအားလုံးကိုမိတ္တူကူးပါ။ (ဥပမာ ကြီးမားသော ပုံနှိပ်စာလုံး၊ မျက်မမြင်စာရေးစနစ် သို့မဟုတ် စာသင်နေစဉ်တွင်ကွန်ပျူတာများ၌ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ရန်အတွက် USB တွင် မှတ်စုများအားလုံးကို ထည့်ထားပေးခြင်း စသည်။)
- အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင်ကားချပ်ကြီးစာမျက်နှာများကို ပြသပြီး ခေါင်းစဉ်များကို ဖုံးထားပါ။

လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

- ကားချပ်ကြီးများ - ပန်းချီကားတင်သည့်ဒေါက်နှင့် စာရွက်
- တိပ်ခွေ
- မှတ်တမ်းများ
- ပေးစာအရွယ်အစားရှိသည့် စာရွက်တစ်ဝက်စာဖြတ်ပိုင်း

ပြင်ဆင်ထားသောကားချပ်ကြီးများ

- ICRC-LDPဦးတည်ချက်များ (စ. ၁ကိုကြည့်ပါ)
- မေးခွန်း- ဤအစီအစဉ်သည်မည်ကဲ့သို့အကျိုးပြုလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသနည်း။
- Triangleအား ဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ(စ. ၁-၂၀)
- “အုပ်ချုပ်မှုပိုင်းသည် ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူဝါဒများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ထောင်ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခု ထမ်းဆောင်နေသည့် သူများသို့တုံ့ပြန်မှုပြန်ပေးသော ပုံစံဖြင့်ရလဒ်များကို ရရှိအောင်ကြိုးပမ်းမှုအားကြီးကြပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။”
ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ထိုးဖောက်မြင်နိုင်မှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ဖြစ်စဉ်တွင် အုပ်ချုပ်ရေးပါဝင်နိုင်မှုတို့ပါဝင်သည်။

မှတ်စုများ

- ICRC-LDP ခြုံငုံသုံးသပ်ချက် (စ. ၁-၁၉)
- Triangle အားဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ (စ. ၁-၂၀)
- အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံ - ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး (စ. ၁-၂၁)
- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများမှ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရေး အတွက် ကျင့်သုံးမှုများ (စ. ၁-၂၂)
- အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများ (စ. ၁-၂၃)

အိမ်စာ

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အသုံးပြုရန် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှု ဥပမာများ

လုပ်ငန်းစဉ် A.

အစီအစဉ်အားချုံငုံသုံးသပ်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အခြေခံစည်းမျဉ်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် အစီအစဉ်၏ဦးတည်ချက်များနှင့် ပုံသဏ္ဌာန်များကိုစီစဉ်ခြင်း၊ ပါဝင်သူများ၏မျှော်လင့်ချက်များကို ရရှိအောင် တောင်းခံခြင်းနှင့် အခြေခံစည်းမျဉ်းများကို စီစဉ်ခြင်းများ ပြုလုပ်၍ CRC-LDP ကို တည်ဆောက်ပေးသည်။

ကြာချိန်

၆၀ မိနစ်

ပစ္စည်းများ

- ❑ မှတ်စုများ- ICRC-LDP ချုံငုံသုံးသပ်ချက် (စ. ၁-၁၉)၊ Triangle အား ဦးဆောင်နေသော ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ (စ. ၁-၂၀)
- ❑ ICRC-LDP ဦးတည်ချက်များပါရှိသောကားချပ်ကြီး(အဆင့် ၁ကို ကြည့်ပါ)
- ❑ မေးခွန်းပါရှိသော ကားချပ်ကြီး - ဤအစီအစဉ်သည်မည်ကဲ့သို့ အကျိုးပြုလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသနည်း။
- ❑ ဗလာကားချပ်ကြီး

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ ICRC-LDP ချုံငုံသုံးသပ်ချက်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

ပြောပါ-

ခေါင်းဆောင်မှုအရည်အသွေးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် (ICRC-LDP)မှ ကြိုဆိုပါသည်။ နောက်တစ်နှာရှိအတွင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အစီအစဉ်၏ ဦးတည်ချက်များ၊ ပါဝင်သည်များနှင့် အခြေခံကျောရိုးစနစ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့်စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကိုလည်းကောင်း၊ ဤအစီအစဉ်ကို အောင်မြင်စေရန် လိုက်နာလိုသည့် အခြေခံစည်းမျဉ်းများကိုလည်းကောင်းဆွေးနွေးမည်။



ICRC-LDP ဦးတည်ချက်များပါဝင်သည့် ကားချပ်ကြီးကို ထောက်ပြ ပြီး ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပြပါ။

ပြောပါ-

ဤအစီအစဉ်တစ်လျှောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ သင်ယူခဲ့သည်မှာ-

— အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်ကောင်းများကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံခြင်း။

— စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။

— အဖွဲ့အစည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အဖွဲ့ လိုက်လုပ်ဆောင်နေသော အသင်းအဖွဲ့များ၏ ဘုံရှုမြင်ချက်ကို ပံ့ပိုးပေးသည့် သိသာသောရလဒ်များကို ထုတ်ဖော်ပေးခြင်း။

— စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကိုရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်း။



အဖွဲ့နှင့်အတူ ICRC-LDP ချုံငုံသုံးသပ်ချက်အား ဖြန့်ဝေပေး ပေးပြီးပြန်လည်ဆန်းစစ်ပါ

ပါဝင်သူများအား ICRC-LDP ချုံငုံသုံးသပ်ချက်ကို နှစ်ဦးတွဲစီ ဆွေးနွေးပါစေ။

မေးမြန်းပါ။ ဘယ်သူမေးချင်သေးလဲ။

အဆင့် ၂။ စိန်ခေါ်မှုများ၊ တုံ့ပြန်ချက်နှင့် ပံ့ပိုးမှု စသည်တို့ဖြင့်ဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေး မန်နေဂျာများ (မိနစ် ၂၀)

ပြောပါ- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ဝန်ဆောင်မှုများအား တိုးတက်စေရန် ICRC-LDP ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဦးဆောင်မှုစီမံကိန်းကို အဖွဲ့လိုက်ဆက်လက်ဆောင်ရွက်မည်။

ဤစီမံကိန်းသည် နောက်မြောက်လအတွင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းအတွက် အရေးကြီးသော ရလဒ်ကောင်းတစ်ခုကို ဖန်တီးရန်အထောက်အကူပြုလိမ့်မည်။ ဤအစီအစဉ် ပြီးလျှင် ပံ့ပိုးမှုလုပ်ငန်းအလုပ်များ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်သည့် စိန်ခေါ်မှုများကို ဆက်လက်ရင်ဆိုင်ရေးအတွက် စီမံကိန်းများပျိုးထောင်ရေးနှင့် စိန်ခေါ်မှုရင်ဆိုင်ရေးတို့အား အထောက်အကူပြုမည့် ကိရိယာများနှင့် နည်းစနစ်များကို မည်သို့မည်ပုံ အသုံးပြုမည်ကို ကျွန်ုပ်တို့သိရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

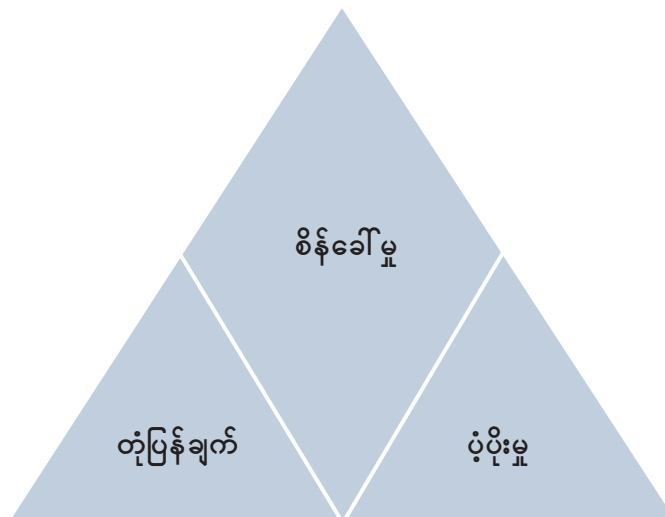
ဤစီမံကိန်းတွင် စီမံအုပ်ချုပ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုအသစ်များလိုအပ်သည်။

သိသာသောရလဒ်များကို ရရှိနိုင်စေရန် စိန်ခေါ်မှုများကို ရွေးချယ်ပြီး လမ်းကြောင်းတစ်ခုကို ပျိုးထောင်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အား ကူညီပေးမည့် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံဟုခေါ်သော ကိရိယာတစ်ခုကို အသုံးပြုမည်။

ပြောပါ- ICRC-LDP တွင်တုံ့ပြန်ချက်နှင့် ထောက်ပံ့မှုများကိုရယူနေစဉ် စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းပေးသည့် ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ သဘာဝကျသောလုပ်ငန်းစဉ်အား အသုံးပြုထားသည်။

👉 ကားချပ်တစ်ခုပေါ်တွင် Triangle အားဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများဆိုသည်ကို ရေးဆွဲဖော်ပြပါ။

👉 ဖြန့်ဝေပါ မှတ်စု Triangle အားဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ။



Triangle အားဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ

ပါဝင်သူများကို စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည့် အတွေ့အကြုံများကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ မျှဝေခိုင်းပါ။

မေးမြန်းပါ - စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရပြီး အောင်မြင်ခဲ့သော အချိန်ကိုတွေးကြည့်ပါ။ တုံ့ပြန်ချက်နှင့် ပံ့ပိုးမှုများကို ရခဲ့ပါသလား။ သင့်အကြောင်းကို သင့်အဖော်အား အစီအစဉ်တကျပြောပြပါ။

မေးမြန်းပါ - အကယ်၍ လူတစ်ယောက်သည် တခြားသူများထံမှာ သင့်တော်သော တုံ့ပြန်ချက်နှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ကိုမရပဲ စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကိုရင်ဆိုင်ရလျှင် မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။ (သူ သို့မဟုတ် သူမကို ဝန်ပိသွားနိုင်ပါသည်။)

တုံ့ပြန်ချက်အမြောက်အမြားရရှိသည့် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ရင်ဆိုင်နေရသည့်သူကို ပေးရခြင်း၏ရလဒ်မှာ အဘယ်နည်း။ (သူတို့သည် တုံ့ပြန်ချက်ကို အသုံးပြုနိုင်ပြီး သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူးများနှင့် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်များမဟုတ်တော့ပါ။)

လူများကို ပံ့ပိုးမှုအမြောက်အမြားပေးရခြင်း၏ ရလဒ်မှာ အဘယ်နည်း။ (သူတို့သည် အစွမ်းကုန်ကြိုးစားရန်လိုအပ်သည်ဟု မထင်ကြတော့ပါ။)

ပြောပါ - အဖွဲ့အစည်းရှိဝန်ထမ်းများကို စိန်ခေါ်မှုများပေးအပ်ပြီး၊ စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်နေချိန်တွင် သင့်တော်သောပံ့ပိုးမှုများနှင့် တုံ့ပြန်ချက်များပေးခြင်းဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှုသည် တိုးတက်လာလိမ့်မည်။

ICRC-LDP သည် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံမှုကို ဤကဲ့သို့အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသည်။

“အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံခြင်း”

ပြောပါ- စိန်ခေါ်မှုများကို တစ်ခုပြီးတစ်ခုရင်ဆိုင်ရခြင်းသည် လူသားများ၏ ကြံ့ခိုင်မှုကို ပျိုးထောင်ပေးသည်။ သို့သော်-

— တုံ့ပြန်မှုအမြောက်အမြားပေးလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ကြောင့် သူတို့စိတ်ပျက်သွားကြလိမ့်မည်။

— ထောက်ပံ့မှုအမြောက်အမြားပေးလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် သူတို့ကို အလိုလိုကနေသောကြောင့် သူများကို အားကိုးနေကြလိမ့်မည်။

— စိန်ခေါ်မှု၊ တုံ့ပြန်ချက်နှင့် ထောက်ပံ့မှုများသည် ဟန်ချက်ညီနေလျှင် အပြုသဘောဆောင်သော ခေါင်းဆောင်မှု ပျိုးထောင်ခြင်းဖြစ်စဉ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သည်။

ပြောပါ- ICRC-LDPတွင်-

— စိန်ခေါ်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ ခေါင်းဆောင်မှုစီမံကိန်းဖြစ်သည်။

— အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများတစ်ခုနှင့်တစ်ခုအကြားတွင် လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသောမန်နေဂျာက တုံ့ပြန်ချက်ကို ပေးအပ်မည်ဖြစ်သည်။

— သင့်၏အဖွဲ့သားများနှင့် မန်နေဂျာထံမှ ပံ့ပိုးမှုကိုယူနိုင်သည်။

မေးခွန်းတစ်စုံတစ်ရာရှိပါသလားဟု မေးမြန်းပြီးနောက်တွင် နိဂုံးချုပ်လိုက်ပါ။

အဆင့်၃။ မျှော်မှန်း လေ့ကျင့်ခန်း (မိနစ် ၂၀)

ပြောပါ- ICRC-LDPအတွက်သင့်မျှော်မှန်းချက်ကို သုံးသပ်ပါ။
 ဤအစီအစဉ်သည် မည်ကဲ့သို့ အကျိုးပြုလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသနည်း။
 ဤအကြောင်းကို စဉ်းစားရန် ငါးမိနစ်ခန့်အချိန်ယူပြီး သင့်အဖြေကို ချရေးပါ။ ပြီးလျှင်
 သင့်ဘေးတွင်ရှိသောသူနှင့် အဖြေများကို မျှဝေပါ။

(နှစ်ယောက်တွဲစီရှိနေချိန်တွင်) တစ်ဖွဲ့လုံးအား ပြောပြီး တစ်တွဲစီမှ စိတ်ကူးတစ်ခုစီပေးခိုင်းပါ။

☞ စိတ်ကူးများကို ကားချပ်ကြီးပေါ်တွင် ချရေးပါ။

☞ သင်ရေးထားသည့်အရာကို ချရေးနေစဉ်တွင် ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပြပါ။

အဆင့်၄။ အခြေခံစည်းမျဉ်းများကို တည်ဆောက်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

တစ်ဖွဲ့လုံးသို့-

ပြောပါ- ‘စကားအချီအချပြောခြင်း’ဟူသော စကားလုံးသည် လက်တင်စကား မှဆင်းသက်လာပြီး
 ‘စကားလုံးများမှဖြစ်ဖွားခံလာသော အဓိပ္ပာယ်’ဟု ဘာသာပြန်သည်။
 စကားအချီအချပြောခြင်းသည် စကားရည်လုခြင်းမဟုတ်သလို ကျွန်ုပ်တို့၏မျှော်မှန်းချက်များကို
 တစ်ဖက်သားအားအတင်းအကျပ်ပြောသော စကားပြောမျိုးလည်း မဟုတ်ပါ။
 ၎င်းသည် တူညီသောနားလည်မှုရေချိန်ပိုမိုမြင့်တက်လာစေသောဖြစ်စဉ် တစ်ခုဖြစ်သည်။
 ဤအစီအစဉ်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စင်တာတွင်ရင်ဆိုင်နေရသော စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ၎င်းစိန်ခေါ်မှုများကို
 ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရာတွင် လိုအပ်သော ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို အကြောင်း
 စကားအချီအချပြောခြင်းများဖြစ်သည်။

ပြောပါ- သင်သည် အဖွဲ့ထဲတွင် ရှိနေချိန်တွင် စကားပြောရန်ခက်ခဲနေပြီး သင့်မျှော်မှန်းချက်များကို
 လွတ်လပ်စွာပြောခွင့်မရှိသော အချိန်တစ်ချိန်ကို တွေးကြည့်ပါ။

မေးမြန်းပါ- ဘာဖြစ်ခဲ့ပါသလဲ။

သင့်ကိုလွတ်လပ်စွာဖော်ထုတ်ခွင့် ပိတ်ပင်ထားသော အရာမှာအဘယ်နည်း။

၎င်းကို ချရေးပြီး သင့်ဘေးတွင်ရှိသောသူနှင့် ဝေမျှပါ။

အသင်းသားများစွာပါသော အဖွဲ့တစ်ခုတွင် စကားပြောခွင့်ပိတ်ပင်ထားသောအရာအချို့၏ ဥပမာများကို မေးကြည့်ပါ။

မေးမြန်းပါ- ဤအရာကို ထိရောက်သော အလုပ်ရှုံ့ဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုကို ဖြစ်စေရန် မည်သည့်အရာများကို တစ်ဦးနှင့်
 တစ်ဦးမေးမြန်းရမည်နည်း။

အုပ်စုမှ တုံ့ပြန်မှုများကို ရယူပါ။

☞ ကားချပ်တစ်ခုတွင် တုံ့ပြန်ချက်များကို ရေးပါ။

☞ ပါဝင်သူများ၏စာရင်းများတွင် သင့်ကိုယ်ပိုင်တောင်းဆိုမှုများကို ထည့်သွင်းပါ။

အခြေခံစည်းမျဉ်းများတွင် သဘောတူညီချက်ကို အတည်ပြုပြီး နံရံတွင်စာရင်းကို ကပ်ပါ။

ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတစ်လျှောက်တွင် အခြေခံစည်းမျဉ်းအားလုံးကို မပျက်မကွက်ကပ်ပါ။

မေးမြန်းပါ - အခြေခံစည်းမျဉ်းများကို ချိုးဖောက်သောအခါတွင် မည်သို့ပြုလုပ်မည်နည်း။

မန်နေဂျာတစ်ယောက်အနေဖြင့် သင်သည် အခြေခံစည်းမျဉ်းများကို အများမှ လိုက်နာရန်အတင်းအကြပ် တွန်းအားပေးမှုမျိုးမလုပ်သင့်ပါ။ အခြေခံစည်းမျဉ်းများကို လိုက်နာခြင်းသည် အားလုံး၏တာဝန်ဖြစ်ကြောင်း အဖွဲ့ကိုသိပါစေ။

လုပ်ငန်းစဉ် B.

အုပ်ချုပ်မှုနှင့်စီမံမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို နားလည်ခြင်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းတစ်လျှောက်တွင် ပါဝင်သူများသည် အုပ်ချုပ်မှုနှင့် စီမံမှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများနှင့်အဖွဲ့အစည်းတွင် အဆင့်တိုင်း၌ မည်ကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်နှင့်ပတ်သက်၍ တူညီသောနားလည်မှုများကို ရရှိလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

ကြာချိန်

မိနစ်၆၀

ပစ္စည်းများ

- ❑ ရလဒ်ကောင်းများအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး - အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံမှတ်စု - (စ. ၁-၂၁)
- ❑ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားသော ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာများအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ - မှတ်စု (စစ. ၁-၂၂)
- ❑ ခေါင်းဆောင်မှုဆိုသည်မှာ အခြားသူများအားပိုမိုကောင်းမွန်သောအနာဂတ်ကို ပုံဖော်တွေးဆပြီး နားလည်လာနိုင်စေရန် ဆော်ဩစည်းရုံးမှုကို ဆိုလိုသည် ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ပါဝင်အောင် ပြင်ဆင်ထားသည့်ကားချပ် (ဖုံးအုပ်ထားသော)
- ❑ အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ကြီးကိုးခုကိုထောင်ထားပါ။ သို့သော်ဖုံးထားပါ။ ကားချပ်တစ်ခုချင်းစီတွင်ရှိသင့်သည် - စစ်ဆေးခြင်း၊ အာရုံစိုက်ခြင်း၊ ချိန်ညှိခြင်းနှင့် ဆော်ဩစည်းရုံးမှု၊ လှုံ့ဆော်ခြင်း၊ စီစဉ်ခြင်း၊ စည်းရုံးခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း စသည့် ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစီပါရှိရမည်။
- ❑ ပေးစာအရွယ်အစားရှိသည့်စာရွက်ဖြတ်ပိုင်း
- ❑ တိပ်ခွေ၊ မှတ်တမ်းများ

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့်၁။ ခေါင်းဆောင်မှုကို ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုအဖြစ် မိတ်ဆက်ပါ။ (၅ မိနစ်)

ပြောပါ- ဤပညာသင်ကာလအတွင်းတွင် ခေါင်းဆောင်ခြင်းနှင့် စီမံခြင်းဆိုသည်မှာ မည်သည့်အရာဆိုသည်ကို ကျွန်တော်တို့လေ့လာဖော်ထုတ်မည်။

မေးမြန်းပါ- ‘ခေါင်းဆောင်’ဟူသော စကားလုံးကို ကြားသောအခါတွင် မည်သူ့ကိုသတိရမိသနည်း။
အချို့ပါဝင်သူများထံမှ တုံ့ပြန်မှုများကို ရယူပါ။

‘မည်သူ့ကို သတိရမိသနည်း’ ဆိုသည်ကို မေးပါ ‘မည်သည်ကို သတိရမိသနည်း’ ဆိုသည်ကို မမေးပါနှင့် ပါဝင်သူများသည်သင့်ကို ခေါင်းဆောင်မှု၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြသောအခါတွင် ညွှန်ကြားချက်ကို ပြန်ဖတ်ပါ။ သင်သည် ပါဝင်သူများမှ စဉ်းစားမိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အမည်များကို ဖော်ပြပေးရန်တောင်းဆိုနိုင်သည်။

မေးမြန်းပါ - ‘ခေါင်းဆောင်’ဟူသောစကားလုံးကို ကြားသောအခါတွင် လူများကို လွှမ်းမိုးထားသော အခွင့်အာဏာရှိသော ရာထူးတွင်ရှိသည့် ထူးချွန်သည့် ယောက်ျား သို့မဟုတ် မိန်းမများကို သတိရမိပါသလား။

ထူးခြားသောပင်ကိုအရည်အသွေးများကြောင့် လူများကို ဆွဲဆောင်လွှမ်းမိုးနိုင်သော ဩဇာတိက္ကမထူးများရှိသောသူများကို သတိရမိပါသလား။

ပြောပါ - သြဇာတိက္ကမကြီးမားသောရာထူး သို့မဟုတ် နှစ်သက်ဖွယ်ပင်ကိုအရည်အသွေးများဖြင့် ခေါင်းဆောင်ခြင်းသည် ဤအစီအစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ဖော်ထုတ်မည့် ခေါင်းဆောင်ခြင်းမျိုးမဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ခေါင်းဆောင်မှုကို အဖွဲ့အစည်း၏အဆင့်တိုင်းတွင်ရှိသော လူများပါဝင်နိုင်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု သို့မဟုတ် ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုအဖြစ် ဆွေးနွေးမည်။

☛ ဤအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ပါရှိသော သင်ပြင်ဆင်ထားသည့် ကားချပ်ကြီးအား ပြပါနှင့်

☛ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်ကို ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပါ ‘ခေါင်းဆောင်မှုဆိုသည်မှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သောအနာဂတ်ကို ပုံဖော်ပြီး နားလည်လာနိုင်စေရန် အခြားသူများကို ဆော်ဩစည်းရုံးမှုကို ဆိုလိုသည်။’

မေးမြန်းပါ။ အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ဌာန၏အဆင့်တိုင်းတွင်ရှိသော မန်နေဂျာများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် အခြားသူများအား စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေနိုင်ရန် လုပ်ဆောင် ပေးသင့်ပါသလား။

အဖြေသည်အဖွဲ့အစည်း၏အဆင့်တိုင်းတွင် ဤလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် လိုအပ်ချက်ကို အတည်ပြုပေးလိမ့်မည်။ မန်နေဂျာများသာမဟုတ်ပဲ လူတိုင်းသည် ခေါင်းဆောင်ရန်လိုအပ်သည်မှာ အသေအချာပင် သိသာထင်ရှားပါသည်။

ပြောပါ- ခေါင်းဆောင်ခြင်းတွင် ထိထိရောက်ရောက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် မည်သည်များကိုလုပ်ဆောင်သင့်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ယခုလက်တွေ့သုတေသနပြုလုပ်ပါမည်။

ဤသုတေသနကို ပြုလုပ်ရန်အတွက် ခေါင်းဆောင်ကောင်းဖြစ်သူများကို ကျွန်တော်တို့လေ့လာကြမည်။

ဤအချိန်တွင် သင်ကိုယ်တိုင်သိရှိကြုံတွေ့ဖူးသောသူများကိုသာ ဥပမာထားပြီး ၎င်းတို့၏ ကျင့်သုံးမှုများကို ကျွန်တော်တို့လေ့လာကြမည်။

အဆင့် ၂။ ခေါင်းဆောင်ရန်ဆိုသည်မှာ မည်ကဲ့သို့အဓိပ္ပာယ်ရသည်ကို တစ်ဦးချင်းစီအလေးအနက် စဉ်းစားပါ။ (၁၅မိနစ်)

တစ်ဖွဲ့လုံးကို ညွှန်ကြားပါ။

ပြောပါ- စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရယူရန်အတွက် အခြားသူများကို ထောက်ပံ့ပေးရာတွင်တော်သော သင်သိသောသူ (သို့မဟုတ် အရင်သိခဲ့သောသူ)ကို တွေးပါ။

၎င်းသည် သင်ကိုယ်တိုင်သိသောသူဖြစ်ရမည်။ နာမည်ကျော်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်မဟုတ်ပါ။

ဤသူသည် သူ သို့မဟုတ် သူမကို တခြားသူများအားခေါင်းဆောင်ရာတွင် ထိရောက်မှုရှိအောင် မည်သို့ပြုလုပ်သည်ဆိုသည်ကို စဉ်းစားပါ။

ပါဝင်သူများအားလုံးအား ၎င်းတို့၏သုံးသပ်ချက်များကို အခြားသူများနှင့် အတွဲလိုက်ဝေမျှခိုင်းပါ။

ပြောပါ- သင့်စားပွဲပေါ်ရှိစာရွက်တစ်ဝက်ကို အသုံးပြု၍ ဤသူသည် မည်သည်ကို လုပ်ဆောင်နေသည်(ခဲ့သည်) ကိုရေးပါ။ စကားလုံးအနည်းငယ်ကိုသုံး၍ ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုချင်းစီကို ဖော်ပြပြီး နှစ်လက်မမြင့်သော အကွာရာအကြီးစာလုံးမည်းများဖြင့် ရေးပါ။ စာမျက်နှာတစ်ရွက်စီကို အသုံးပြုပါ။ ကျင့်သုံးမှု တစ်ခုချင်းစီအတွက်။

သင်တတ်နိုင်သရွေ့ အကျိုးအကြောင်းဆီလျော်အောင်ပြုလုပ်ပါ။ ဥပမာ ‘ကောင်းစွာဆက်ဆံပါ’ ဟုရေးမည့်အစား ‘ဝန်ထမ်း၏အယူအဆများကို နားထောင်ပါ’ဟုရေးပါ။

ပါဝင်သူများကို မည်သူဖြစ်သည်၊ မည်သည့်အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့သည့်အကြောင်းကိုစဉ်းစားရန် သတိပေးပါ။ ‘ဂုဏ်သိက္ခာ’ သို့မဟုတ် ‘စိတ်ပါဝင်စားမှု’ကဲ့သို့သော ပင်ကိုယ်စရိုက် လက္ခဏာများကို မရေးစေရန် သေချာအောင်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရန်အတွက် ပါဝင်သူများကို စောင့်ကြည့်ရန် အရေးကြီးသည်။ ‘ရာထူးအဆင့်တိုင်းရှိလူများကို နားထောင်ပါ’ သို့မဟုတ် ‘လိုအပ်ချိန်တွင် တုံ့ပြန်ချက်များပေးပါ’ ကဲ့သို့သော ကြိယာများပါဝင်သည့် တိကျသော ကျင့်သုံးမှုများကို ရေးရန် ၎င်းတို့အား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပါ။

အဆင့်၃။ ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးကို ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့်အကြောင်းအရာထဲတွင် ထည့်သွင်းပါ။ (၅ မိနစ်)

ခေါင်းဆောင်မှု၏အကွာအဝေးအချက်အကြား တစ်ခုနှင့်တစ်ခုဆက်နွှယ်မှုများကိုမြင်သာစေရန် အလှူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ - ရလဒ်ကောင်းများအတွက် ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့်အုပ်ချုပ်မှု ဆိုသည့်မှတ်စုကို အသုံးပြုပါ။

ပြောပါ- ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့် အုပ်ချုပ်မှုတို့သည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုအမှီသဟဲပြုနေကြပြီး နီးစပ်စွာ ဆက်နွှယ်နေကြသည်။ ၎င်းတို့သည် လိုအပ်သောရလဒ်တစ်ခုကို ရရှိစေရန်အတွက် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု တွန်းအားပေးပြီး အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည်။

ယခုအခါတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပထမနှစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းမည်။ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံမှု။ ထို့နောက်ယနေ့တွင် အုပ်ချုပ်ရေးကို အာရုံစိုက်ထားမည်။ အုပ်ချုပ်ခြင်းကိုယ်သည်အနေဖြင့် ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့အတွက် အထူးအဓိပ္ပာယ်ရှိသည့်အရာ။

အဆင့်၄။ အုပ်ချုပ်မှုနှင့်စီမံမှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို ရှင်းပြပါ။ (၁၅မိနစ်)

အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ကပ်ထားသော ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုလေးမျိုး ပါဝင်သည့် ကားချပ်ကြီးစာမျက်နှာများပေါ်ရှိ ခေါင်းစဉ်များကို ဖော်ပြပါ။

ပြောပါ- ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှု လေးမျိုးရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ- စစ်ဆေးခြင်း၊ အာရုံစိုက်ခြင်း၊ ချိန်ညှိခြင်းနှင့် ဆော်ဩစည်းရုံးမှုနှင့် လှုံ့ဆော်ခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

တစ်ခုချင်းစီကို ကြည့်ကြရအောင်။

ခေါင်းဆောင်မှုကျင့်သုံးခြင်းတစ်ခုကို အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ပါ။ ဥပမာများကို ပေးခိုင်းပြီး လိုအပ်လျှင် သင်ကိုယ်တိုင် ဥပမာပေးပါ။

စစ်ဆေးခြင်း။ လိုအပ်သော ရလဒ်များကို လွှမ်းမိုးထားသည့် အတွင်းအပြင် အခြေအနေများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

အာရုံစိုက်ခြင်း။ စိန်ခေါ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဦးစားပေးသတ်မှတ်ရန် အာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် လုံ့လစိုက်ထုတ်မှုများကို ညွှန်ကြားခြင်း။

ချိန်ညှိခြင်းနှင့် ဆော်ဩစည်းရုံးမှု။ လိုအပ်သောရလဒ်များကို ထောက်ပံ့ပေးရန် အရင်းအမြစ်များကို မှတ်သားရန်အတွက်အတွင်းအပြင် စိတ်ဝင်စားသူများကို စုစည်းပြီး တွန်းအားပေးခြင်း။

လှုံ့ဆော်ခြင်း။ အလုပ်တွင်နှစ်မြုပ်ထားပြီး အဆက်မပြတ်သော တိုးတက်နေသည့် အခြေအနေတစ်ခုကို

ဖန်တီးခြင်း။

ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးခြင်းများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီးလျှင် ကျန်သော ကားချပ်ကြီးခေါင်းစဉ်ငါးခုကို ဖွင့်လိုက်ပါ။

ပြောပါ- ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများအပြင် စီမံမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးခြင်းလေးခုရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ- စီစဉ်ခြင်း၊ စည်းရုံးခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

စီမံမှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးခြင်းတစ်ခုချင်းစီကို ကြည့်ကြရအောင်။

စီမံမှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးခြင်းတစ်ခုချင်းစီကို အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ပါ။ ဥပမာများကို ပေးခိုင်းပြီး လိုအပ်လျှင် သင်ကိုယ်တိုင် ဥပမာပေးပါ။

စီစဉ်ခြင်း။ မျှော်မှန်းချက်များကို ရရှိစေရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အချိန်ကာလအလျောက် ထူးခြားဖြစ်စဉ်နှင့် တာဝန်ခံမှုများကို ပြင်ဆင်ခြင်း။

စည်းရုံးခြင်း။ လုပ်ဆောင်ချက်အစီအစဉ်အား ပံ့ပိုးပေးရန် အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံ၊ စနစ်များနှင့်ဖြစ်စဉ်များကို ပျိုးထောင်ခြင်း လုပ်ဆောင်မှုအစီအစဉ်။

အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း။ ဆက်စပ်နေသောလုပ်ငန်းစဉ်များကို ညှိနှိုင်းရာတွင် လုပ်ဆောင်မှု အစီအစဉ်ကို လုပ်ဆောင်ပြီး ပြင်ဆင်ညှိနှိုင်းပါ။

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း။ စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ စစ်ဆေးခြင်းနှင့် တိုးတက်မှုကို အကဲဖြတ်ခြင်း။

အဆင့် ၅။ ကျင့်သုံးမှုများကို စီလျော်အောင်လုပ်ပါ။ (၁၅မိနစ်)

ပြောပါ- ယခင်လေ့ကျင့်ခန်းမှ စာမျက်နှာဝက်ရှိသောသူများ ကျေးဇူးပြု၍မတ်တပ်ရပ်ပါ။ သင်ဖော်ထုတ် ထားသော ကျင့်သုံးမှုကို အကောင်းဆုံးဖော်ပြပေးထားသည့် ကားချပ်ကြီး စာမျက်နှာ ပေါ်တွင် တစ်ခုချင်းစီကပ်ပါ။ သင့်စာမျက်နှာဝက်ကို ကားချပ်ကြီးပေါ်တွင် ထားသောအခါ အကူအညီလို အပ်လျှင် ကျေးဇူးပြု၍ ကျွန်ုပ်သိပါရစေ ပြီးလျှင် ကျွန်ုပ်လှည့်လာပြီး သင့်ကို လုပ်ပေးပါမည်။

ခေါင်းစဉ်ရှစ်ခုနှင့်မကိုက်ညီသော ကျင့်သုံးမှုများအတွက် ‘အခြားအရာ’ဟု မှတ်သားထားသည့် ကားချပ်ကြီးကို အသုံးပြုပါ။

စာမျက်နှာဝက်များအားလုံးကို ကပ်ပြီးသောအခါ-

👉 ကားချပ်တစ်ခုချင်းစီပေါ်ရှိ ကျင့်သုံးမှုများကို ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပါ။

- ထို့နောက် ‘အခြား’ ကားချပ်ပေါ်ရှိကျင့်သုံးမှုများကို စစ်ဆေးပြီး ယင်းကျင့်သုံးမှုများမှာ ပထမကားချပ်များရှိကျင့်သုံးမှုများနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိ၊ မရှိ ကြည့်ပါ။
- အမျိုးအမည်အချို့သည် ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုထက်ပို၍မည်ကဲ့သို့ကိုက်ညီမှုရှိနိုင်ပုံကို ဆွေးနွေးပါ။

ထုံးစံမှာ ဤအဆင့်ပြီးဆုံးသည်နှင့် ‘အခြား’ ဆိုသည့်ကားချပ်ပေါ်တွင် ဘာမျှမရှိတော့ပါ။

အဆင့် ၆။ အခြေခံကျောရိုးစနစ် ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ (၅မိနစ်)

မိတ္တူစွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားသော ကိုယ်ကာယပြန်လည်ကုစားပေးရေးစင်တာများအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ ဖြန့်ဝေပါ။
မသန်စွမ်းသော ပါဝင်သူများသည်လည်း ၎င်းတို့နှင့်အဆင်ပြေသောမိတ္တူများကို ရရှိနိုင်ပါစေ။

ပြောပါ- အခြေခံကျောရိုးစနစ်နှင့် ၎င်း၏ကျင့်သုံးမှုများသည် ကောင်းစွာခေါင်းဆောင်အုပ်ချုပ်ပြီး လိုအပ်သော
ရလဒ်များကို ရရှိစေသော မန်နေဂျာများကပြုလုပ်ထားသည့် သုတေသနရလဒ်များ ဖြစ်သည်။
သုတေသနတွင် သင်ယူပြီးဆုံးထားသော ဆွေးနွေးမှုများနှင့်အလားတူသည့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
ပါဝင်သည်။

ပြောပါ- ဤပညာသင်ကာလတွင် ယခုအချိန်အထိ ခေါင်းဆောင်သောမန်နေဂျာ၏ကျင့်သုံးမှု အမျိုးအစားသုံးခုမှ
နှစ်ခုကို ရှင်းပြီးဖြစ်သည် - ခေါင်းဆောင်ခြင်းနှင့် စီမံခြင်း။ နောက်ဆုံးပညာသင်ကာလတွင်
ယနေ့နောက်ပိုင်းအချိန်တွင် တတိယအမျိုးအစားဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများ လေ့လာ
ဖော်ထုတ်မည်။

အုပ်စုများသည် ၎င်းတို့၏အဓိကကျင့်သုံးမှုများကို ဖန်တီးပြီးသောအခါတွင်
အခြေခံကျောရိုးစနစ်ကိုတင်ပြ၍ အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ၏ကောင်းမွန်သော ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်
အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှု အတွေ့အကြုံများကို အတည်ပြုပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် C.

အဆင့်မြင့်တင်ထားသော ခေါင်းဆောင်ခြင်း၊ စီမံခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ခြင်းများကို အဆင့်မြင့်တင်ထားသော ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းဆိုင်ရာ ရလဒ်များနှင့် ဆက်သွယ်ပါ။

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် ပါဝင်သူများအား အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံတွင်ပါဝင်သည့် ရလဒ်ကောင်းများဖြစ်ပေါ်စေမည့် ဦးဆောင်၊ စီမံ၊ အုပ်ချုပ် အချက်သုံးချက်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ယင်းသည် မန်နေဂျာများ၏ ကျင့်သုံးမှုများနှင့် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာရှိ ရလဒ်ကောင်းများကြား ဆက်နွှယ်မှုကို သရုပ်ဖော်ပေးသည်။

ကြာချိန်

မိနစ် ၄၅

ပစ္စည်းများ

- ❑ အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံ- ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေး။
- ယခင်လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ဖြန့်ဝေခဲ့သောရလဒ်များ - မှတ်စု (စ. ၁-၂၁)

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ သဘောထားနမူနာပုံစံနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပါ- ခေါင်းဆောင်ခြင်းများ၊ စီမံခြင်းများနှင့် ရလဒ်များအတွက် အုပ်ချုပ်ရေး။ (၁၀ မိနစ်)

ပြောပါ-

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုမန်နေဂျာများ၏အစွမ်းကို တိုးတက်အောင်မြင်လုပ်ပေးသော အဓိကအရာမှာ ဤယုံကြည်မှုဖြစ်သည်။ ကောင်းမွန်သော ခေါင်းဆောင်မှုသက်သေသည် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ရယူသူများထံမှလာသော အကျိုးရလဒ်များကို သိသိသာသာသော တိုးတက်စေခြင်းဖြစ်သည်။

ICRC-LDP သည် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုရယူသူများသို့ ပိုမိုကောင်းမွန်သောဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်း ဖြင့် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးအကျိုးရလဒ်များကို တိုးတက်လာစေရန် ဦးစားပေးသည်။

မှတ်စုကို သုံးသပ်ပြီး ရှင်းပြပါသဘောထားနမူနာပုံစံ- ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး

ပြောပါ-

နမူနာပုံစံ၏ ဘယ်ဘက်တွင် စာရင်းပြုစုထားသော ခေါင်းဆောင်ခြင်း၊ စီမံခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခြင်းသည် အဖွဲ့အစည်း၏ထိရောက်မှုတွင် ပြောင်းလဲလာစေသည်။

အဆင့် ၂။ နမူနာပုံစံအား အတွဲလိုက်ဖြင့်၎င်း၊ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လုံးအတိုင်းအတာဖြင့်၎င်း စဉ်းစားသုံးသပ်ချက်များ။ (၃၅ မိနစ်)

ပြောပါ-

သင့်အလုပ်အကြောင်းကို ပြောပြရန်နှစ်ဦးတွဲစီတွင် အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံငယ်များကို အသုံးပြုပါ။

နမူနာပုံစံသည်ကျင့်သုံးမှုများ၊ အလယ်တွင်ရှိသော စက်ဝိုင်းသုံးခုနှင့် ညာဘက်တွင်ရှိသော ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကျန်းမာရေးရလဒ်များ၏ ထိရောက်မှုစသည်အကြား တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွှယ်မှု ကို မည်ကဲ့သို့ ပြသထားသည်ကို ဆွေးနွေးပါ။ ကျင့်သုံးမှုတစ်ခု၊ စနစ်များ သို့မဟုတ်အလုပ်အခြေအနေရှိ အပြောင်းအလဲ၊ ဝန်ဆောင်မှုအပြောင်းအလဲများနှင့် ကိုယ်ကာယ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးနှင့်ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာအညွှန်းကိန်းများပတ်သက်ပြီး အပြောင်းအလဲများ၏ ဥပမာကို တွေးပါ။

မေးမြန်းသောအခါတွင် သင့်အဖွဲ့၏ဆွေးနွေးမှုများ၏အကျဉ်းချုပ်တစ်ခုကို ပြင်ဆင်ထားပါ။

မေးမြန်းပါ။ သူတို့ဆွေးနွေးထားသောအရာကို မည်သူနှင့် မျှဝေလိုသနည်း။

ဆွေးနွေးမှုပြီးဆုံးသွားသောအခါတွင်-

☞ အပိုင်းသုံးခုကို ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ- အလယ်တွင်ရှိသောအပိုင်းသုံးခုသည် အဆင့်မြင့်ထားသော ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကျန်းမာရေး ရလဒ်များကိုရရှိစေရန် အလွန်အရေးကြီးသော အကြောင်းရင်းခံများဖြစ်သည်။ အစီအစဉ်တစ်လျှောက်တွင် အပိုင်းသုံးခုအတွက် မွမ်းမံထား သောဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ဖောက်သည်ရလဒ်များသို့ ဆက်သွယ်ပေးမည့် အပြောင်းအလဲ များကို မည်ကဲ့သို့ပြုလုပ်ရမည်ကို တွေ့ရလိမ့်မည်။

လုပ်ငန်းစဉ် D.

အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခြင်း

ဤလုပ်ငန်းစဉ်သည် ပါဝင်သူများအား အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကိုနားလည်စေပြီး ယင်းအုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများသည် တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့၏ တာဝန်များနှင့်မည်ကဲ့သို့ အကျိုးဝင်သည်ကိုလည်း နားလည်စေသည်။

ကြာချိန်

၄၅ မိနစ်

ပစ္စည်းများ

- ပြင်ဆင်ထားသောကားချပ်ကြီး-

“အုပ်ချုပ်မှုပိုင်းသည် ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူဝါဒများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ထောင်ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက ထမ်းဆောင်နေသည့် သူများသို့တုံ့ပြန်မှုပြန်ပေးသော ပုံစံဖြင့်ရလဒ်များကို ရရှိအောင် ကြိုးပမ်းမှုအားကြီးကြပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။”

ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချ သော ဖြစ်စဉ်တွင် ပါဝင်နိုင်မှုတို့ပါဝင်သည်။

- မှတ်စုများ- အယူအဆနမူနာပုံစံ- ရလဒ်များအတွက် ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး (စ. ၁-၂၁) ဖြန့်ဝေထားသော လုပ်ငန်းစဉ်) စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်မားသော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုများကို ပြန်လည်ကုစားပေးရေးစင်တာများ အတွက် ကျင့်သုံးမှုများ (စ. ၁-၂၂) ဖြန့်ဝေထားသော လုပ်ငန်းစဉ်) ပံ့ပိုးပေးထား သော အင်္ဂါရပ်အဆင့်တွင်ရှိသော အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများ (စ. ၁-၂၃)

ဖြစ်စဉ်

အဆင့် ၁။

အုပ်ချုပ်ရေးကို ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့်အကြောင်းအရာတွင်ထည့်သွင်းပါ။ (၅ မိနစ်)

ပြောပါ-

ခေါင်းဆောင်မှုအကြောင်းချင်းရာနှစ်ခုဖြစ်သော ခေါင်းဆောင်ခြင်းနှင့် စီမံခြင်းကျင့်သုံးမှုများကို အစောပိုင်းတွင် ရှာဖွေဖော်ထုတ်ထားသည်။ ယခုတတိယအကြောင်းချင်းရာဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို လေ့လာကြမည်။

ယင်းအချက်များကို အလေးအနက်ထားပါ။

ပြောပါ-

— ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့် အုပ်ချုပ်မှုတို့သည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုအမှီသဟဲပြုနေကြပြီး တွန်းအား ပေးနေကြသည်။

— ခေါင်းဆောင်မှု၊ စီမံမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးတို့သည် တစ်ခုပြီးမှတစ်ခုလာသည် မည့်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ အကြောင်းချင်းရာသုံးခုလုံးသည် သိသာသောရလဒ်များကိုရယူရာတွင် အရေးပါသည်။

— ထိရောက်သော ခေါင်းဆောင်မှုသည် ထိရောက်သော အုပ်ချုပ်မှုနှင့် ထိရောက်သော စီမံမှုအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။

အဆင့် ၂။ ICRC-LDP ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုပါ။ (၁၀ မိနစ်)

☛ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများဆိုသည့် မှတ်စုအား ဝေပေးပါ။ မသန်စွမ်းသောသူများလည်း အသုံးပြုရန် လွယ်ကူမည့်ပုံစံရှိသော မိတ္တူများလည်းရှိပါစေ။

☛ အဆင့်တိုင်းရှိလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များနှင့်သက်ဆိုင်အကျုံးဝင်သည့် ဘယ်ဘက်ကော်လံပါ ကျယ်ပြန့်သော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များနှင့် ရည်မှန်းချက်များက ထောက်ပြပါ။

ပါဝင်သူများအား ဒုတိယနှင့် တတိယကော်လံကို အာရုံစိုက်ပါစေ။ လုပ်ဆောင်မှုနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာများသည် ၎င်းတို့ကဲ့သို့ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အခြေခံထားသည့် အဖွဲ့များ။

မေးမြန်းပါ။ ဤ ကျင့်သုံးမှုများအား ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းခွင်တွင် မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုမည်နည်း။

ပြောပါ - နောက် ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍမရောက်မီတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြန်လည် သန်စွမ်းရေးစင်တာများတွင် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုမည်ကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးပြီး အကြံထုတ်ရန် အဖွဲ့ခွဲများဖွဲ့ပါ။

အဆင့် ၃။ အုပ်ချုပ်ရေးတွင် အာရုံစိုက်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

မေးမြန်းပါ - အုပ်ချုပ်ရေးဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အဖြေအချို့ကို နားထောင်ပြီးလျှင် ‘အုပ်ချုပ်ရေးသည်...’ ဟူသော ကားချပ်ကြီးကို ပြပြီး ပါဝင်သူများ၏အဖြေများနှင့် ဆက်စပ်ပေးပါ။

ပြောပါ- အုပ်ချုပ်မှုပိုင်းဆိုသည်မှာ ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူဝါဒများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ထောင် ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက လူအများအပေါ် ထမ်းဆောင်ပေးနေသည်များကို တုန့်ပြန်မှုပေးသော ပုံစံဖြင့် ရလဒ်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြင့် ဖြစ်သည်။

ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ဖြစ်စဉ်တွင် ပါဝင်နိုင်မှုတို့ပါဝင်သည်။

အဆင့် ၄။ အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို ရှင်းပြပါ။ (မိနစ် ၂၀)

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ၏ မြင့်မားသော စွမ်းဆောင်ရည်များအတွက် ကျင့်သုံးမှုများဆိုသည့် မှတ်စုများကို ပြန်ကိုးကားပြီး အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုလေးခုမှတစ်ခုချင်းစီကို အတိုချုပ်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပါ။

အိမ်စာ

ပံ့ပိုးမှုအင်္ဂါရပ်အဆင့်တွင် အသုံးပြုနိုင်သော အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှု ဥပမာများ

ပြောပါ- ကျွန်ုပ်တို့အရင်က ပြောခဲ့သကဲ့သို့ပင် ခေါင်းဆောင်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေ့စဉ်အလုပ်တွင် ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် လေ့လာနိုင်သည်။ ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတိုင်းအတွက် ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍများကြားတွင် ပြီးအောင်လုပ်ရမည့် တာဝန်များရှိသည်။

နောက် ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍအတွက်ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ကာယ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာတွင် အသုံးပြုနိုင်သော အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ကြမည်ဖြစ်သည်။

၎င်းသည် အဆင့်မြင့်တင်ရေးစီမံကိန်းကိုရွှေ့ဆက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ကောင်းမွန်သော အကူအကားတစ်ခုဖြစ်လာလိမ့်မည်။

ပါဝင်သူများအား အဖွဲ့လေးဖွဲ့ခွဲပြီး မှတ်စုတွင်ရှိသော တစ်ဖွဲ့ချင်းစီအား ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုကို တာဝန်ပေးပါ။

ပြောပါ- ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော မှတ်စုများသင့်တွင်ရှိပြီးဖြစ်သည်။ ယင်းမှတ်စုတွင် နိုင်ငံအမြောက်အမြားရှိ ကိုယ်ကာယပြန်လည် သန်စွမ်းရေးစင်တာများမှ ဝန်ထမ်းများက အသုံးဝင်ကြောင်း တွေ့ရှိထားသော စိတ်ကူး အချို့ပါဝင်သည်။

အဖွဲ့တစ်ခုအနေဖြင့် သင်သည် သင့်အဖွဲ့အားတာဝန်ပေးထားသော အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှု ဖော်ပြချက်များကို ဂရုတစိုက်ဖတ်ရန် အကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေးတစ်ခုပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ ကားချပ်ကြီးစာရွက်တွင် သင့်အဖွဲ့အား ICRC-LDP ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းကို ပြုလုပ်နိုင်အောင် ထောက်ပံ့ပေးသော ဤကျင့်သုံးမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို စာရင်းပြုစုပါ။

နောက် ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတွင် တင်ပြရန် ကားချပ်ကိုယူခဲ့ပါ။

မှတ်စုများ- ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှု အပိုင်းကဏ္ဍ ၁
ဦးဆောင်မှုများ၊စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး

၁. ICRC-LDP ခြုံငုံသုံးသပ်ချက် (စ. ၁-၁၉)
၂. Triangle အား ဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ(စ. ၁-၂၀)
၃. သဘောထားနမူနာပုံစံ- ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး
၄. ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာရန် အတွက်ကျင့်သုံးမှုများ (စ. ၁-၂၂)
၅. အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ

ICRC- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန့်စွမ်းရေးစင်တာများအတွက် အပိုင်းလိုက်ခွဲထားသော ဦးဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်

ICRC ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် (ICRC-LDP) သည် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန့်စွမ်းရေး စင်တာများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်လာစေမည့်ရလဒ်များကို ရရှိစေနိုင်စေရန်အဖွဲ့များအား ခေါင်းဆောင်ခြင်း၊ စီမံခြင်းနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို သင်ယူစေရန် ပျိုးထောင်ပေးသည်။ ICRC-LDP သည် နိုင်ငံပေါင်း ၄၀ ကျော်တွင် သင်ယူပြီးမြောက်ခဲ့သော သင်ခန်းစာများကို အခြေခံထားသည်။

ဤအစီအစဉ်၏ အဓိကအနှစ်သာရသည် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန့်စွမ်းရေးစင်တာရှိ ဝန်ထမ်းများအားလုံးဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော တိုးတက်မှု အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့၏မန်နေဂျာများ၏ဦးဆောင်မှုဖြင့် ၎င်းတို့သည် စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး သိသာသော ရလဒ်များကို ပြုလုပ်နိုင်ရန် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံမှုပွဲတွေ့နည်းလမ်းများကို လေ့လာနိုင်သည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သူများသည် မည်သို့ပြုလုပ်ရမည်ကို လေ့လာသည်-

- ရလဒ်များရရှိစေရန် ဦးစားပေးပို့ဆောင်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုနယ်ပယ်တွင် ခေါင်းဆောင်ရန်၊ စီမံရန်နှင့် အုပ်ချုပ်ရန်။
- စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက်လိုအပ်သည့် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။
- စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကိုရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်း။

ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်၏ အဓိကအနှစ်သာရ လုပ်ငန်းဆောင်တာများ

- တစ်ခုလျှင် ၂ပတ်ကြာပြီး ခြောက်လကြာချိန်ရှိသော ၄-နာရီကြာ ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍဆယ်ခု။
- ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေး ကျင့်သုံးမှုများကို ၎င်းတို့ အခက်အခဲစိန်ခေါ်မှုများတွင်အသုံးပြုရန် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြား အဖွဲ့လိုက်အလုပ်များကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း။
- မန်နေဂျာများထံမှ နည်းစနစ်လမ်းညွှန်ခြင်းနှင့် ဝေဖန်တုံ့ပြန်ခြင်း။

ပါဝင်ပတ်သက်သူများ

သူတို့သည် မည်သူများဖြစ်သနည်း။ ၎င်းတို့ဘာလုပ်ကြသနည်း။

အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့

ယင်းတွင်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဘုတ်အဖွဲ့နှင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်အား ကြီးကြပ်ပြီး ဆက်လက် အားဖြည့်ရန်၊ ၎င်းတို့၏ ထိရောက်မှုရှိသော အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုမည်ဖြစ်သည်။

အသင်းအဖွဲ့များ

ပြန်လည်ပျိုးထောင်ရေးစင်တာမှ ဝန်ထမ်းများဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့များကိုဆိုလိုသည်။ ယင်းအဖွဲ့များသည်

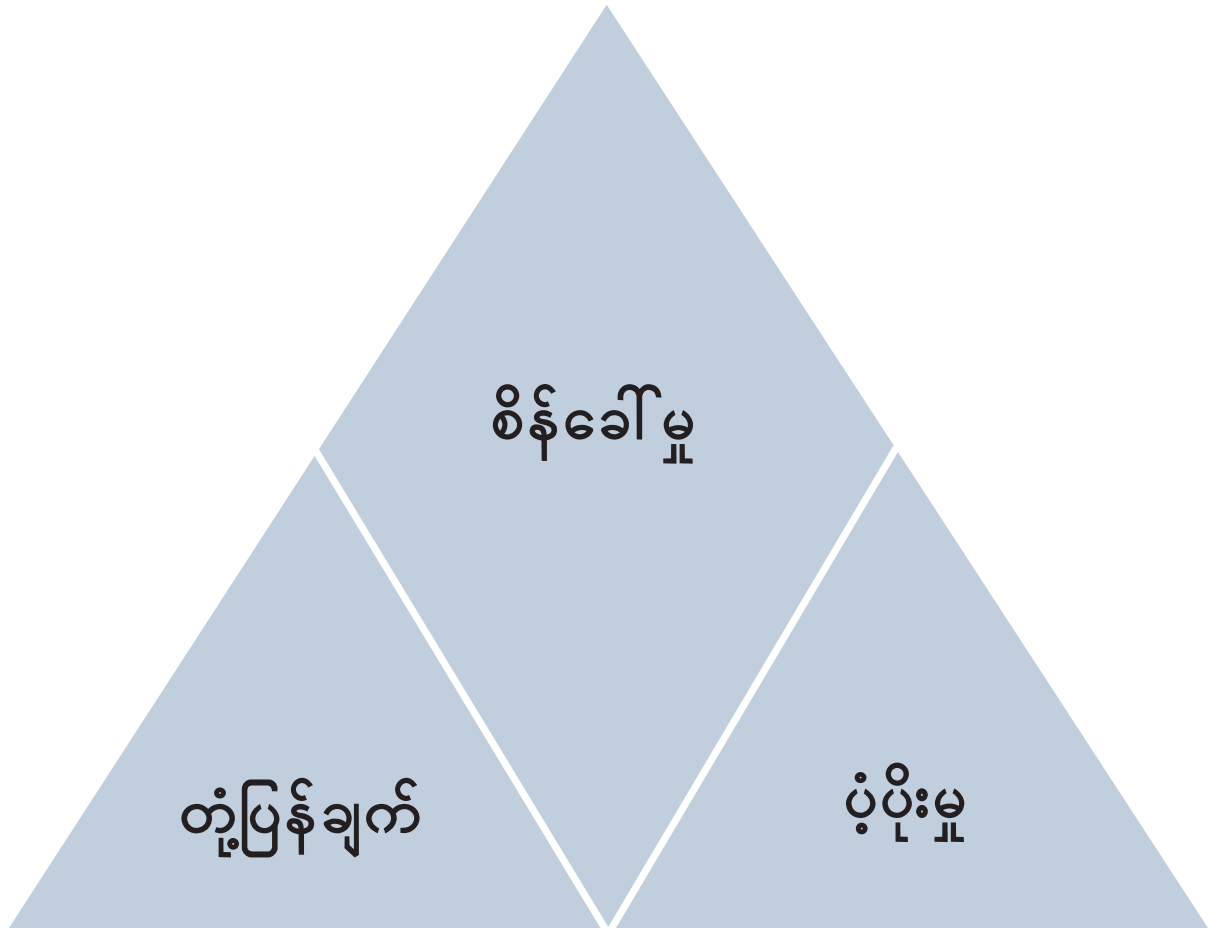
- ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတိုင်းတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်ရမည်။
- ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို လေ့လာအသုံးပြုရန် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် ထောက်ပံ့ကူညီရမည်။
- ရလဒ်ကောင်းများရရှိရန် စိန်ခေါ်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရမည်။ ဆောက်ရွက်မှု အစီအစဉ်များ ပျိုးထောင်ရမည်။ ရင်းမြစ်များကို စုစည်းရမည်။
- ဦးဆောင်မှုစီမံကိန်းကို အောင်မြင်အောင်လုပ်ဆောင်ပြီး အဓိကအဖွဲ့စည်းတွင်းစိတ်ဝင်စားသူများကို ရလဒ်ကောင်းများတင်ပြရမည်။
- သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းခွဲများပြီးဆုံးတိုင်း စိန်ခေါ်မှုအသစ်များကို ဆက်လက်ဖြေရှင်းရမည်။

မန်နေဂျာများ

၎င်းတို့၏အဖွဲ့တွင် ICRC-LDP ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတွင် ပံ့ပိုးပေးသည့်သူများအဖြစ် ပါဝင်သော အဖွဲ့မန်နေဂျာများ မန်နေဂျာများသည် စံပြအနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ရမည်များမှာ

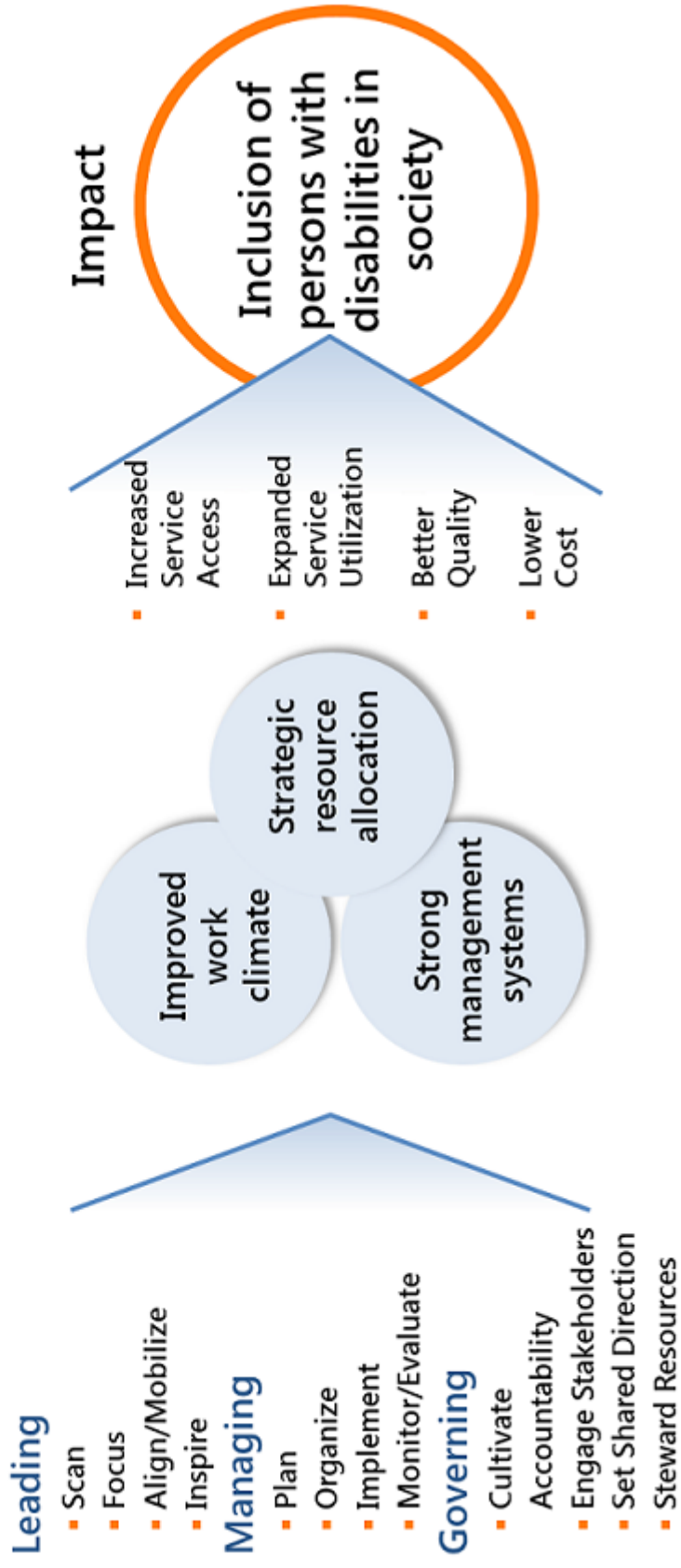
- ICRC-LDP လိုအပ်သလို အချိန်သတ်မှတ်ချက်နှင့် အစီအစဉ်ဆိုင်ရာ ကုန်ကြမ်းများကို ချိန်ဆရမည်။
- ၁၀-၄ နာရီကြာသော သင်ယူမှုကာလအပိုင်း ၁၀ ခုကို ပြင်ဆင်ပြီး ပံ့ပိုးကူညီရမည်။
- အသင်းအဖွဲ့များကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေပြီး ၎င်းတို့၏လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ်များကို အကောင်အထည် ယေချာ ပေါက်ဖော်ဆောင်နိုင်စေရန် နည်းပြပေးရမည်။

Triangle အားဦးဆောင်နေသည့် ပျိုးထောင်ရေးမန်နေဂျာများ





Conceptual Model: Leading, Managing and Governing for Results at Physical Rehabilitation Centers



ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားစေရေးအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ

ဦးဆောင်ခြင်း

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပါ

- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို ဖော်ထုတ်စုံစမ်းပါ
- အဖွဲ့စည်းအား အကဲဖြတ်ချက်ပေးရန်သော အစဉ်ပြောင်းလဲနေသည့် ခေတ်ရေစီးကြောင်းများအခွင့်အရေးများနှင့် စွန့်စားမှုများကို အမြဲ သိရှိနေပါစေ
- အကောင်းဆုံးကျင့်သုံးမှုများကို ရွာဖွေပါ
- ဝန်ထမ်းများ၏ အစွမ်းအစများနှင့် အကန့်အသတ်ဖြစ်စေသည့်များကို ဖော်ထုတ်ပါ
- သင်၊ သင့်ဝန်ထမ်းများနှင့် သင့်အဖွဲ့စည်း၏ တန်ဖိုးများ၊ အားသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များကို သိရှိပါစေ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

မန်နေဂျာများသည် ဂွေတို့၏ အဖွဲ့စည်းတွင်ကျန်းမာရေးခံယူသူများအဖွဲ့စည်းနှင့် အဖွဲ့စည်း၏ဆက်စပ်အခြေအနေအထားနှင့် ပတ်သက်ပြီး စိတ်လုံ့သော နောက်ဆုံးအချက်အလက်များကို သိရှိပါသည်။ ဂွေတို့၏ အမူအကျင့်များသည်အခြားသူများအပေါ် မည်ကဲ့သို့ သက်ရောက်မှုရှိသည်ကို နားလည်ကြသည်။

အာရုံစိုက်ပါ

- အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်နှင့် ဗျူဟာကို ထုတ်ဖော်ပြောပါ
- အဓိကစိန်ခေါ်မှုများကို ဖော်ထုတ်ပါ
- ယေဘုယျအဖွဲ့အစည်း၏ဗျူဟာနှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ချိတ်ဆက်ပါ
- လုပ်ဆောင်ချက်အတွက် အဓိကဦးစားပေးမှုများကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါ
- လိုအပ်သောရလဒ်များ၏ တုံ့ရည်ပုံကိုဖန်တီးပါ

အဖွဲ့၏ရလဒ်

အဖွဲ့စည်းလိုက်လုပ်ဆောင်ချက်အား ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ထားသော ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာများအရ ညွှန်ကြားပေးပြီး ဦးစားပေးအရာများအား ရှင်းလင်းစွာသိရှိပါစေ။

ညှိနှိုင်းပြီး စုစည်းပါ

- တန်ဖိုးများ ပစ်မှတ် နည်းဗျူဟာ၊ အခြေခံကျောရိုးစနစ်များနှင့် စနစ်လိုပုံဆောင်မှုများ၏ ညီညွတ်မှုကို သေချာအောင်ပြုလုပ်ပါ
- အဖွဲ့လိုက်ဆောင်ရွက်မှုကို လွယ်ကူချောမောအောင်ပံ့ပိုးပေးပါ
- လုံ့ဆော်စားပေးသော အမြင်ဖြင့် အဓိကစိတ်ဝင်စားသူများကို စုစည်းပါ
- အကဲဖြတ်စားရခြင်းနှင့် အသိအမှတ်ပြုခြင်းများကို ရည်မှန်းချက်ပစ်မှတ်များနှင့် တစ်ဆက်တည်းရှိပါစေ
- ရင်းမြစ်များကို ထောက်ပံ့ပြုပြင်ပေးရန် စိတ်ဝင်စားသူများကို စည်းရုံးပါ

အဖွဲ့၏ရလဒ်

အတွင်းပိုင်း နှင့် အပြင်ပိုင်းစိတ်ပါဝင်စားသူများသည် ယင်းပစ်မှတ်များကိုရောက်ရှိစေရေးအတွက် အဖွဲ့စည်း၏ ရည်မှန်းချက်များကို နားလည် ပံ့ပိုးပေးပြီး ရင်းမြစ်များကို စုစည်းပေးလာရမည်။

လှုံ့ဆော်ပါ

- အပြောနှင့် အလုပ်ညီပါစေ။
- အပြန်အလှန် ဆက်သွယ်လုပ်ဆောင်မှုများတွင် ဖွဲ့သားမှုကို လက်တွေ့ပြသပါ
- ဝန်ထမ်းများအပေါ် ပုံအစဉ်နှင့်ယုံကြည်မှုရှိပါစေ အခြားသူများ အကျိုးပြုမှုများကို ဝန်ခံခိုးကျွေးပါ
- ဝန်ထမ်းများအား စိန်ခေါ်မှုများ၊ တုန့်ပြန်ချက်နှင့်ပံ့ပိုးမှုများ ပြုပေးပါ
- ဖန်တီးခြင်း၊ အသစ်တီထွင်ခြင်းနှင့် လေ့လာသင်ယူခြင်း စသည်တို့နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး စံပြဖြစ်ပါစေ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ရလဒ် အဖွဲ့စည်း၏ဝန်ကျင့်သည် စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာသင်ယူခြင်းတစ်ရပ်ဖြစ်လာပြီး ပြဿနာ အတားအဆီးများဖြန်ခွဲလျှင်ပင် ဝန်ထမ်းများသည် အာသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းမှုကို ပြသလာရမည်။

စီမံခန့်ခွဲခြင်း

အစီစဉ်

- အဖွဲ့စည်း၏ ဝန်းကျင်များနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ဆိုင်ရာ ဦးတည်ချက်များကို တာတိုသတ်မှတ်ပါ။
- နှစ်များစွာနှင့် နှစ်အလိုက် အစီစဉ်များအား ပျိုးထောင်ပါ
- လုံလောက်သော ရင်းမြစ်များကို ခွဲဝေပါ (ငွေကြေး၊ လူအင်အားနှင့် ပစ္စည်းများ)
- အန္တရာယ်များအား ကြိုတင်မှန်းဆလေ့ရှိပါ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

အဖွဲ့စည်းသည် ရလဒ်များအား သတ်မှတ်၊ ရင်းမြစ်များအား ခွဲဝေ၊ လည်ပတ်မှုအစီစဉ်ရပ်အား ပျိုးထောင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

စုစည်းပြင်ဆင်ပါ

- တာဝန်ခံမှုကိုပံ့ပိုးပေးပြီး အခွင့်အာဏာကို အသေးစိတ် ဖော်ပြသော အခြေခံစည်းပုံကို တည်ဆောက်ပါ
- လူသားရင်းမြစ်မိမ့်မှု၊ ငွေကြေး၊ ထောက်ပံ့ပို့ဆောင်ရေး၊ အရည်အသွေး စိတ်ချရမှု၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှုများ၊ သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ဖွဲ့စည်းကိစ္စအစွဲစေ့ စသည်တို့အတွက် စနစ်များသည် အစီစဉ်အား ထိထိရောက်ရောက်ပံ့ပိုးပေးစေရန် အသေအချာဆောင်ရွက်ပါ။
- အစီအစဉ်ကို ပြုပြင်ဆင်ရာရန် ဆောင်ရွက်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်အား အားဖြည့်တည်ပါ
- ဝန်ထမ်းများ၏အစွမ်းအစများကို အစီစဉ်ဆွဲထားသော လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ညီမျှအောင်လုပ်ပါ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းလိုက်လုပ်ဆောင်ချက်အား ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ထားသော ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာများအရ ညွှန်ကြားပေးပြီး ဦးစားပေးအရာများအား ရှင်းလင်းစွာသိရှိပါစေ။

ပြီးစီးအောင်ပြုလုပ်ပါ

- စနစ်များကို တစ်ပေါင်းတည်းစုစည်းပြီး လုပ်ဆောင်ချက်များလည်ပတ်စီးဆင်းမှုများကို ညှိနှိုင်းပေးပါ
- အပြင်အဆင် တောင်းဆိုမှုများကို မူတည်အောင်ညှိပါ
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ထုတ်ဖော်အသုံးပြုပါ
- လုပ်ငန်းစဉ်များကို အခြားအစီစဉ်နှင့်အခန်းကဏ္ဍများနှင့် တွဲဖက်ညှိနှိုင်းလုပ်ဆောင်ပါ
- အခြေအနေများ ပြောင်းလဲသွားသည်နှင့်လိုက်ပြီး အစီစဉ်များနှင့် ရင်းမြစ်များကို ချိန်ဆပါ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ရလဒ်

လုပ်ဆောင်ချက်များကို ထိထိရောက်ရောက် ကျွမ်းကျွမ်း ကျင့်ကျင့်နှင့် တုန့်ပြန်မှုရှိရှိ ဆောင်ရွက်လာစေရန်

စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး အကဲဖြတ်ပါ

- တိုးတက်လုပ်ဆောင်မှုအား အစီစဉ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်စစ်ဆေးပြီး သုံးသပ်ပါ
- တုန့်ပြန်ချက်ကို ပေးပါ
- လိုအပ်သောပြောင်းလဲမှုများကို ဖော်ထုတ်ပါ
- လုပ်ငန်းစဉ်များ လုပ်ထုံးများနှင့်ကိရိယာများကို တိုးတက်အောင် လုပ်ပါ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းသည် အောင်မြင်မှုများနှင့်ရလဒ်များ၏ အနေအထားများနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး အချက်အလက်များကိုစဉ်ဆက်မပြတ် ပြောင်းလဲမှုမခံနေရမည်ဖြစ်ပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ယူလေ့လာခြင်းနှင့် အသိသညာများကို အသုံးပြုလာစေရမည်။

အုပ်ချုပ်ရေး

တာဝန်ခံတတ်မှုအား ပျိုးထောင်ပါ

- အများပြည်သူစိတ်ပါဝင်စားမှုကို ဖြစ်စေသော ဖွဲ့သားပြောင်းလဲမှုနှင့် ပွင့်လင်းမှုရှိသော ယဉ်ကျေးမှုထုံးတမ်းတစ်ရပ်ကို ဆက်လက် အကောင်အထည်ဖော်ပါ
- ကျင့်ဝတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာပိုင်း ပြောင်းလဲမှုအား ပံ့ပိုးပေးသော လုပ်ဆောင်ချက်ဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်များကို တည်ဆောက်၊ ကျင့်သုံးပြီး တွန်းအားပေးပါ။
- အဖွဲ့စည်းတွင် တာဝန်ခံတတ်မှုကို ထည့်သွင်းတည်ဆောက်ပါ။
- ဘဏ္ဍာရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အစီစဉ်များနှင့် ရလဒ်များနှင့် ဆိုင်သော အစီရင်ခံစာများကို လူထုနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများ ရရှိနိုင်အောင် ပြုလုပ် ပေးပါ
- တရားဝင် အကြံပေး ယန္တရားများတည်ဆောက်ပါ။ ဂုဏ်သိက္ခာများ မူတည် လူအများသည် မိမိတို့စိုးရိမ်သည့်များကို ထုတ်ဖော် ပြောဆိုနိုင်ပြီး တုန့်ပြန်ချက်များ ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အုပ်ချုပ်သောသူများသည် အုပ်ချုပ်ခံရသူများအတွက်တာဝန်ရှိပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းသည် ပွင့်လင်းပြီး ထင်သာ မြင်သာရှိရမည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် လူထုစိတ်ပါဝင်စားမှုကို ဖြစ်တည်စေရမည်။

စိတ်ဝင်စားသူများကို ဆွဲဆောင်ပါ

- အုပ်ချုပ်မှုဖြစ်စဉ်မှ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေသော အဖွဲ့အားလုံးမှ ပါဝင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ပြီးမိမိတို့၏အသိပါ
- သမားရိုးကျဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းကျောရိုးနှင့် ဖြစ်စဉ်များတွင်အချိုးသီးများ အားပါဝင်စေပြီး ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိစေကာ ပစ်ပယ်ထားခံရသော သူများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပေးပါ။
- စိတ်ကူးများကို ဝေမျှရန်အတွက် လုံခြုံသောနေရာတစ်ခုကို ဖန်တီးပြီး ထိန်းသိမ်းပေးပါ
- ပဋိပက္ခများကို ပြေလည်အောင်ရွှေ့ရှင်းပေးသည့် လွတ်လပ်သော ယန္တရားတစ်ခုကို ထောက်ပံ့ပေးပါ
- ပြန်လည်တုံ့ပြန်မှုပုံစံများအားလုံးကို အချိန်နှင့် အထုတ်ပြီး တုံ့ပြန်ပါ
- အခါရတစ်ခါလုံးနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံး၏အဆင့်တိုင်းတွင် ပူးတွဲလုပ်ဆောင်မှုအတွက် မဟာမိတ်အားလုံးကို တည်ဆောက်ပါ

အဖွဲ့စည်း ဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

တရားရေး၊အပိုင်းကဏ္ဍ၊အဖွဲ့စည်းတွင် တူညီသော ရည်မှန်းချက်ပစ်မှတ်များကို ရောက်ရှိစေရန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန် ဘက်ပေါင်းစုံသော စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ရမည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ်ရှိသည်။

တူညီသော ဦးတည်ချက်အား သတ်မှတ်ပါ

- အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်အား ရရှိစေရေးအတွက် တူညီစွာ လက်ခံထားသော လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ရပ်အား ခြုံငုံဆောင်ရွက်ပါ
- ဦးတည်ချက်များနှင့် ရလဒ်များအား အသုံးပြုပြီး ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်အား ရရှိစေရန်အတွက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရန် ယန္တရားများကို တည်ဆောက်ပါ
- စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို ကိုယ်စားပြု ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးပါ
- တူညီစွာအမှတ်ထားသော ရည်မှန်းချက်ပစ်မှတ်များနှင့် လိုလားသော ရလဒ်များ အမှန်တကယ်ဖြစ်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ချက်အား ကြိုးကြပ်ပါ

အဖွဲ့စည်း ဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

တရားရေး၊အပိုင်းကဏ္ဍ၊အဖွဲ့စည်းတွင် အုပ်ချုပ်သူများနှင့် အုပ်ချုပ်ခံရသူများမှ ပူးပေါင်းသတ်မှတ်ထားသော ဦးတည်ချက်များနှင့် ရလဒ်များအား ရရှိနိုင်စေမည့် တုံ့တည်သော လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ခု ရှိလာရမည်။

ရင်းမြစ်များအား ထိန်းကွပ်စီမံခြင်း

- ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်တို့အား အောင်မြင်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင် စိတ်ပါဝင်စားသူများနှင့် ခံစားခွင့်ရှိသူများအား အကျဉ်းအောင်ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရင်းမြစ်များကို ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာရှိရှိ တည်ထောင်ပြီး အကောင်းဆုံးအသုံးပြုပါ
- ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပြုလုပ်ရန်အတွက် အချက်အလက်များနှင့် အထောက်အထားများကို စုဆောင်း၊ စိတ်ကြွပြီး အသုံးပြုပါ
- ကျန်းမာရေးစနစ်တွင် ရင်းမြစ်များအား ချိန်ဆပြီး တူညီစွာ သတ်မှတ်ထားသော ဖျော်ဖြေမှုပစ်မှတ်များနှင့် ပူးပေါင်းပါ
- လူထု၏ကျန်းမာရေးအား အကောင်းဆုံးဖြစ်လာစေမည့် ပုံစံဖြင့် ရင်းမြစ်များအသုံးချနိုင်စွမ်းကို တည်ဆောက်ပါ
- ရင်းမြစ်များအား တည်ထောင်ခြင်း၊ ခွဲခြမ်းခြင်း အသုံးပြုတို့အတွက် ရလဒ်များ ဖြစ်တည်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို လူထုအစဉ်ကြည့်လေ့လာရန်အသိပေးပြီး အခွင့်အရေးပေးပါ။

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းတွင်တူညီသော ရည်မှန်းချက်ပစ်မှတ်များအားရောက်ရှိ ရှေ့အတွက် လုံလောက်သော ရင်းမြစ်များရှိလာစေပြီး လိုလားသော ဦးတည်ချက်များနှင့် ရလဒ်များအားရရှိရန် ရင်းမြစ်များအား ရှာဖွေပြီး ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာရှိရှိရှိ ထိထိရောက်ရောက် အသုံးပြုလာစေရန်။

အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ

ဦးဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းလုံးဆိုင်ရာ အဆင့်မန်နေဂျာများသည် ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်ရေးကို မည်ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးနိုင်သနည်း (LDP ၏ဆက်စပ်အကြောင်းအရာအတွင်းတွင်)

အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများ	ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းအတိုင်းအတာအရ လုပ်ဆောင်ချက်များ	ရွေးချယ်ထားသော ကိရိယာများ
<p>တာဝန်ယူတတ်မှုအား ဖျိုးထောင်ပါ</p> <p>ရိုးရှင်းမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့်ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသော စနစ်များနှင့် အခြေခံကျောရိုးစနစ်များ အပေါ်အခြေတည်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရေးဝန်းကျင်အား အရှိန်အဟုတ်မြှင့်တင်ပါ။</p> <p>ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင် - ရိုးရှင်းမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသော လုပ်ဆောင်ချက်များကို တည်ဆောက်၊ ကျင့်သုံးခြင်းတို့ဖြင့် တာဝန်ယူတတ်ခြင်း ထုံးတမ်းကိုဖန်တီး အကောင်အထည်ဖော်ပါ။</p>	<p>၁. ရိုးရှင်းမှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသောအမှုအကျင့်များကို ချီးမြှင့်ပြီး အချက်အလက်များကိုဖော်ပြရန် ယန္တရားများကိုဖန်တီးပါ။</p> <p>၂. မန်နေဂျာများ၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ၊ ဝန်ဆောင်မှုခံယူသူများ၊ လူ့ဘောင်အဖွဲ့စည်းမှအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားစိတ်ဝင်စားသူများနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အစီစဉ်များနှင့်ဆိုင်သည့် အစီရင်ခံစာများကို ဖွဲ့စည်းပါ။</p> <p>၃. ဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ သင့်တော်မှုနှင့်အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို စဉ်ဆက်မပြတ်အာကြံဖြတ်သုံးသပ်နေရန် လုပ်ငန်းစဉ်များကို တည်ဆောက်ပါ။</p> <p>၄. တရားဝင်အကြံပေး ယန္တရားများတည်ဆောက်ပါ။ ၎င်းယန္တရားများမှတစ်ဆင့်လူအများသည် မိမိတို့စိုးရိမ်သည်များကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုနိုင်ပြီးတုန့်ပြန်ချက်များ ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ပါဝင်နိုင်သော အသုံးစရိတ် လျာထားမှုဆိုင်ရာဖြစ်စဉ် ■ နိုင်ငံသားသတင်းပို့ကတ်ပြားများနှင့် လူထုအတွက် ဆောင်ရွက်သော အောင်မြင်မှုမှတ်တမ်းများ
<p>စိတ်ပါဝင်စားသူများအား ဆွဲဆောင်ခြင်း</p> <p>စိတ်ဝင်စားရာအဖွဲ့များကို အပြည့်အဝကိုယ်စားပြုပြီး အမျိုးမျိုးသော စိတ်ပါဝင်စားသူများအား ရှာဖွေ၊ ဆွဲဆောင်ပြီး ၎င်းတို့နှင့် တွဲဖက်လုပ်ဆောင်ပါ။</p> <p>ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် - ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ဆောင်မှု ခံယူသူများ၊ လူမှုအဖွဲ့စည်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားကဏ္ဍများမှ ကိုယ်စားလှယ်များအား ၎င်းတို့၏ဘဝများနှင့် အလုပ် အကိုင်များကို သက်ရောက်မှုရှိသော လူထုကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် ပါဝင်စေရန် တိုက်တွန်းသည့် ဝန်းကျင်တစ်ခုနှင့်လုပ်ထုံးများကို တည်ဆောက်ပါ။</p>	<p>၁. ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိတ်ပါဝင်စားသူများ အားလုံးထံမှ တုန့်ပြန်ချက်များကိုနှိုက်ထုတ်ပြီး စနစ်တကျပြန်လည်တုန့်ပြန်ပါ။</p> <p>၂. ပစ်ပယ်ထားခံရသော သူများအား နားထောင်ပြီးတုန့်ပြန်ချက်ပေးပါ။ အထူးသဖြင့်အမျိုးသမီးများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုခံယူသူများအားတရားဝင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရေးနှင့် အခြေခံကျောရိုးစနစ်များ ကြီးကြပ်မှုတွင် နေရာပေးပါ။</p> <p>၃. ဦးစားပေး ကျန်းမာရေးနယ်ပယ်များအား ပံ့ပိုးပေးခြင်းဖြင့် ဆိုင်ရာညွှန်ပေါင်းအဖွဲ့များ၊ ကွန်ယက်များနှင့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့စည်းများတွင် ပါဝင်ပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ စိတ်ဝင်စားသူများအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရေး ကိရိယာ (နည်းစနစ်) ■ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်မှု ကိရိယာ ■ အငြင်းပွားမှုများအား ဖြေရှင်းရေး ယန္တရားများ
<p>တူညီသော ဘုံဦးတည်ချက်ကို သတ်မှတ်ပါ</p> <p>ဦးတည်ချက်ကိုရောက်ရှိရန်အတွက် ဦးစားပေးနယ်ပယ်တစ်ခုနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု၏ “စံပြအခြေအနေ” အား စုပေါင်းပုံဖော်မှုကို တည်ဆောက်ပါ။</p> <p>ပန်းတိုင်- ဦးစားပေးကျန်းမာရေး နယ်ပယ်တစ်ခုအတွက် အမြင်တစ်ခုအား ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် ဖော်ပြရာတွင် စိတ်ပါဝင်စားသူများပါဝင်ခြင်းအား ကြီးကြပ်ပေးပြီး လိုလားသော ရလဒ်အားသတ်မှတ်ပြီးလုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်တစ်ခုအား အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကို ကြီးကြပ်ပါ။</p>	<p>၁. တူညီသည့်ဘုံသဘောတူအမြင်နှင့် လိုလားသည့် သိသာသော ရလဒ်တို့သည် စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးချက်များကို ထင်ဟပ်နေပါစေ။</p> <p>၂. လိုလားသောရလဒ်အား ရရှိစေရန် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား တည်ဆောက် အကောင်အထည်ဖော်သည်ကို ကြီးကြပ်ပါ။</p> <p>၃. အမြင်၊ ရလဒ်နှင့် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ရှိ လုပ်ငန်းစဉ်များကို စိတ်ပါဝင်စားသူများထံသို့ ခွဲဝေပေးပါ။</p> <p>၄. တိုးတက်မှုအား တိုင်းတာရန် ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ထားသော အညွှန်းကိန်းများအား အသုံးပြုပြီး ရလဒ်အားရရှိစေရန်အတွက် တာဝန်ယူရေး ယန္တရားများကို တည်ဆောက်ပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ ■ စီမံကိန်း စီမံခန့်ခွဲရေး စနစ်များ
<p>ရင်းမြစ်များအား စီမံထိန်းတွပ်ပါ</p> <p>လူသားရင်းမြစ်များ၊ ဘဏ္ဍာရေးနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ ရင်းမြစ်များအား တာဝန်ရှိရှိ စီမံခန့်ခွဲရန် အဆင့်တိုင်းရှိ ဝန်ထမ်းများ၏ အစွမ်းစကို တည်ဆောက်ရန်။</p> <p>Goal: ရင်းမြစ်များအား အကောင်းဆုံးအသုံးပြုနိုင်စွမ်းကို တွန်းအားပေးပြီး လူထု၏လိုအပ်ချက်များနှင့် သင့်တော်သည့် အရည်အသွေးမြင့်တင်နိုင်ပြီး ကုန်ကျမှုအလိုက် ထိရောက်မှုရှိသည့် ဝန်ဆောင်မှုများပေးပါ။</p>	<p>၁. အဖွဲ့စည်း၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား ဆောင်ရွက်ရန်ရင်းမြစ်များအားစုစည်းပြီး ခံစားခွင့်ရှိသူများနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများကိုအကောင်းဆုံးဝန်ဆောင်ပေးရန် ယင်းတို့ကို အမျှော်မြင်ရှိရှိ အသုံးပြုပါ။</p> <p>၂. လုပ်ဆောင်မှုအစီစဉ်ကို ပြီးမြောက်စေရန်နှင့်လိုအပ်သောရလဒ်များကိုရရှိစေရန်အတွက် လူများ၊ ငွေကြေးနှင့်နည်းပညာအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုရာတွင် ကြောင်းကျိုးခိုင်လုံသော ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပြုလုပ်ရန် သတင်းအချက်အလက်ကို စုစည်းသရုပ်ခွဲပြီး အသုံးပြုပါ။</p> <p>၃. ဒေသတွင်းမူဝါဒချမှတ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ဦးစားပေးကျန်းမာရေးကဏ္ဍကို သတ်မှတ်ပါ။</p> <p>၄. လူထုအား သတင်းအချက်အလက်များထောက်ပံ့ပေးပြီး ရင်းမြစ်များအား ရယူခြင်းနှင့် အကောင်းဆုံးအသုံးပြုခြင်းတို့ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန် အခွင့်ပေးပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ လူထုရေးရာ ကုန်ကျစရိတ်များအား ချေရာခံသည့် လုပ်ငန်းစဉ် ■ ဆေးဝါးများနှင့် ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများအား ထိန်းကွက် စီမံခြင်းအတွက် ကုန်ပစ္စည်း မှတ်တမ်းကတ်များ အားထားရှိပါ။



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT
& GOVERNANCE PROJECT**

Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

