

မန်နေဂျာ လမ်းညွှန်

LDP

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများအတွက် အပိုင်းလိုက်ခွဲထားသော ဦးဆောင်မှု  
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများအတွက်

## ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေး

BAM



- ဦးဆောင်ခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ၁
- ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်၊ ရှုမြင်ချက်နှင့် စစ်ဆေးခြင်း ၂
- အသင့်အဖွဲ့ဆိုင်ရာ စိန်ခေါ်မှုနှင့် သိသာသည့်ရလဒ် ၃
- အာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု ၄
- ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုနှင့် လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ် ၅
- ချိန်ညှိပြီး ဆော်ဩစည်းရုံးပါ ၆
- အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်မှုအား ဦးဆောင်ခြင်းနှင့် လိင် ၇
- အသင်းအဖွဲ့များနှင့် ထိထိရောက်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ၈
- လှုံ့ဆော်ခြင်း ၉
- အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် တဖန်ပြန်စတင်ခြင်း ၁၀

ဘုတ်အဖွဲ့ရလဒ်များတင်ပြခြင်း အစည်းအဝေး BRP



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT  
& GOVERNANCE PROJECT**



Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် ပံ့ပိုးရေးမှူး၏ လမ်းညွှန်ချက်မှ ထုတ်နှုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

© ၂၀၀၉ ခုနှစ် ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ အဖွဲ့အစည်း  
မူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

မွမ်းမံပြင်ဆင်နေ့စွဲ မတ်လ ၂၀၁၄ခုနှစ်

လေ့ကျင့်ရေးမှူးများနှင့် ပံ့ပိုးရေးမှူးများသည် စီးပွားရေးအတွက်သုံးစွဲရန်မဟုတ်ပဲ ပါဝင်သူများအတွက်  
လေ့ကျင့်ခန်းများ၊ လိုအပ်သည့်တန်ဆာပလ္လာများ၊ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် သင်ကြားပို့ချချက်များကို  
မိတ္တူကူးယူထားနိုင်သည်။ မီဒီယာပုံစံဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားသော မည်သည့်ပုံစံမျိုးဖြင့် ဤစာအုပ်၏  
မည်သည့်အပိုင်းကိုမဆို ဘာသာပြန်ဆိုခြင်း၊ ထုတ်နှုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စီးပွားဖြစ်အသုံးချခြင်းပြုလုပ်လိုပါက  
စာတည်းမှူးထံမှ ရေးသားခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည်။

ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ  
200 Rivers Edge Drive (မြစ် ၂၀၀ အစွန်လမ်း)  
Medford, Massachusetts 02155-5741 USA

တယ်လီဖုန်း - + ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၅၀၀

ဖက်စ် - + ၁. ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၀၉၀

အီးမေးလ် - [bookstore@msh.org](mailto:bookstore@msh.org)

ဝက်ဘ်ဆိုက် - [www.msh.org](http://www.msh.org)

ISBN 978-0-9819616-1-3

ဤစာအုပ်အတွက်ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်းကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ  
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရဌာန(USAID) မှ ပူးပေါင်းမှုဆိုင်ရာသဘောတူညီချက်အရ  
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

AID - OAA-A-11-00015 ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများမှာ ဦးဆောင်မှု အတွက်တာဝန်ဝတ္တရား၊

စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးစီမံကိန်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ယင်းတို့သည် USAID သို့မဟုတ်  
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရ၏ အမြင်များကို တိုက်ရိုက်ထင်ဟပ်စေခြင်းမဟုတ်ပါ။





ပံ့ပိုးပေးသူ	ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာမန်နေဂျာ
ပါဝင်သူများ	ဒါရိုက်တာများဘုတ်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ (သို့မဟုတ် ပြည်သူလူထုနှင့်ဆိုင်သည့် စင်တာများအတွက်ဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့)
အစည်းအဝေးပုံစံ	<p>ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေး အစည်းအဝေးအား ပုံစံဆွဲထားသည့်မှာ ဒါရိုက်တာများ၊ ဘုတ်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များအား (သို့မဟုတ် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာပြန်လည်ကုစားရေး အစိုးရစင်တာများဖြစ်ရပ်တွင် အခြားဆိုင်ရာ ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့အား) ICRC ဦးဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရပ် (ICRC-LDP) ၏ မာတိကာများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်အတူလက်တွေ့ အတွေ့အကြုံများသာမက ပြန်လည်ကုစား ရေးစင်တာအတွက် ဤအစီအစဉ်ရပ်၏အကျိုးရလဒ်များကို လေ့လာစူးစမ်းရန်အတွက် အချိန်အတိုင်း တာတစ်ခုအား ချပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။</p> <p>ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေးသည် လေးနာရီကြာပြီး အစီစဉ်ရပ်၏ ရလဒ်များနှင့်ကိုက်ညီအောင် အဓိကဦးဆောင်ချိန်ညှိပေးမည့် ICRC-LDP အကွဲကွဲသော သေချာချက်များပါဝင်ရမည် ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့မှာ -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ ဦးဆောင်မှုစီမံခန့်ခွဲခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ</li><li>■ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ</li><li>■ နောက်အဆင့်များ</li></ul>
ပြင်ဆင်ခြင်း မာတိကာ	<ul style="list-style-type: none"><li>■ ဘုတ်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များအား ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေးသို့ဖိတ်ပါ။</li><li>■ ဤအတန်းချိန်အတွက် မှတ်စုများကို ပံ့ပိုးလုပ်ဆောင်သူအားဖတ်ပြပါ။</li></ul>
ပြင်ဆင်ခြင်း လိုအပ်သည့်အရာများ	<ul style="list-style-type: none"><li>■ အစည်းအဝေးမှတ်စုများအားလုံးကို မိတ္တူများပြုလုပ်ပါ။</li><li>■ အစည်းအဝေးအတွက်လိုအပ်သော အရာများအားလုံးကို ပြင်ဆင်ပါ။</li></ul>
ပစ္စည်းများ	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ကားချပ်များ - ထောက်တိုင်နှင့်စာရွက်</li><li><input type="checkbox"/> တိပ်ခွေ</li><li><input type="checkbox"/> ရောင်စုံ မှတ်တမ်းများ</li><li><input type="checkbox"/> ပေးစာအရွယ်စာရွက်အား တစ်ပိုင်းဖြတ်ထားသော အပိုင်းများ</li></ul>

## ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်များ

- ❑ အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်၊ ဦးတည်ချက်များ၊ အစည်းအဝေးလုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်နှင့်အချိန်ဇယား
- ❑ ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံနှင့် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေး ဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ (တစ်ခုစီအတွက် ကားချပ်တစ်ခုစီသုံးပါ)  
ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံမှယူဆသည်မှာ ခက်ခဲသည့်အခြေအနေတစ်ခုပင်ဖြစ်ပြီး ပြင်ပတွင်ရှိနေသည်ဖြစ်စေ၊ အတွင်းတွင်ရှိနေသည်ဖြစ်စေ ထိုသူသည် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းရန် အဖြေကိုသိပြီးသားဖြစ်ရမည်ဟု ဖြစ်သည်။ ထိုသူသည် ယင်းအခြေအနေတွင်ပတ်သက်နေသော အခြားသူများအား သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဗဟုသုတများကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး ယင်းတို့ကို အသုံးပြုစေခြင်းဖြင့် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည်။  
ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေးဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံမှယူဆသည်မှာ ပြဿနာအား ဖြေရှင်းရန် အဖြေမှာ ရှုပ်ထွေးသည်ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ပြဿနာနှင့်ပတ်သက်နေသူများအား ပြဿနာအား နားလည်စေပြီး အဖြေကိုရှာဖွေရေးတွင် ပါဝင်လာနိုင်စေရန် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းဖြင့်သာ အဖြေအား ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- ❑ ဦးဆောင်မှု၏ အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ချက် -  
ဦးဆောင်မှုဆိုသည်မှာ အခြားသူများအား စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်စေနိုင်ပြီး ရလဒ်များကို ရရှိနိုင်စေရန် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။
- ❑ ကားချပ် ကိုးသုံးရမည်။ ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုစီလျှင် ကားချပ်တစ်ခုနှုန်းဖြင့်ဖြစ်ပြီး ခေါင်းစဉ်များပါရမည်။ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ အာရုံစိုက်ခြင်း၊ ချိန်ညှိခြင်းနှင့်ဆော်သြစည်းရုံးခြင်း၊ လှုံ့ဆော်ခြင်း၊ အစီစဉ်ဆွဲခြင်း၊ စည်းရုံးပြင်ဆင်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အခြား။
- ❑ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအားရေးဆွဲခြင်း (စ. BAM-27 ကိုကြည့်ပါ)
- ❑ အုပ်ချုပ်မှုဆိုသည်မှာ . . .  
“အုပ်ချုပ်မှုပိုင်းသည် ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူဝါဒများ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ထောင်ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက ထမ်းဆောင်ပေးနေသည့် သူများသို့တုန့်ပြန်မှုပြန်ပေးသော ပုံစံဖြင့် ရလဒ်များကို ရရှိအောင် ကြိုးပမ်းမှုအား ကြီးကြပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။” ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမှု၊ ထင်သာမြင်သာရှိမှု၊ တာဝန်ယူတတ်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရေးဖြစ်စဉ်တွင် အုပ်ချုပ်ခံ လူထုအား ပါဝင်နိုင်စေခြင်း စသည်တို့ပါဝင်ပါသည်။

## မှတ်စုများ

- ❑ ICRC-LDP ကြီးကြပ်ခြင်း (စ. BAM-၂၄)
- ❑ အယူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ ရလဒ်ကောင်းများအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး (စ. BAM-၂၅)
- ❑ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများ၏ မြင့်မားသောစွမ်းဆောင်ရည်အတွက် ကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၆)
- ❑ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ (စ. BAM-၂၇)
- ❑ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအားအသုံးပြုခြင်း (စ. BAM-၂၈)
- ❑ အဖွဲ့စည်းအဆင့်ဆင့်တွင် အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၉)

## အစည်းအဝေးလုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့် ဘုတ်အဖွဲ့ချုပ်ညှိရေးအစည်းအဝေး

ဤကဏ္ဍ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ပြန်လည်ကုစားရေး စင်တာ၏အဖွဲ့ဝင်များအားလုံးကြားတွင် ဦးဆောင်မှုအရည်သွေးအား ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဒါရိုက်တာများဘုတ်အဖွဲ့၏ (အစိုးရ ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများတွင်တော့ အခြားသက်ဆိုင်ရာ ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့၏) အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းမှုကို တည်ဆောက်ပေးရန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ရန်နှင့် ပြန်လည်ကုစားရေးဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးမြှင့်ရန် ရလဒ်များအားရရှိနိုင်စေရန် ၎င်းတို့ အသင်းအဖွဲ့တစ်ခုအနေဖြင့် ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

### ဦးတည်ချက်များ

- ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပါဝင်သည့်အရာများအား အကျွမ်းတဝင်ရှိလာစေရန်
- ICRC-LDP အကောင်အထည်ဖော်မှုအား ကြီးကြပ်ရန်အတွက် ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို လေ့လာသင်ယူရန်
- စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား လေ့လာသင်ယူ အသုံးပြုရန်
- ၎င်းတို့၏ ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာတွင် ICRC-LDP အားအကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် ဆိုင်သည့် စိန်ခေါ်မှုများအား ဖြေရှင်ရန် အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းရန်
- ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်တလျှောက် ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးရေးဖြစ်စဉ်တွင် မသန်စွမ်းသူများအား ပါဝင်စေခြင်းနှင့် လိင်ကွဲပြားသော်လည်း တန်းတူညီတူရရှိ လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားဖို့ရာ အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းရန်

## အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများနှင့် အချိန်ဇယား

စုစုပေါင်း အစည်းအဝေးကြာချိန် ၄ နာရီ

လုပ်ငန်းစဉ်	အချိန်
A. စင်မြင့်အားပြင်ဆင်ခြင်း	၁၅ မိနစ်
B. ICRC-LDP အားသိရှိရခြင်း	မိနစ် ၃၀
C. ဦးဆောင်ခြင်းနှင့် စီမံရေး ကျင့်သုံးမှုများကို နားလည်ခြင်း	၄၅ မိနစ်
တစ်ထောက်နားချိန်	၁၅ မိနစ်
D. စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား မိတ်ဆက်ခြင်း	၁၅ မိနစ်
E. ICRC-LDP	၄၅ မိနစ်
F. CRC-LDP တွင် ဘုတ်အဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍတွင် အုပ်ချုပ်ရေး ဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို လက်တွေ့အသုံးပြုခြင်း	၄၅ မိနစ်
G. ဘုတ်အဖွဲ့အတွက် နောက်ထပ်အဆင့်များနှင့် နိဂုံးချုပ်ခြင်း	မိနစ် ၃၀

## လုပ်ငန်းစဉ် A.

စင်မြင့်အား ပြင်ဆင်ခြင်း - ကြိုဆိုခြင်း၊ အစည်းအဝေးအား ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်နှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်သည် ဘုတ်အဖွဲ့အား အစည်းအဝေးအတွက် ချမှတ်ထားသော ရည်ရွယ်ချက်၊ လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်နှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို နားလည်စေရန် အထောက်အကူပြုသည်။

■ ကြာချိန် ၁၅ မိနစ်

■ လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

- ကားချပ်အလွတ်
- ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ် အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက် ၊ ဦးတည်ချက် ၊ လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်နှင့် အချိန်ဇယား

■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ လူတိုင်းအား ကြိုဆိုပြီးအစည်းအဝေး၏ ဆက်စပ်အကြောင်းအရာ၊ ဦးတည်ချက်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်တို့အား ရှင်းပြရန် ပြင်ဆင်ထားသောကားချပ်အား အသုံးပြုပါ။ (၅ မိနစ်)

အဆင့် ၂။ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် စိုးရိမ်မှုများကို ဆွဲထုတ်ပြပါ။ (၁၀ မိနစ်)

မေးမြန်းပါ- ဤအစည်းအဝေးအတွက် ခင်ဗျားတို့ ဘာကိုမျှော်မှန်းထားပါသလဲ။

အစည်းအဝေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ခင်ဗျားတို့မှာ ဘယ်လိုစိတ်ပူတာမျိုးတွေရှိသလဲ။

☞ အဆုံးသတ်တွင် ဤအစည်းအဝေးမှာ ၎င်းတို့၏ မျှော်မှန်းထားချက်များထဲမှ မည်သည့်အရာများပါဝင်မည်ဆိုသည်ကို ရှင်းလင်းပြပြီး ကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများမှတ်ပြီး အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါ။

## လုပ်ငန်းစဉ် B.

ICRC-LDP အား သိရှိလာစေခြင်း

ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်သည် ပါဝင်သူများအား ICRC-LDP ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အစိတ်အပိုင်းများနှင့် အရေးကြီးသော အောင်မြင်မှု အကြောင်းရင်းခံများကို နားလည်စေရန် အထောက်အကူပြုပါသည်။

### ကြာချိန်

မိနစ် ၃၀

### လိုအပ်သော အရာများ

□ မှတ်စု ICRC-LDP အားခြုံငုံသုံးသပ်မှု (စ. BAM-၂၄)

- ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံနှင့် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေး တွန်းအားပေးမှု နမူနာပုံစံတို့ပါဝင်အောင် ပြင်ဆင်ထားသည့် ကားချပ်များ (အကြောင်းအရာတစ်ခုစီအတွက် ကားချပ်တစ်ခုစီ)
- ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ မှ ယူဆသည်မှာ ခက်ခဲသည့်အခြေအနေတစ်ရပ်၏ ပြင်ပတွင်ရှိနေသည်ဖြစ်စေ၊ အတွင်းတွင်ရှိနေသည်ဖြစ်စေ ထိုသူသည် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းရန် အဖြေကိုသိပြီးသားဖြစ်ရမည် ဟုဖြစ်သည်။ ထိုသူသည် ယင်းအခြေအနေတွင်ပတ်သက်နေသော အခြားသူများအား သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဗဟုသုတများကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး ယင်းတို့ကိုအသုံးပြုစေခြင်းဖြင့် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည်။
- ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေး ဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ မှယူဆသည်မှာပြဿနာအား ဖြေရှင်းရန် အဖြေမှာ ရှုပ်ထွေးသည် ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ထိုသူသည် ယင်းအခြေ အနေတွင်ပတ်သက်နေသော အခြားသူများအား သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဗဟုသုတ များကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး ယင်းတို့ကိုအသုံးပြုစေခြင်းဖြင့် ပြဿနာအား ဖြေရှင်း ပေးနိုင်သည်။

### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ ICRC-LDP အားခြုံငုံသုံးသပ်မှုကို တင်ပြပါ။ (၅ မိနစ်)

👂 ICRC-LDPအား ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်ကို အားလုံးသို့ဝေမျှပေးပြီး ICRC-LDP၏ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အစိတ်အပိုင်းများအား ရှင်းပြရန် ယင်းကိုအသုံးပြုပါ။

အဆင့် ၂။ ဖွံ့ဖြိုးမှု နမူနာနှစ်ခုအား တင်ပြပါ။ (၁၅ မိနစ်)

### ပြောပါ

ကျွန်တော်တို့ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိုလိုချင်တယ် ဆိုရင်တော့ လူသားများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အမြင်နှစ်ခုကြား ရှင်းရှင်းလင်းလင်းခွဲခြားသိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ တစ်ခုက ကျွမ်းကျင်မှု ဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ခုက ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးဆောင်ရွက်ခွင့်ရှိခြင်းနဲ့ဆိုင်တဲ့ နမူနာ ပုံစံတစ်ခုပဲဖြစ်ပါတယ်။

☛ ကားချပ်နှစ်ခုအားပြသပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာပြဿနာများနှင့်ပတ်သက်ပြီး အောက်ပါတို့ကိုပြောပြပေးပါ။

ပြောပြပါ

ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာနမူနာပုံစံက ယူဆတာကတော့ ခက်ခဲတဲ့အခြေအနေတစ်ရပ်ရဲ့ ပြင်ပမှာ ရှိနေသည်ဖြစ်စေ၊ အတွင်းမှာရှိနေသည်ဖြစ်စေ ထိုသူဟာ ပြဿနာကိုဖြေရှင်းဖို့ အဖြေကို သိပြီးသားဖြစ်ရမယ် ဆိုပြီး ယူဆထားခြင်းပဲဖြစ်တယ်။ ထိုသူသည် ယင်းအခြေအနေတွင် ပတ်သက် နေသော အခြားသူများအား သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဗဟုသုတများကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး ယင်းတို့ကိုအသုံးပြုစေခြင်းဖြင့် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည်။

ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေးဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံက ယူဆချက်ကတော့ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းဖို့ အဖြေမှာ ရုပ်ထွေးတယ်ဆိုတဲ့ ယူဆချက်ပဲဖြစ်တယ်။ ထိုသူသည်ယင်းအခြေအနေတွင် ပတ်သက်နေသော အခြားသူများအား သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဗဟုသုတများကို လက်ဆင့်ကမ်းပေးပြီး ယင်းတို့ကိုအသုံးပြုစေခြင်းဖြင့် ပြဿနာအား ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည်။

အဆင့် ၃။

အဖွဲ့များအားတင်ပြရန် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းဆိုင်ရာ စိန်ခေါ်မှုဥပမာ နှစ်ခုနှင့်အထက် ပေးရန်တောင်းဆိုပါ။ (၁၀ မိနစ်)

☛ ဥပမာများကို ကားချက်ပေါ်တွင် ချရေးပါ။ ဆွေးနွေးဖို့အတွက် တစ်ခုအား ရွေးချယ်ပါ။

မေးမြန်းပါ - ခင်ဗျားတို့ အခြေအနေအတွက် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုဖွံ့ဖြိုးမှုနမူနာပုံစံမျိုးကို ရွေးရမလဲ။

အဲဒီ နမူနာပုံစံရဲ့ အကျိုးရလဒ်တွေက ဘာတွေလဲ။

ဘယ်နမူနာပုံစံက ရေရှည်ပေးအောင်မြင်နိုင်ပါသလဲ။

ပြောပြပါ

ICRC-LDP ဟာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးအတွက် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးနိုင်စေရေး နမူနာပုံစံအတိုင်း လိုက်နာပါတယ်။ အဲဒါဟာ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့စိန်ခေါ်မှုများကို အဖြေရှာဖွေရရှိဖို့ အခြေအနေကို ၎င်းတို့ရဲနားလည်မှုနှင့် ပါဝင်ပတ်သက်မှုကို အကောင်းဆုံးဆွဲယူအသုံးပြုထားပါတယ်။



## လုပ်ဆောင်ချက် C.

ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများအား နားလည်ခြင်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းမှတစ်ဆင့် ပါဝင်သူများသည် ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများအပြင် အဖွဲ့စည်းတစ်ခု၏ အဆင့်တိုင်းတွင် ယင်းတို့အား မည်သို့မည်ပုံ ဆောင်ရွက်ရမည်အား တူညီစွာ နားလည်မှုကို ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

### ကြာချိန်

၄၅ မိနစ်

### လိုအပ်သော အရာများ

- မှတ်စု အယူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ ရလဒ်ကောင်းများရရှိစေရန် ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်မှု (စ. BAM-၂၅) ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုများအားပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများ၏ မြင့်မားသောစွမ်းဆောင်ရည်များ ထွက်ပေါ်လာစေရန် ကျင့်သုံးရမည်များ (စ. BAM-၂၆)
- ဦးဆောင်မှုအား အဓိပ္ပါယ်ဖော်ပြချက်ပါဝင်စေရန် ကားချပ်အား ပြင်ဆင်ပါ။ ဦးဆောင်မှုဆိုသည်မှာ အခြားသူများအား စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်စေနိုင်ရန်နှင့် ရလဒ်ကောင်းများ ရရှိစေနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ကိုးခုအား ဖုံးအုပ်လျှက် (အပေါ်မှ ခေါက်ပြီး အုပ်မိုးထားပါ) အခန်းပတ်ပတ်လည်မှာ ထောင်ထားပါ။ ကားချပ်တစ်ခုစီတွင် အောက်ပါအတိုင်း ခေါင်းစဉ်တစ်ခုစီရှိသင့်ပါသည်။  
စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ အာရုံစိုက်ခြင်း၊ ချိန်ညှိခြင်းနှင့်ဆော်ညှစ်ခြင်း၊ လှည့်ဆော်ခြင်း၊ အစီအစဉ်ဆွဲခြင်း၊ စည်းရုံးပြင်ဆင်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အခြား။
- ပေးစာအရွယ် စာရွက်အား တစ်ပိုင်းဖြတ်ထားသော အပိုင်းများ
- တိပ်ခွေ၊ မှတ်တမ်းများ

### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ ဦးဆောင်မှုအား ကျင့်သုံးရမည့်အရာတစ်ခုအနေဖြင့် မိတ်ဆက်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

**ပြောပြပါ** ဒီသင်တန်းအချိန်တွင်းမှာ ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဟာ ဘယ်လောက်အရေးပါသလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့ စူးစမ်းလေ့လာကြမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

**မေးမြန်းပါ-** “ခေါင်းဆောင်” ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို ခင်ဗျားတို့ ကြားလိုက်တဲ့အခါမှာ ဘယ်သူ့ကို ခင်ဗျားတို့ စဉ်းစားမိကြပါသလဲ။

ပါဝင်သူအချို့ထံမှ တုန့်ပြန်ချက်တွေကို ရယူပါ။

“ဘယ်သူ့ကို” စဉ်းစားမိကြသလဲဆိုပြီးမေးမြန်းပါ။ “ဘာကိုစဉ်းစားမိကြသလဲ” ဆိုပြီး မေးမြန်းပါနှင့် ပါဝင်သူများက သင့်အား ဦးဆောင်မှုဆိုသည်အား စတင်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ချက်များ ပေးလာပြီဆိုပါက ညွှန်ကြားချက်များကို ထပ်မံဖတ်ပြပါ။ သင်သည် ပါဝင်သူများအား လူအများ ဟု အမည်တပ် နိုင်သည်။

**မေးမြန်းပါ-** “ခေါင်းဆောင်” ဆိုတဲ့စကားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ကြားတဲ့အခါမှာ လူအများစုကို လွှမ်းမိုးနိုင်တဲ့ အာဏာကြီးကြီးမားမားလက်ထဲရှိထားတဲ့ ကြီးကျယ်တဲ့ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတွေကို စဉ်းစားမိသလား။

ပင်ကိုယ်စရှိက်လက္ခဏာတွေကနေတဆင့် လူအများကို စည်းရုံးလွှမ်းမိုးနိုင်တဲ့ အရည်အသွေးရှိတဲ့ အထူးဩဇာညောင်းတဲ့ သူတွေကိုစဉ်းစားမိပါသလား။

**ပြောပါ** အာဏာကြီးတဲ့ ရာထူးအဆင့် ဒါမှမဟုတ် နှစ်လိုဖွယ်ကောင်းတဲ့ ပင်ကိုယ်စရှိက်ပေါ်မှာ အပြည့်အဝမှီခိုတဲ့ ဦးဆောင်မှုမျိုးဟာ ဤအစီစဉ်မှာ ကျွန်တော်တို့ စူးစမ်းလေ့လာကြမယ့် ဦးဆောင်မှုပုံစံမျိုးမဟုတ်ပါဘူး။

ကျွန်တော်တို့ခုပြောမှာကတော့ အဖွဲ့စည်းတစ်ခုရှိ အဆင့်၊ ရာထူးတိုင်းက လူများပါဝင် လုပ်ဆောင်နိုင်တဲ့လုပ်ငန်းစဉ်အနေနဲ့ ဦးဆောင်မှုကို ဆွေးနွေးသွားမှာပါ။

ယင်းအဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အတူကားချက်အားပြသပါ။ ဦးဆောင်မှုဆိုသည်မှာ အခြားသူများအား စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်စေနိုင်ရန်နှင့် ရလဒ်ကောင်းများ ရရှိစေနိုင်ရန် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

**မေးမြန်းပါ** - အဖွဲ့စည်းတစ်ခု ဒါမှမဟုတ် ဌာနတစ်ခုရဲ့အဆင့်ရာထူးအလိုက် မန်နေဂျာတွေနဲ့ ဝန်ထမ်းတွေဟာ အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်နိုင်ပြီး ရလဒ်ကောင်းတွေရရှိနိုင်စေဖို့ တွန်းအားပေးဖို့ရာ ဘာကိုလုပ်ဆောင်သင့်ပါသလဲ။

အဖြေတွေကတော့ အဖွဲ့စည်းတစ်ခုရဲ့ အဆင့်တိုင်းမှာ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို လိုအပ်တယ်ဆိုတာကိုအတည်ပြုကြမှာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ မန်နေဂျာများသာမဟုတ်ပဲ လူတိုင်းလူတိုင်းက ဦးဆောင်ဖို့လိုတယ်ဆိုတာကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိဖို့လိုပါတယ်။

**ပြောပြပါ** ထိထိရောက်ရောက် ဦးဆောင်နိုင်ဖို့အရာ လူအများ ဘာလုပ်ဖို့လိုသလဲဆိုတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အခု ကျွန်တော်တို့ လက်တွေ့ကြတဲ့ သုတေသနတစ်ချို့ကို လုပ်ကြရအောင်။

ဒီသုတေသနကို ဆောင်ရွက်ဖို့ ထူးခြားတဲ့ခေါင်းဆောင်တွေကို ကျွန်တော်တို့ ကြည့်ရအောင်

ဒီတစ်ခါတော့ ခင်ဗျားတို့ကိုယ်တိုင်သိကြတဲ့ သူတွေကိုသာ ဥပမာယူမှာဖြစ်ပြီး သူတို့ရဲ့ကျင့်သုံးမှုတွေကို လေ့လာကြည့်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

---

အဆင့် ၂။ ဦးဆောင်မှုသည် မည်မျှအရေးပါကြောင်း တစ်ဦးချင်းစီကို တွေးခိုင်းပါ။ (၅ မိနစ်)

အဖွဲ့တစ်ခုလုံးကို ညွှန်ကြားပါ။

**ပြောပါ** - တခြားလူတွေကို စိန်ခေါ်မှုတွေကိုရင်ဆိုင်စေနိုင်ပြီး ရလဒ်ကောင်းများ ရရှိစေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တဲ့နေရာမှာ တော်တဲ့၊ သင်သိတဲ့ သူတစ်ယောက်ယောက် (ဒါမှမဟုတ် သင်သိဖူးခဲ့တဲ့) အကြောင်း တွေးကြည့်ပါ။

သင်ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအရ သိတဲ့သူတစ်ယောက်ဖြစ်ရမှာ ဖြစ်ပြီး ကျော်ကြားတဲ့ သူတစ်ယောက်မဖြစ်ရပါ။

အဲဒီလူဟာ အခြားလူတွေကို ဦးဆောင်တဲ့နေရာမှာ ထိထိရောက်ရောက်ရှိစေဖို့ ၎င်း လုပ်ဆောင်တဲ့ (လုပ်ဆောင်ခဲ့တဲ့) အရာတွေကို အတိအကျ စဉ်းစားကြည့်ပါ။

**ပြောပါ** - ခင်ဗျားတို့ စားပွဲခုံပေါ်မှာ ရှိတဲ့ စာရွက်ပိုင်းဖြတ်တွေကိုသုံးပြီး အဲဒီလူ လာတွေလုပ်ဆောင်လဲဆိုတာကို ချရေးပါ။ စာရွက်ပိုင်းဖြတ်တွေကို သတ်သတ်စီခွဲပြီး တစ်ရွက်ကို ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုအလိုက် ၂ လက်ထူတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာလုံးအမည်းအကြီးများဖြင့် စကားလုံး သုံးလုံးကနေ၊ ခြောက်လုံးအထိရေးပါ

အကြောင်းအရာက ခိုင်လုံမှုရှိပါစေ။ ဥပမာ “ဆက်ဆံပြောဆိုရကောင်းသည်” ဆိုတာထက် “ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ထင်မြင်ချက်ကို နားထောင်ပေးပါတယ်” လို့ရေးပါ။

---

ယင်းပုဂ္ဂိုလ် လုပ်ဆောင်နေသည့်အရာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အရာကို စဉ်းစားရန် ပါဝင်သူများအားအသိပေးပါ။ ပါဝင်သူများမှ “ရိုးသားမှု” သို့မဟုတ် “စိတ်ပါဝင်စားမှု” ကဲ့သို့သော နဂိုဉာဉ်များကို ချမရေးမိစေရန် ၎င်းတို့အား စောင့်ကြည့်နေဖို့ အရေးကြီးပါသည်။

စကားလုံးများတွင် ကြိယာများနှင့်စသည့် ဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများအား ချရေးရန် ပြောပေးပါ။  
ဥပမာ- အဆင့်အမျိုးမျိုးမှ လူများပြောလိုသည်ကို နားထောင်ပေးသည်။ သို့မဟုတ်  
လိုအပ်သည့်အခါ တုန့်ပြန်ချက်များ ပြန်ပေးပါသည် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

အဆင့် ၃။ ဆက်စပ်နားလည်ရမည့် အကြောင်းအရာတွင် ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး အပိုင်းများအား ထည့်ပါ။ (၅ မိနစ်)

👉 ဦးဆောင်မှု၏ ယင်းအရေးကြီး အကွာရာ အချက်သုံးချက်တို့ကြားဆက်စပ်ပုံကို ပြသရန် ရလဒ်ကောင်းများအတွက် ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးစသည်တို့ပါဝင်သော အလှူအဆောင်ရာ နမူနာပုံစံ မှတ်စုအားဝေပေးပါ။

**ပြောပြပါ** ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး တို့ဟာအပြန်အလှန်မီခိုနေပြီး တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်စပ်နေပါတယ် ၎င်းတို့ဟာ တစ်ခုအား တစ်ခုက အထောက်အကူပြုနေပြီး လိုလားတဲ့ ရလဒ်တစ်ခုရရှိစေဖို့ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုနေကြပါတယ်။

ယခု ပထမဆုံး အကွာရာနှစ်ခုဖြစ်သည့် ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုတို့အကြောင်း ကျွန်တော်တို့ရှင်းမှာပါ။ ဒီကနေ့နောက်ပိုင်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အတွက် ထူးခြားစွာ အဓိပ္ပါယ်ရှိတဲ့ အကွာရာဖြစ်တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး အပိုင်းကို အာရုံစိုက်မှာဖြစ်ပါတယ်။

အဆင့် ၄။ ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများအား ရှင်းပြပါ။ (၁၀ မိနစ်)

👉 အခန်းတွင်းပတ်ပတ်လည်ထောင်ထားသော ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုလေးရပ်ပါသည့် ကားချပ်စာမျက်နှာများ ပေါ်ရှိ ခေါင်းစဉ်များအား လှန်လိုက်ပါ။

**ပြောပါ -** ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှု လေးရပ်ရှိပါတယ်။ ၎င်းတို့ကတော့ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၊ အာရုံစိုက်ခြင်း၊ ချိန်ညှိခြင်းနှင့် ဆော်ဩစည်းရုံးခြင်း၊လှုံ့ဆောင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါတယ်။  
တစ်ခုချင်းစီကိုကြည့်ရအောင်။

ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုတစ်ရပ်စီအား အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ပြပါ။ ဥပမာများအား မေးပြီး လိုအပ်ပါက သင်ကိုယ်တိုင် ဥပမာများကို ပြောပြပါ။

**ပြောပါ-**

- စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းဆိုတာဟာ - လိုလားတဲ့ ရလဒ်များ လွှမ်းမိုးချုပ်ကိုင်တဲ့ အဖွဲ့စည်းအတွင်း အပြင် အခြေအနေများကို စုံစမ်းဖော်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်တယ်။
- အာရုံစိုက်ခြင်း ဆိုတာဟာ - ဦးစားပေးဖြေရှင်းရမယ့် စိန်ခေါ်မှုတွေနဲ့လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို အာရုံပြုဖို့နဲ့ ကြိုးစား လုပ်ဆောင်ဖို့ဖြစ်ပါတယ်။
- ချိန်ညှိခြင်းနှင့် ဆော်ဩစည်းရုံးမှုဆိုတာဟာ - အဖွဲ့စည်းအတွင်းပိုင်းနဲ့ အပြင်ပိုင်း စိတ်ပါဝင်စားသူများက လိုလားတဲ့ရလဒ်များကို ပံ့ပိုးပေးရေးအတွက် ရင်းမြစ်များထောက်ပံ့ပေးဖို့ရာ ၎င်းတို့ကို စုစည်း ဆော်ဩစည်းရုံးခြင်း ဖြစ်တယ်။
- လှုံ့ဆောင်ခြင်းဆိုတာဟာ - အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းခြင်းနဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက် ဆောင်လုပ်ဆောင်နေမှုတို့ရှိနေတဲ့ ဝန်းကျင်တစ်ခုကို ဖန်တီးပေးခြင်းဖြစ်တယ်။

ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများအား သုံးသပ်ပြီးနောက် ကျန်ရှိနေသော ကားချပ်မှ ခေါင်းစဉ်ငါးရပ်ကို ဖွင့်ချပြပါ။

ပြောပါ - ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများအပြင် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုလေးရပ်ရှိပါတယ်။ သူတို့တွေကတော့ အစီစဉ်ဆွဲခြင်း၊ စည်းရုံးပြင်ဆင်ခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ စောင်ကြည့်လေ့လာခြင်းနဲ့ အကဲဖြတ်ခြင်းတို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။ အခု စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုတစ်ရပ်စီကို ကြည့်ကြရအောင်။

စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုတစ်ရပ်စီအား အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ပြပါ။ ဥပမာများအားမေးပြီး လိုအပ်ပါက သင်ကိုယ်တိုင် ဥပမာများကို ပြောပြပါ။

ပြောပါ - — အစီစဉ်ဆွဲခြင်းဆိုတာဟာ - ပန်းတိုင်များသို့ရောက်ရှိစေရန် လုပ်ငန်းစဉ်တွေ၊ အချိန်သတ်မှတ်ချက် နဲ့ တာဝန်များကို သတ်မှတ် ပြင်ဆင်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

— စုစည်းပြင်ဆင်ခြင်းဆိုတာဟာ - လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ကို ပံ့ပိုးရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းပုံများ၊ စနစ်များနဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်များကို တည်ဆောက်ခြင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။

— အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းဆိုတာဟာ - ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်တွေကို ညှိနှိုင်းလုပ်ဆောင်နေစဉ် လုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်အား ဆောင်ရွက်ပြီး လိုက်လျောညီထွေရှိအောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲခြင်းပဲ ဖြစ်တယ်။

— စောင်ကြည့်လေ့လာခြင်းနဲ့အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုတာဟာ - တိုးတက် လုပ်ဆောင်မှုအား စောင်ကြည့်ခြင်း၊ စစ်ဆေးခြင်းနဲ့ အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းတို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။

အဆင့် ၅။ ကျင့်သုံးမှုများအား ဆီလျော်အောင် ပြုလုပ်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

ပြောပါ ကျေးဇူးပြုပြီးတော့ လူတိုင်းပြီးခဲ့တဲ့လေ့ကျင့်ခန်းက စာရွက်ပိုင်းလေးတွေကိုကိုင်ပြီး မတ်တပ်ရပ်ပေးနိုင်မလား။ ခင်ဗျားတို့ဖော်ထုတ်သိရှိခဲ့တဲ့ ကျင့်သုံးမှုတွေကို အကောင်းဆုံးဖော်ပြပေးတဲ့ စာရွက်ပိုင်းတစ်ခုစီကို ကားချက်စာမျက်နှာပေါ်မှာ လာကပ်ပေးပါ။

ခေါင်းစဉ်ရှစ်ရပ်လုံးက တစ်ခုနဲ့မှမကိုက်ညီဘူးလို့ထင်ရတဲ့ ကျင့်သုံးမှုတွေအတွက် “အခြား” လို့ မှတ်သားထားတဲ့ ကားချပ်မှာ ကပ်ပေးပါ။

စာရွက်ပိုင်းတွေအားလုံးကို ကပ်ပြီးသွားတာနဲ့ ကားချပ်တစ်ခုစီပေါ်မှာ ရှိတဲ့ ကျင့်သုံးမှုတစ်ခုစီတိုင်းကို ကျယ်ကျယ် အော်ဖတ်ပြပါ။

ပြီးရင် “အခြား” လို့ မှတ်သားထားတဲ့ ကားချပ်မှာရှိတဲ့ စာရွက်ပိုင်းတွေကို ကြည့်ပြီး တစ်ဖက်ကားချပ်တွေပေါ်မှာရှိတဲ့ ကျင့်သုံးမှုများနဲ့ ကိုက်ညီမညီ ကြည့်ပါ။

တစ်ချို့အရာတွေဟာ ကျင့်သုံးမှုတစ်ရပ်ထက်ပိုပြီး ကိုက်ညီမှု ဘယ်လိုရှိနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။

ပုံမှန်အရတော့ ဒီအဆင့်ပြီးဆုံးတာနဲ့ “အခြား” လို့ မှတ်သားထားတဲ့ ကားချပ်မှာ ဘာမှရှိတော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

အဆင့် ၆။ အခြေခံ ကန့်သတ်ချက်စနစ်ကို သုံးသပ်ပါ။ (၅ မိနစ်)

☛ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုများအားပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာများမှ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားရေးအတွက် ကျင့်သုံးရမည်များကို မျှဝေပေးပါ။

ပြောပါ - အခြေခံကန့်သတ်ချက်စနစ်နှင့် ၎င်းရဲ့ကျင့်သုံးမှုတွေဟာ ကောင်းကောင်းဦးဆောင်အုပ်ချုပ်ပြီး ရလဒ်ကောင်းများကိုရရှိခဲ့တဲ့ မန်နေဂျာများကနေ လုပ်ဆောင်ခဲ့တဲ့ သုတေသနရဲ့ ရလဒ်တွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီသုတေသနဟာ ခင်ဗျားတို့ပြီးဆုံးသွားခဲ့တဲ့ တစ်ခုနဲ့ အလားတူတဲ့ ဆွေးနွေးပွဲတွေ ပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။

ပြောပါ တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်ရေးအဖွဲ့များမှ လုပ်ဆောင်ကြမယ့်အရာတွေက လိင်ကွဲပြားမှုနဲ့ မသန်စွမ်းမှု များက အမျိုးသားများနဲ့ အမျိုးသမီးများရဲ့ ဦးဆောင်မှုနဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို ကျင့်သုံးနေ တဲ့ ပုံစံကို ဘယ်လိုလွှမ်းမိုးနေသလဲဆိုတာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အပြင် ယင်းတို့ပါဝင်ရာအဖွဲ့များက ဦးဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေးလုပ်ငန်းစဉ်မှာ တန်းတူညီမျှလုပ်ဆောင်ခွင့်ရှိရေးနဲ့ မသန်စွမ်းသူများ ပါဝင်ရေးတို့ကို ဘယ်လိုပံ့ပိုးပေးနေသလဲဆိုတာနဲ့လည်း ပတ်သက်နေပါတယ်။

ပြောပါ - အခုထိတော့ ဦးဆောင်နေတဲ့ မန်နေဂျာတွေရဲ့ ကျင့်သုံးမှုသုံးရပ်ထဲက အမျိုးအစားနှစ်ခုဖြစ်တဲ့ ဦးဆောင်မှုနဲ့ စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုတာတွေကို ကျွန်တော်တို့ ရှင်းပြီဖြစ်ပါတယ်။ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုဖြစ်တဲ့ တတိယ အမျိုးအစားကိုလည်း ကျွန်တော်တို့လေ့လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ဒီကနေ့ရဲ့ နောက်ပိုင်းကဏ္ဍမှာ ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးရေးဖြစ်စဉ်မှာ မသန်စွမ်းသူများပါဝင်နိုင်ရေးနဲ့ လိင်ကွဲသော်လည်း ရပိုင်ခွင့် လုပ်ဆောင်ခွင့်များတန်းတူရှိရေးတို့ကို သေချာဖြစ်ပေါ်စေတဲ့ အုပ်ချုပ်မှုရေးရာအဖွဲ့ရဲ့ တာဝန်ကဏ္ဍကိုလည်း လေ့လာမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဖွဲ့တိုင်းက ၎င်းတို့ရဲ့အဓိကသော့ချက် ကျင့်သုံးမှုများကို ဖန်တီးပြီးနောက် အခြေခံစနစ်ကို တင်ပြပြီးအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကောင်းမွန်သောဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ အား သိရှိတွေ့ကြုံခဲ့ကြောင်းကို အတည်ပြုပေးပါ။

## လုပ်ငန်းစဉ် D.

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား မိတ်ဆက်

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို အတိုချုံးခြင်းသုံးသပ်မှုတစ်ရပ်အား ပါဝင်သူများသို့ တင်ပြပေးသည်။



## ကြာချိန်

၁၅ မိနစ်



## လိုအပ်သော အရာများ

- ❑ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံနှင့် ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ် (see p. BAM-၂၇)
- ❑ မှတ်စု - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအားအသုံးပြုခြင်း (စ. BAM-၂၈)



## လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။

စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ပြဿနာများကြား ခြားနားချက်ကို ရှင်းပြပါ။ (၅ မိနစ်)

## ပြောပြပါ

ပြဿနာတစ်ခုဟာ အခန်းနားမှာစ ရှိနေပြီး အမြဲလိုလို အဲဒီပြဿနာကို အပြင်ပိုင်း အင်အားစုတွေပေါ်မှာ ပုံချလေ့ရှိပါတယ်။

စိန်ခေါ်မှုဆိုတာ ခင်ဗျားတို့လက်ဝယ်ရှိပြီး တာဝန်ယူရမယ့် အရာပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ ခင်ဗျားတို့ ရရှိဖို့ အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းနေတဲ့ ရလဒ်နဲ့လည်း ဆိုင်တယ်။

စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ကို မေးခွန်းအဖြစ်နှင့် သင်ဖော်ပြနိုင်သည်။ “ကျွန်တော်တို့ ကျော်ဖြတ်ရမယ့် အတားအဆီးတွေကို ရင်ဆိုင်ရင်း ကျွန်တော်တို့လိုချင်တဲ့ ရလဒ်ကောင်းကို ရအောင် ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ။”

ခြားနားချက်အား ရှင်းလင်းမှုရှိမရှိ မေးခြင်းဖြင့် နားလည်မှုရှိမရှိ စစ်ဆေးပါ။

ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့ စုံစမ်းဖော်ထုတ်လိုက်သော ပြဿနာများကို ၎င်းတို့လိုလားသော စိန်ခေါ်မှုများအဖြစ်မြင်နိုင်ခြင်းအလျဉ်းရှိမရှိ နှင့် ယင်းပြဿနာတို့ကိုဖြေရှင်းရန် ၎င်းတို့၏ ဦးဆောင်မှုအတတ်ပညာများကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်းရှိမရှိ သုံးသပ်ရန် တိုက်တွန်းပါ။

အဆင့် ၂။

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ အဆင့်ဆင့်ကို မိတ်ဆက်ပေးပါ။ (၁၀ မိနစ် )



ကားချပ်အား စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံနှင့်အတူ ပြသပါ။ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံနှင့်အတူ ပြသပါ။

## ပြောပါ -

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံဟာ ICRC-LDP ၏အဓိကဗဟိုချက်မတွင်ရှိနေပါတယ်။ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံဟာ ရှုမြင်သုံးသပ်ချက်မှ လုပ်ဆောင်ချက်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပြန်လည် ကုစားရေးစင်တာကို စိန်ခေါ်မှုနဲ့ ရင်ဆိုင်နိုင်စေအောင် ကူညီပေးပါလိမ့်မယ်။ ၎င်းဟာ လုပ်ဆောင်ချက်တစ်ခုအား ဆောင်ရွက်ဖို့ အစီအစဉ်မဆွဲမီ ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည့်နေရာမှာ လက်ရှိရောက်နေတယ်ဆိုတာကို သိရှိစေပြီး မည်သည့်နေရာကို အရောက်သွားလိုတယ်ဆိုတာကို ဆုံးဖြတ်နိုင်ဖို့ ကူညီပေးတယ်။



စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုထားသော မှတ်စုမိတ္တူများကို ဝေပေးပါ။

ပြောပါ-

ဒီမှတ်စုဟာ ရှုမြင်သုံးသပ်ချက်မှ လုပ်ဆောင်ချက်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲဖို့အသုံးပြုရမည့် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ အဆင့်ဆင့်ကို ရှင်းပြပေးပါတယ်။

ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာမှ အဖွဲ့ဟာ ၎င်းတို့ရဲ့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရာမှာ ၎င်းတို့ကိုလမ်းညွှန်ပေးဖို့ ဒီမှတ်စုမိတ္တူတွေကို လည်းရရှိပါလိမ့်မယ်။

၎င်းတို့ဟာ ၎င်းတို့ရဲ့ လုပ်ရိုးလုပ်စဉ် ICRC/LDP အစည်းအဝေးများမှာ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို စတင်ဖြည့်စွက်ပါလိမ့်မယ်။

## စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံများကို အသုံးပြုပြီး ပါဝင်သူများအား အဆင့်တိုင်းကို ရှင်းပြပြီး အပိုင်းများကို တစ်ပိုင်းပြီးတစ်ပိုင်း ကားချပ်ပေါ်တွင် ထောက်ပြရန်။

☞ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ ထိပ်ဆုံးတွင် ရည်ရွယ်ချက် ပစ်မှတ်အား ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ

အဆင့် ၁ တွင် ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့စည်းရဲ့ ပစ်မှတ်နဲ့ ဗျူဟာကျတဲ့ ဦးစားပေးချက်များကို သုံးသပ်ဖို့ လုပ်ဆောင်သွားပါမယ်။

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာရဲ့ ပစ်မှတ်ကိုသိရှိနေခြင်းဟာ အဖွဲ့ကတူညီတဲ့ဘုံအမြင် တစ်ခုကို ပုံဖော်ရာမှာ အထောက်အပံ့ပေးမှာဖြစ်ပြီး အဖွဲ့စည်းရဲ့ ဦးစားပေးချက်များကို အကျိုးပြုစေမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

☞ အမြင်-ကလောက်အချိတ်အဆက်အား ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ

အဆင့် ၂ မှာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအဖွဲ့ဟာ ကိုယ်ကာယပြန်လည် သန်စွမ်းရေး စင်တာရဲ့ ပစ်မှတ်ကိုအောင်မြင်စွာ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့ပါလျှင် ၎င်းတို့ ဘယ်နေရာကိုသွားလိုတယ် ဆိုတာကို မှန်းဆပုံဖော်တဲ့ လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ရပ်မှာ တူညီတဲ့ ဘုံအမြင်တစ်ခုကို ဖန်တီးမှာဖြစ်ပါတယ်။

ယင်းအမြင်ဟာ ကိုယ်ကာယ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအဖွဲ့ကို စိန်ခေါ်မှုအသစ်တစ်ခုစီကို ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန် လှုံ့ဆော်ပေးပါလိမ့်မယ်။

☞ လက်ရှိအနေအထားအား ထောက်ပြပါ။

ပြောပြပါ

အဆင့် ၃ မှာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအဖွဲ့ဟာ အတွင်းပိုင်းနဲ့ အပြင်ပိုင်း ဝန်းကျင်တွေကိုစောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး ၎င်းတို့ အမြင်နဲ့ အဖွဲ့စည်းရဲ့ ဦးစားပေးချက်များနဲ့ ဆက်စပ်ပြီး ၎င်းတို့ရဲ့ လက်ရှိအနေအထားကို သုံးသပ်ပါလိမ့်မယ်။

၎င်းတို့ဟာ ၎င်းတို့ပုံဖော်ထားတဲ့ အမြင်ဆီကို ချဉ်းကပ်လာနိုင်စွမ်းနဲ့ စင်တာရဲ့ ဦးစားပေးချက်များကို အကျိုးပြုပေးနိုင်စွမ်းတို့အပေါ် သက်ရောက်မှုရှိနိုင်တဲ့ အဖွဲ့စည်းတွင်းရှိ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ အကြောင်းရင်းခံများနဲ့ အဖျက်သဘောဆောင်တဲ့ အကြောင်းရင်းခံများကိုသုံးသပ်ပါလိမ့်မယ်။



☞ သိသာသောရလဒ်ကို ထောက်ပြပါ။

ပြောပြပါ

အဆင့် ၄ မှာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအဖွဲ့ဟာ ၎င်းတို့ ပုံဖော်ထားသည့် အမြင်နှင့် နီးစပ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်မယ့် သိသာတဲ့ ရလဒ်တစ်ခုကို စုပေါင်း တူညီစွာချမှတ်ဖို့အတွက် လက်ရှိအနေအထားအပေါ် ၎င်းတို့ရဲ့ နားလည်မှုကို အသုံးပြုသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဖွဲ့ဟာ လာမယ့် ၆ လအတွင်း ဤသိသာတဲ့ရလဒ်ကိုရရှိဖို့ အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းသွား ရပါမယ်။ ရလဒ်ဟာ အသင်းအဖွဲ့အတွက် “ဆန့်အား” တစ်ခုသဖွယ် ဖြစ်သင့်ပါတယ်။

အဖွဲ့ဟာ အဓိကအောင်မြင်ရေးဖော်ညွှန်းတဲ့အရာများကို တစ်ခုနဲ့ အထက်ရွေးချယ်ပြီး ယင်းဖော်ညွှန်းသည့် အရာများကို ခြေရာခံလိုက်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သိသာတဲ့ ရလဒ်ကောင်းဆီကို ဦးတည်တဲ့ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့ရှိမှာဖြစ်ပြီး ICRC-LDP ဖြစ်ရပ်အပြီးမှာ ၎င်းတို့ အောင်မြင်ခဲ့တာများတွေကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

☞ အတားအဆီးများနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကို ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ

အဆင့် ၅ မှာ အဖွဲ့ဟာ ၎င်းတို့လိုလားတဲ့ ရလဒ်ကိုရရှိဖို့အတွက် ကျော်ဖြတ်ရမယ့် အတားအဆီးများကို ဖော်ထုတ်ပါလိမ့်မယ်။

၎င်းတို့ဟာ အတားအဆီးအခက်အခဲများရဲ့ မြစ်ဖျားခံရာ သို့မဟုတ် အကြောင်းရင်းခံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာဖို့ ကိရိယာ(နည်းစနစ်)တစ်ခုကို အသုံးပြုရပါမယ်။ဒီလိုမှ ၎င်းတို့ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ဖြင့် ယင်းအကြောင်းရင်းခံများကို ဖြေရှင်းနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

☞ စိန်ခေါ်မှုနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များကိုထောက်ပြပါ။

ပြောပြပါ

အဆင့် ၆ မှာ အဖွဲ့ဟာ စိန်ခေါ်မှုအကြောင်း ရေးသားဖော်ပြချက်တစ်ခုကို ပြုလုပ်ပြီး ရင်ဆိုင်ရမယ့် အတားအဆီးများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရင်း ၎င်းတို့ ရရှိလိုတဲ့ ရလဒ်ကောင်းကိုလည်း ဖော်ပြရပါမယ်။

☞ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ရပ်အား ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ

အဆင့် ၇ မှာ အဖွဲ့ဟာ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ရပ်အား တည်ဆောက်ရပါမယ်။ ပြဿနာဖြစ်ဖျားခံရာ အကြောင်းရင်းများကို ဖြေရှင်းဖို့အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များ သို့မဟုတ် ကြားဖြတ်ဆောင်ရွက်ခြင်းများကို ပြုလုပ်ဖို့ ၎င်းတို့ရွေးချယ်ရပါမယ်။

ဒီအစီစဉ်မှာ ၎င်းတို့ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် လူများ၊အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများနဲ့ လိုအပ်သော ဘဏ္ဍာရေးရင်းမြစ်များအပြင် အချိန်ကာလ သတ်မှတ်ချက်များပါဝင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီအစီစဉ်မှာ ၎င်းတို့လိုလားတဲ့ ရလဒ်များဆီကို ဦးတည်နေတဲ့ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များလည်း ပါဝင်ရပါမယ်။

ပြောပါ-

အဆင့် ၈ မှာ ၎င်းတို့ရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ၎င်းတို့ဖော်ထုတ်ခဲ့တဲ့ ဖော်ညွှန်းချက်များအရ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာပြီး ရလဒ်များကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်အကဲခတ်ခြင်းဟာ ၎င်းတို့လိုလားတဲ့ ရလဒ်များကို နီးစပ်လာစေဖို့ လိုအပ်သလို အစီစဉ်အား ချိန်ဆရာမှာ အကူအညီဖြစ်စေပါတယ်။

၎င်းတို့ရဲ့ ရလဒ်များကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်ခြင်းဟာ စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ရာမှာ အပြုသဘောဆောင်တဲ့ အကြောင်းရင်းများနဲ့ အဖျက်သဘောဆောင်တဲ့ အကြောင်းရင်းများကို တွေးဆရာမှာ အကူအညီဖြစ်စေပါတယ်။ ဒီလိုလုပ်ဆောင်တာဟာ ယင်းအခြင်းအရာနဲ့ ပြန်လည်ကုစားရေး စင်တာမှ အခြားဦးစားပေးအရာများနဲ့ပတ်သက်ပြီး အနာဂတ်စိန်ခေါ်မှုများကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ၎င်းတို့ လေ့လာသိရှိမှုများကို အသုံးပြုရာမှာ အကူအညီဖြစ်စေမှာပါ။



## လုပ်ငန်းစဉ် E.

### စိန်ခေါ်မှု နမူနာပုံစံအား ဖြည့်စွက်ပါ

ဤလေ့ကျင့်ခန်းတွင် ပါဝင်သူများသည် ၎င်းတို့ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာတွင် ICRC-LDP အား အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဖြေရှင်းကိုင်တွယ်ရမည့် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို စုပေါင်းသတ်မှတ်ရမည်။



#### ကြာချိန်

၄၅ မိနစ်



#### လိုအပ်သော အရာများ

☐ ကားချပ်ထောက်တိုင်

☐ ဗလာ ကားချပ် -

☐ ကိုယ်ကာယ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးပစ်မှတ်နှင့် အမြင်တို့ဖြင့် ဖြည့်စွက်ထားသော စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံတစ်ခုနှင့် အတူ ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်

☐ ကားချပ်များအား နံရံသို့ကပ်ရန် တိပ်ခွေ

☐ မှင်တံများ

အဖွဲ့စည်း၏ ဗျူဟာကျသော အစီအစဉ်မှ အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်ကို သင်ရယူနိုင်သည်။ သင့်တွင် ဗျူဟာကျသော အစီအစဉ်တစ်ခု မရှိပါက ပစ်မှတ်ကို အဖွဲ့စည်း၏ ထုတ်ပြန်ချက်စည်းမျဉ်းမှ ရယူနိုင်သည်။ သင့်တွင် အမြင်ဆိုသည့်အချက် မရှိပါက အမြင်ကို တည်ဆောက်ရန် သင်အထူးသင်ယူချိန်များကို တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။



#### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုခြင်းဆိုသည့် ပထမအဆင့်များကို စတင်ပါ။(၁၅ မိနစ်)

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ဖြည့်စွက်ခြင်း ပထမအဆင့် လေးဆင့်အား ရှင်းပြသွားပါ။ ICRC-LDP အား ဘုတ်အဖွဲ့ဦးဆောင်မှု စီမံကိန်းအဖြစ် အသုံးပြုပါ။

**ပြောပါ -** ကျွန်တော်တို့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို အတိုချုံးကြည့်ရှုပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာမှ ယူယာ-ဂျီက ကိုပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့ကနေ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်တွေကို ဖော်ထုတ်ဖို့ ဒါကို ကိရိယာတစ်ခုအနေနဲ့ ဖြည့်စွက်ပုံဖော်ဖို့ ကျွန်တော်တို့ စတင်မှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြည့်စွက်ထားတဲ့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကားချပ်ပေါ်မှာရှိတဲ့ ပစ်မှတ်နဲ့ အမြင်ကို ကြည့်ပါ။

**ပြောပြပါ** ခင်ဗျားတို့မြင်ကြတဲ့အတိုင်းပဲ ပထမအဆင့်နှစ်ဆင့်ဟာ အဖွဲ့စည်းရဲ့ ပစ်မှတ်နဲ့ အမြင်၊ ဦးစားပေးချက်တွေနဲ့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို ဖြည့်စွက်ပုံဖော်ဖို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ယင်းအဆင့်နှစ်ခုဟာ အရေးကြီးပါတယ်။အဖွဲ့မှ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန် ရွေးချယ်လိုက်တဲ့ မည်သည့်စိန်ခေါ်မှုများကိုမဆို အဖွဲ့စည်းရဲ့ ပစ်မှတ်၊အမြင်၊ဦးစားပေးချက်များနဲ့ ချိန်ညှိဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။

နောက်တစ်ဆင့်ကတော့ အမြင်နဲ့ ပစ်မှတ်တို့အား အကျိုးပြုပံ့ပိုးပေးနိုင်တဲ့ ရလဒ်တစ်ခုကို ရွေးချယ်ဖို့ လက်ရှိအနေအထားကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရန်ဖြစ်ပါတယ်။

**မေးမြန်းပါ** - ဝန်ဆောင်မှုအား တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဝန်ထမ်းများအားလှုံ့ဆော်ပြီးတက်ကြွစွာ ပါဝင်စေရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး လက်ရှိအနေအထားဟာ အဘယ်နည်း။

လက်ရှိအနေအထားနဲ့ပတ်သက်ပြီး အဖွဲ့များရဲ့မှတ်ချက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပြီး စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါတဲ့ ကားချပ်ကြီးပေါ်မှာ ချရေးပါ။

**မေးမြန်းပါ** - ယင်းလက်ရှိ အနေအထားအား ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။

— ICRC-LDP အားအကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကို ပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့အတွက် သိသာတဲ့ ရလဒ်တစ်ခုဟာ ဘာလဲ။

— ဘုတ်အဖွဲ့အတွက် သိသာတဲ့ရလဒ်တစ်ခုရဲ့ ဥပမာတစ်ခုဟာ အောက်ပါတို့ထဲမှ တစ်ခု ဖြစ်နိုင်ပါတယ် - ပြန်လည်သန့်စွမ်းကျန်းမာစေရေး စင်တာရဲ့ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အားလုံးဟာ ဝန်ဆောင်မှုတိုးတက်စေရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ရပ်ကို ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အပတ်စဉ်ကျင်းပနေတဲ့ ယူဇာ-ဂျီက အစည်းဝေးများမှာ ပါဝင်ကြခြင်း။

👉 ကွဲပြားသည့် သိသာသောရလဒ်များနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကားချပ်ကြီးပေါ်တွင် မှတ်စုများပြုလုပ် ပြီး ရလဒ်တစ်ခုအား အဖွဲ့မှရွေးချယ်ရာတွင် ကူညီပေးပါ။ ယင်း ရလဒ်မှာ ဘုတ်အဖွဲ့အား လှုံ့ဆော်ပေးနိုင်သော သော့ချက်ရလဒ်တစ်ခုဖြစ်ပါစေ။

သိသာသော ရလဒ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဘုံသဘောတူညီချက်အား အဖွဲ့မှ ရရှိပြီဆိုပါက စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါတဲ့ ကားချပ်ကြီးပေါ်မှာ 👉 ယင်းကိုချရေးပါ။

အဆင့် ၂။ ရလဒ်အား ရရှိရေးတွင်ရှိနေသော အတားဆီးများကို ဖော်ထုတ်ပါ။ (၁၅ မိနစ်)

**မေးမြန်းပါ** - ဘာလို့ ကျွန်တော်တို့ ပန်းတိုင်မှာ ရှိနှင့်နေပြီး မဖြစ်တာပါလဲ။

ယင်းရလဒ်ကိုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်တဲ့ လမ်းမှာ ဘာကတားဆီးနေသလဲ။

ဘုတ်အဖွဲ့မှ လမ်းမှာ ပိတ်ပင်တားဆီးနေတဲ့ ဘယ်အတားဆီးတွေကို ဖယ်ရှားရှင်းလင်း ပေးနိုင်ပါသလဲ။

👉 အတားဆီးအမျိုးမျိုးအကြောင်း ကားချပ်ကြီးပေါ်တွင်မှတ်စုများပြုလုပ်ပြီးအဖွဲ့များအား အရေးကြီးဆုံး အတားဆီးသုံးခုကို ရွေးချယ်ရာတွင် ကူညီပေးပါ။ သေချာအောင်ပြုလုပ်ရမည်မှာ ယင်းအတားဆီးများသည် ဘုတ်အဖွဲ့မှ ထိန်းချုပ်နိုင်သော အတားဆီးများဖြစ်ပါစေ။

**ပြောပြပါ** ဘုတ်အဖွဲ့မှ ကူညီဖယ်ရှားပေးနိုင်တဲ့ အရေးကြီးဆုံး အတားဆီးသုံးခုဟာ ဘာဖြစ်ပါသလဲ။

ရလဒ်ကိုရရှိအောင်ဆောင်ရွက်တဲ့လမ်းမှာ ရှိနေပြီး ဘုတ်အဖွဲ့မှဖယ်ရှားပေးနိုင်တဲ့ အတားဆီးသုံးခုကို ဆက်လက် ဆွေးနွေးပြီး ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာကို တူညီစွာဖော်ထုတ်ရမှာ ဖြစ်တယ်။

👉 စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါသည့် ကားချပ်ပေါ်တွင် ယင်းအတားဆီးသုံးရပ်ကို ချရေးပါ။

အကြောင်းရင်းခံများကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရန် အသုံးဝင်နိုင်သည့် ကိရိယာများက ဖော်ပြပေးပါ။

**ပြောပါ** - ပြန်လည်သန့်စွမ်းရေးစင်တာမှအဖွဲ့တွေဟာ သူတို့မှာရှိနေတဲ့အတားဆီးတွေရဲ့အကြောင်းရင်းခံ တွေကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ဖို့ ဘာကြောင့်ဆိုပြီးအဖြေရှာဖွေနေနည်းစနစ်ငါးခု လိုမျိုးကိရိယာတွေ ကိုအသုံးပြုရပါမယ်။ အဖွဲ့တိုင်းလုပ်ဆောင်ရမှာကတော့ သူတို့တည်ဆောက် ပျိုးထောင် လိုက်တဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တွေဟာ အတားဆီးအကြောင်းရင်းခံတွေရဲ့ အကျိုးသက် ရောက်မှုတွေကိုတင်မကပဲ အတားဆီးအကြောင်းရင်းခံတွေကိုပါ ဖြေရှင်းပေးတယ်ဆိုတာကို သေချာစေရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဆင့် ၃။ စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို သတ်မှတ်ဖော်ပြပြီး ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်တွေကို ရွေးချယ်ပါ။  
(၁၅ မိနစ်)

ကားချပ်ပေါ်တွင် ဘုတ်အဖွဲ့မှ စိန်ခေါ်မှုအား ရှင်းလင်းသောဖော်ပြချက်တစ်ခုကိုရေးသားရာတွင် ကူညီပေးပါ။ ၎င်းတို့ဖော်ထုတ်ထားသော အတားဆီးမှုများ၏ အကြောင်းရင်းခံများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရင်း ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာရှိ အဆင့်ရာထူးအမျိုးမျိုးမှ ခေါင်းဆောင်များကို ပျိုးထောင်ပေးရာတွင် ၎င်းတို့သည် မည်သည့်ကို အောင်မြင်ရရှိရန် စီစဉ်ကြပါသနည်း။

ပြောပါ - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ဖြည့်စွက်ပုံဖော်ရာမှာ နောက်တစ်ဆင့်ကတော့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံဆိုင်ရာ အဆိုပြုချက်ကို ချရေးပြီး အဲဒါအဆိုပြုချက်ကို (သင်ဖော်ထုတ်ခဲ့တဲ့ အကွာအဝေးအတားဆီးမှုများ) ကိုရင်ဆိုင်ရတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ (သင်မျှော်မှန်းရာ ရလဒ်)ကို ဘယ်လိုမျိုးရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြမလဲ စကားနဲ့ အဆိုပြုချက်ကို စတင်ပါ။

ဥပမာ - အလုပ်တွေ ဝန်ပီအောင်ပေးမယ့်အစား ဝန်ဆောင်မှုဖြည့်ဆည်းပေးရေးကို တိုးတက်စေမယ့် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်များကို တည်ဆောက် အကောင်အထည်ဖော်ဖို့အတွက် ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာမှ ဝန်ထမ်းများအားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုမျိုး လှုံ့ဆော်ကြမလဲ။

☛ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကားချပ်အောက်ပိုင်းတွင် စိန်ခေါ်မှုဆိုင်ရာအဆိုပြုချက်ကို ချရေးပါ။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့ဟာ စိန်ခေါ်မှုနဲ့ အတားဆီးတွေကိုဖော်ထုတ်ပြီးဖြစ်တဲ့အတွက် ယင်းအတားဆီးတွေကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့မှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုအပ်တဲ့ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်တွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ဖော်ထုတ်ပေးဖို့လိုပါတယ်။

မေးမြန်းပါ - ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာမှာ ICRC-LDP ကိုအကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် အတားဆီးတွေကိုဖြတ်ကျော်ဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်ရမယ့် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်တွေဟာ ဘာတွေလဲ။

☛ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များအကြောင်း ကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများပြုလုပ် ပြီး အရေးကြီးဆုံးသော ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်သုံးရပ်ကို အဖွဲ့မှရွေးချယ်ရာမှာ ကူညီပေးပါ။ သေချာအောင်ပြုလုပ်ရမည်မှာ ယင်းလုပ်ဆောင်ချက်များ ဘုတ်အဖွဲ့မှ ထိန်းချုပ်နိုင်သော အတားဆီးမှုများဖြစ်ပါစေ။

ဘုတ်အဖွဲ့မှ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အရေးကြီးသော ဦးစားပေးဆက်လက်ဆွေးနွေးပြီး ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာကို တူညီစွာဖော်ထုတ်ရမှာ ဖြစ်တယ်။

☛ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါကားချပ်ပေါ်တွင် ၎င်းတို့ကိုချရေးပါ။

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံတစ်ခုလုံးကို အစဉ်လိုက်ဖတ်ပြီး အကျဉ်းချုပ်ပါ။ ပစ်မှတ်၊ အမြင်၊ လက်ရှိအနေအထား၊ သိသာသော ရလဒ်၊ အတားဆီးမှုများ၊ စိန်ခေါ်မှုနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များ။

ပြောပါ - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံတစ်ခုလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ခုဖြည့်စွက်ပုံဖော်ပြီးသွားပြီဆိုတော့ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာက အဖွဲ့တွေက ဘယ်လို ဒါကိုအသုံးပြုမယ်ဆိုတာကို ခင်ဗျားတို့လည်း သိလောက်ပါပြီ။ ဒါပေမယ့် အရေးကြီးဆုံးအချက်ကတော့ ICRC-LDP အကောင်အထည်ဖော်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့တစ်ခုအနေနဲ့ ခင်ဗျားတို့လုပ်ဆောင်ရမယ့် ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ချက်များကို ခင်ဗျားတို့သိနားလည်လောက်ပါပြီ။

## လုပ်ဆောင်ချက် F.

ICRC-LDP တွင် ဘုတ်အဖွဲ့အခန်းကဏ္ဍမှ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခြင်း

ယင်းလုပ်ဆောင်ချက်မှ တဆင့် ပါဝင်သူများသည် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို နားလည်လာကြမည်ဖြစ်ပြီး ICRC-LDP အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဘုတ်အဖွဲ့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများတွင် ယင်းကျင့်သုံးမှုများကို ထည့်သွင်းအသုံးပြုနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

### ■ ကြာချိန် ၄၅ မိနစ်

### ■ လိုအပ်သော အရာများ ☐ ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ကြီး၊

အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာမှာ - ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊  
မူဝါဒများတည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ဆောက်ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက  
လူအများအပေါ် ထမ်းဆောင်ပေးနေသည်များကို တုန့်ပြန်မှုပေးသော ပုံစံဖြင့် ရလဒ်များကို  
ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ထိုးဖောက်မြင်နိုင်မှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချသော ဖြစ်စဉ်တွင် အုပ်ချုပ်ရေးပါဝင်နိုင်မှုတို့ပါဝင်သည်။

- ☐ အယူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး (စ. BAM-၂၅)နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားသော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကိရိယာများ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားရေးအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၆) (လုပ်ငန်းစဉ် ယ တွင် နှစ်ရပ်လုံးအားမျှဝေပြီး) ယင်းအဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၇)

### ■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ အုပ်ချုပ်ရေးအား ဆက်စပ်နားလည်ရမည့် အပိုင်းတွင် ထည့်သွင်းခြင်း။ (၅ မိနစ်)

ပြောပါ - ယနေ့ သင်ကြားမှုအချိန်ပိုင်းမှာ ဦးဆောင်မှုရဲ့ အကွာသော့ချက်နှစ်ခုဖြစ်တဲ့ ဦးဆောင်မှုနဲ့ စီမံရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုတွေကို ကျွန်တော်တို့ လေ့လာပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ယခု တတိယအကွာဖြစ်တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုတွေကို ကျွန်တော်တို့လေ့လာကြမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဦးဆောင်မှု၊စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးတို့ဟာ တစ်ခုနဲ့တစ်ခုအပြန်အလှန်မီခိုနေပြီး ထောက်ပံ့မှုပြုပေးကြပါတယ်။

ဦးဆောင်မှု၊ စီမံခန့်ခွဲရေးနဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုတို့ဟာ တစ်ခုပြီးမှတစ်ခုလာပါတယ်။ သို့သော်လည်း ယင်းအကွာသော့ချက်သုံးခုစလုံးဟာ သိသာတဲ့ရလဒ်တစ်ခုကို ရရှိဖို့ အတွက် အရေးကြီးလှပါတယ်။

ထိရောက်တဲ့ ဦးဆောင်မှုဟာ ထိရောက်တဲ့အုပ်ချုပ်ရေးနဲ့ ထိရောက်တဲ့ စီမံရေးတို့ဖြစ်လာစေရေး အတွက် ပထမရှိရမယ့် အရာဖြစ်ပါတယ်။

ဦးဆောင်မှု၏ ယင်းအကွာသော့ချက်သုံးခုစလုံးကြား ဆက်နွယ်မှုကို ပါဝင်သူများ အမှတ်ရပါစေ။ လုပ်ဆောင်ချက် ၃ အယူအဆဆိုင်ရာနမူနာပုံစံပါသော မျှဝေခွဲသည့်မှတ်စုကိုပြန်ကြည့်ပါ။ ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး။

အဆင့် ၂။ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းကို မိတ်ဆက်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

မေးမြန်းပါ- အုပ်ချုပ်ခြင်းဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အဖြေတစ်ချို့ကို နားထောင်ပေးပြီး “အုပ်ချုပ်ရေးဆိုသည်မှာ” ဆိုသည့် ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီး ပါဝင်သူများ၏ အဖြေများကို သင့်မေးခွန်းနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပါ။

**ပြောပါ -** အုပ်ချုပ်ရေးဆိုတာဟာ “ဗျူဟာကျကျ ဦးတည်ချက်များတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူဝါဒများတည်ဆောက်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များတည်ထောင်ဖြန့်ဝေပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုက လူအများအပေါ်ထမ်းဆောင်ပေး နေတာများကို တုန့်ပြန်မှုပေးတဲ့ပုံစံနဲ့ ရလဒ်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း စသည်တို့ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်မှုတွင် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ထိုးဖောက်ခြင်းခံနိုင်မှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့် ဆုံးဖြတ် ချက်ချသော ဖြစ်စဉ်တွင် အုပ်ချုပ်ရေးပါဝင်နိုင်မှုတို့ပါဝင်သည်။”

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအကြောင်း ပြောဆိုသည့် စကားဝိုင်းကို ချောမွေ့လွယ်ကူအောင် ပံ့ပိုးပေးပါ။

**မေးမြန်းပါ -** ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာက အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဥပမာနည်းနည်းပေးပါ။

**မေးမြန်းပါ -** သူတို့တွေလုပ်ဆောင်ချက်တွေကောင်းနေတယ်ဆိုရင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တွေက ဘာတွေများ လုပ်ဆောင်ပေးလို့လဲ။

 ကားချပ်ပေါ်တွင် တုန့်ပြန်ချက်များကို

---

ချရေးပါအဆင့် ၃. ICRC-LDP နှင့် ပတ်သက်ပြီး ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို လက်တွေ့အသုံးပြုပါ။ (၁၅ မိနစ်)

အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုလေးရပ်အနက်တစ်ခုစီကို အတိုချုံးပြန်လည်သုံးသပ်ပြီးပါ (တာဝန်ခံတတ်မှုအား ပျိုးထောင်ခြင်း၊ စိတ်ပါဝင်စားသူများကို ပါဝင်စေခြင်း၊ ဘုံသဘောတူညီထားသော ဦးတည်ချက်ကိုချမှတ်ခြင်း၊ ရင်းမြစ်များကို ထိန်းကွပ်စီမံခြင်း) ပါဝင်သူများအား ကျင့်သုံးမှုများကို ကားချပ်ပေါ်တွင်ရေးထားသော အကြံပြုချက်များနှင့် ဆက်စပ်ခိုင်းပါ။

**မေးမြန်းပါ -** အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဟာ ICRC-LDP အစပြုခြေလှမ်းကို ပံ့ပိုးထောက်ပံ့ပေးရာမှာ ဒီကျင့်သုံးမှုတွေကိုဘယ်လိုအသုံးပြုနိုင်သလဲ။

 ICRC-LDP ကို ပံ့ပိုးပေးရန် ဘုတ်အဖွဲ့မှ ဆောင်ရွက်ရမည့် အသေးစိတ် လုပ်ငန်းစဉ်များအကြောင်း ကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများလုပ်ပါ။

---

အဆင့် ၄။ လိင်ကွဲပြားသော်လည်း တန်းတူရရှိ၊ ဆောင်ရွက်ခွင့်အား ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးစေရေးတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်ဘုတ်အဖွဲ့မှမည်ကဲ့သို့အကျိုးပြုနိုင်သည်ကို စဉ်းစားသုံးသပ်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

**ပြောပါ** အမျိုးသမီးတွေဟာ (အများစုအနေဖြင့်၊ အားလုံးမဟုတ်ပါ) ယခင်ကာလများမှာ ခေါင်းဆောင်ပိုင်းနဲ့ အာဏာပိုင်း လုပ်ပိုင်ခွင့်ဆိုင်ရာတရားဝင် အနေအထားအများကနေ ပယ်ထားခြင်းခံရလျက်ရှိပါတယ်။ မိန်းမများကို များသောအားဖြင့် အိမ်ထောင်ရေးရာဆက်နွှယ်မှုများကို တည်ဆောက်ဖို့နဲ့ ထိန်းသိမ်းရန် အတွက်သာ တာဝန်ပေးထားပါတယ်။

အမျိုးသားများ (အများစုအနေဖြင့်၊ အားလုံးမဟုတ်ပါ)ဟာ ယခင်ကာလများတစ်လျှောက်လုံး လုပ်ပိုင်ခွင့်များကြီးမားပြီး တရားဝင်အခွင့်အာဏာကြီးမားတဲ့ ခေါင်းဆောင်ပိုင်း အနေအထားများကို ချုပ်ကိုင်လာခဲ့ကြပါတယ်။ အဲလိုနဲ့ အမျိုးသားတွေမှာ အရေးကြီးတဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်တွေအတွက် လိုအပ်တဲ့ ရင်းမြစ်တွေကို ပိုမိုထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့်တွေရှိစေတယ်။

**ပြောပါ -** သုတေသနအရ အမျိုးသမီးတွေရဲ့ ပါဝင်ပတ်သက်မှုဟာ အကျိုးရှိတဲ့ ကျန်းမာရေးရလဒ်တွေကို ရရှိစေတယ်လို့သိရပါတယ်။ အမျိုးသားများရော အမျိုးသမီးများကိုပါ ထိရောက်စွာ စွမ်းဆောင်နိုင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်များဖြစ်လာစေဖို့ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ ပေးအပ်လိုပါတယ်။

**မေးမြန်းပါ** - ဘုတ်အဖွဲ့အနေနဲ့ ခင်ဗျားတို့ အမျိုးသားများရော အမျိုးသမီးများကိုပါထိရောက်စွာ စွမ်းဆောင်နိုင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်များဖြစ်လာစေဖို့ လုပ်ပိုင်ခွင့်များဘယ်လိုပေးအပ်ပြီး လိင်ကွဲပြားသော်လည်းတန်းတူရရှိ၊ ဆောင်ရွက်ခွင့်အား ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးစေရေးတွင်ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်မည်ကဲ့သို့အကျိုးပြုနိုင်နိုင်ပါသလဲ။

**ကားချပ်ပေါ်မှာ အကြံပြုချက်များ** ရေးပြီးယင်းအကြံပြုချက်များမှာ ဘုတ်အဖွဲ့လုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်ဖြစ်သင့်ကြောင်း ပါဝင်သူများအား သတိပေးပါ။

အဆင့် ၅။ အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အဖွဲ့များသည် အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုနိုင်သနည်း။ (၅ မိနစ်)

အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများကို မျှဝေပေးပါ။ ဘယ်ဘက်တိုင်တွင်ရှိသော ကျယ်ပြန့်သည့်အ ဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များနှင့် ပန်းတိုင်များက အဆင့်တိုင်းရှိလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များအားလုံးနှင့် အကျိုးဝင်ကြောင်း ညွှန်းဆိုပါ။ အုပ်ချုပ်ရေးက အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အကျိုးဝင်သော ဒုတိယနှင့်တတိယတိုင်များတွင်ရှိသော လုပ်ဆောင်ချက် များနှင့် နည်းစနစ်များကို ပါဝင်သူများ အာရုံစိုက်လာအောင် လုပ်ဆောင်ပါ။

**ပြောပြပါ** ခင်ဗျားတို့ ICRC-LDP အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ခြင်းကို ကြီးကြပ်နေတဲ့အချိန်မှာ ခင်ဗျားတို့ ဘုတ်အဖွဲ့အနေနဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို ဘယ်လို အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့ တွေ့မြင်ပြီးဖြစ်သည်။

ယင်းကျင့်သုံးမှုများသည် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာမှ အဖွဲ့များအတွက်တန်းတူ အရေးကြီးပြီး ၎င်းတို့၏ လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ အရေးကြီးသော အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုကို ပုံဖော် ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖွဲ့များသည် စနစ်တွင် ၎င်းတို့ပါဝင်ရာအဆင့်အလိုက် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုနိုင်မည့် နည်းလမ်းများအား စဉ်းစားရမည်ဖြစ်ပြီး အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ ဥပမာအချို့ပါဝင်သော ဤမှတ်စုကို လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။

ဘုတ်အဖွဲ့တွင်း အုပ်ချုပ်ရေးအကြောင်းဆွေးနွေးကြသည့်အခါ အချက်အလက်များ မေးမြန်း စုဆောင်းခြင်းနည်း (လုပ်ရမည်ကိုအကြံပေးခြင်းမဟုတ်)ကို အသုံးပြုပါ။ ICRC-LDP တွင် ၎င်းတို့၏အခန်းကဏ္ဍကို အသားပေးဖော်ပြပြီး တစ်ဦးချင်း သို့မဟုတ် အဖွဲ့တစ်ခုအဖြစ် လုပ်ဆောင်သော အခြားကဏ္ဍများသို့ သွေဖီသွားခြင်းကို ရှောင်ကြည်ပါ။



## လုပ်ငန်းစဉ် G.

ဘုတ်အဖွဲ့အတွက် နောက်ထပ်အဆင့်များနှင့် နိဂုံးချုပ်ခြင်း

ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်သည် ဘုတ်အဖွဲ့ဝင်များအား ICRC-LDP ကိုစတင်လည်ပတ်ရာတွင် ၎င်းတို့၏အခန်းကဏ္ဍကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မြင်လာစေရန် လုပ်ဆောင်ပေးသည်။

■ **ကြာချိန်** မိနစ် ၃၀

- **လိုအပ်သော အရာများ**
- ဘုတ်အဖွဲ့မှဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များပါသောစိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ဖြည့်စွက်ခြင်းဆိုသည့်လုပ်ငန်းစဉ် တွင်တည်ဆောက်ထားခဲ့သောကားချပ်
  - အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများနှင့် ဆက်စပ်သော ဘုတ်အဖွဲ့လုပ်ဆောင်ချက်များ ပါသော လုပ်ငန်းစဉ် တွင်တည်ဆောက်ခဲ့သော ကားချပ်
  - ကားချပ်အလွတ်

## ■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ ဘုတ်အဖွဲ့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ပြန်လှန်သုံးသပ်ခြင်း။ (၅ မိနစ်)

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၏ အကွာကျသော တာဝန်ဝတ္တရားများကို အာရုံစိုက်သော ICRC-LDP အားပြန်လှန်သုံးသပ်မှု မှတ်စုအား ကြည့်ရှုပါ။

အဆင့် ၂။ ဘုတ်အဖွဲ့လုပ်ငန်းစဉ်များကို အစီစဉ်ဆွဲပါ။ (၁၅ မိနစ်)

**ပြောပါ -** အခုကျွန်တော်တို့ဟာ အစည်းအဝေးပြီးဆုံးပြီဖြစ်တဲ့အတွက် ICRC-LDP အားပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့ရဲ့ နောက်ထပ်အဆင့်တွေနဲ့ တာဝန်ခံမှုတွေကို အားသွန်ခွန်စိုက်ရေးသားပေးဖို့ ခင်ဗျားတို့ကို ဖိတ်ခေါ်လိုပါတယ်။

လုပ်ငန်းစဉ် ၅ တွင် ဘုတ်အဖွဲ့မှ ဖြည့်စွက်ပုံဖော်ထားသော စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါသည့် ကားချပ်ကို ထောက်ပြပါ။

**ပြောပါ -** စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို ကျွန်တော်တို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြတဲ့အချိန်မှာ ICRC-LDP ကိုပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့က ဖယ်ရှားပေးနိုင်တဲ့ အတားဆီးအချို့ကို ကျွန်တော်တို့ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။ ဒီအတားဆီး တွေကို ဖယ်ရှားဖို့ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်တွေကို ခင်ဗျားတို့ အဆိုပြုခဲ့ကြပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်သူက ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာကို ဆွေးနွေးပြီး စရက်နဲ့ ဆုံးရက်များကို သတ်မှတ်ကြပါစို့။

တာဝန်ရှိသည့်သူများနှင့် ရက်စွဲများကို သတ်မှတ်ရန် ဆွေးနွေးပွဲအား ဦးဆောင်ပြီး ဗလာကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများပြုလုပ်ပါ။

☛ ICRC-LDP ကိုပံ့ပိုးပေးရန်ဘုတ်အဖွဲ့က ဆောင်ရွက်မည့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှု များနှင့် လိင်ကွဲပြားသော်လည်း ရပိုင်ခွင့် လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့် တန်းတူရှိခွင့် (လုပ်ငန်းစဉ် ၆ တွင်တည်ဆောက် ခဲ့သော) စသည်တို့နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များပါသော ကားချပ်အား ထောက်ပြပါ။

**ပြောပြပါ** အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှုများနဲ့ လိင်ကွဲပြားသော်လည်း ရပိုင်ခွင့် လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့် တန်းတူရှိခွင့် စတာတွေပေါ်မှယာ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်နေတဲ့အချိန်မှာ ICRC-LDP ကိုပံ့ပိုးပေးဖို့ ဘုတ်အဖွဲ့ကဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တဲ့ နောက်ထပ် လုပ်ငန်းစဉ်များကို

ခင်ဗျားတို့ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ဘယ်သူက ၎င်းတို့ကိုလုပ်ဆောင်မှာ ဖြစ်ပြီး ဘယ်အချိန်မှာ လုပ်ဆောင်မယ်ဆိုတာကို သတ်မှတ်ကြပါစို့။

တာဝန်ရှိသည့်သူများနှင့် ရက်စွဲများကို ဆက်လက်သတ်မှတ်ရန် ဆွေးနွေးပွဲအား ဦးဆောင်ပြီး ဗလာကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများပြုလုပ်ပါ။

**ပြောပါ -** ICRC-LDP ဆိုင်ရာတိုးတက်လုပ်ဆောင်မှုနှင့် အကျွမ်းတဝင်ရှိစေဖို့ တွေ့ဆုံမှုကို ခင်ဗျားတို့အနည်းဆုံး နှစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ဖို့လိုအပ်ပြီး ပထမတစ်ကြိမ်ကိုအဖွဲ့ရဲ့ တိုးတက်လုပ်ဆောင်မှုကိုသုံးသပ်တဲ့ အစီစဉ်ရပ်ရဲ့ အလယ်မှာလုပ်ရမှာဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ကြိမ်ကိုတော့အဖွဲ့ရဲ့ရရှိတဲ့ ရလဒ်တွေကိုသုံးသပ်တဲ့ အစီစဉ်ရပ်ရဲ့ အဆုံးသတ်မှာ ပြုလုပ်နိုင်ပါတယ်။

**မေးမြန်းပါ -** တိုးတက်မှုကို သုံးသပ်ခြင်းနဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်အကြောင်း တုန့်ပြန်ချက်ကို ရရှိစေရေးအတွက် အကျဉ်းချုပ်အစည်းဝေးကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်အချိန် ကျင်းပနိုင်သလဲ။

**မေးမြန်းပါ -** ICRC-LDP ဖြစ်စဉ်အား စတင်ရန် ကျွန်တော်တို့ ဘာလုပ်ဖို့ လိုပါသလဲ။

သဘောတူညီရေးသို့ရောက်ရှိအောင် ပါဝင်သူများအား လမ်းညွှန်ပြီး တာဝန်ခံတတ်ခြင်းများနှင့် ပတ်သက်ပြီး မှတ်စုများဆက်လက် ပြုလုပ်ပါ။

---

အဆင့် ၃။      ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေးအား နိဂုံးချုပ်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

လူအားလုံး သဘောတူညီစေရန်ကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများကို ပြန်လှန်သုံးသပ်ပါ။ တုန့်ပြန်ချက်များကိုစာရိုက်ပြီး ပါဝင်သူများထံသို့ ပို့ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ပါဝင်သူများအား ပြောပြပါ။

အစည်းအဝေးများအပေါ် ပါဝင်သူများထံမှ တုန့်ပြန်ချက်များနှင့် နောက်ထပ်မှတ်ချက်များကို တောင်းခံပါ။

ပါဝင်သူများအား အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုလေးရပ်ကိုလိုက်နာပုံဖော်ရန်မှာ ၎င်းတို့၏ အထူးတာဝန်ဝတ္တရားနှင့် အခွင့်အရေးဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြီး အဆုံးသတ်နိဂုံးချုပ်ပါ။ ယင်းအုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုလေးရပ်မှာ တာဝန်ခံတတ်မှုအား ပျိုးထောင်ခြင်း၊ စိတ်ပါဝင်စားသူများအား ပါဝင်စေခြင်း၊ ဘုံတူညီသောဦးတည်ချက်အား သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ရင်းမြစ်များကို ထိန်းကွပ်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။



## မှတ်စုများ - ဘုတ်အဖွဲ့ ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေး

၁. ICRC-LDP ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း (စ. BAM-၂၄)
၂. အယူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံ - ရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်ခြင်း၊ စီမံခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး (စ. BAM-၂၅)
၃. ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ မြင့်မားစွာ စွမ်းဆောင်နိုင်စေရေးအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၆)
၄. စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ (စ. BAM-၂၇)
၅. စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုခြင်း (စ. BAM-၂၈)
၆. အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ (စ. BAM-၂၉)

## ICRC-ဦးဦးဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေး အစီစဉ်ရပ်အား ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း။

ICRC ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီစဉ်ရပ် (ICRC-LDP) သည် အဖွဲ့များကို ပျိုးထောင်ပေးပြီး ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်စေသည့် ရလဒ်များကို ရရှိစေနိုင်သည့် ဦးဆောင်ရေးစီမံရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို လေ့လာစေနိုင်ပါသည်။ ICRC-LDPအား နိုင်ငံပေါင်း ၄၀ ကျော်မှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်ဖြစ်ရပ်များမှ သင်ယူရရှိခဲ့သည့် သင်ခန်းစာများအပေါ် အခြေပြုတည်ဆောက်ထားပါသည်။

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာမှ ဝန်ထမ်းများအားလုံးနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသော တိုးတက်ရေးအဖွဲ့သည် ဤလုပ်ငန်းစဉ် အစီစဉ်ရပ်၏ အဓိက အချက်အချာဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများသည် ၎င်းတို့မန်နေဂျာများ၏ ဦးဆောင်မှုများကိုခံယူရင်း စိန်ခေါ်မှုများကိုဖြေရှင်းပြီး သိသာသည့်ရလဒ်များကို ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဦးဆောင်ခြင်းနှင့် စီမံခြင်းဆိုင်ရာ ပွဲတွေနည်းစနစ်တစ်ခုကို လေ့လာနိုင်ကြပါသည်။

ဤလုပ်ငန်းစဉ်အစီစဉ်ရပ်တွင် ပါဝင်သူများသည် အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် လေ့လာကြရပါသည်။

- ဦးစားပေးဝန်ဆောင်မှုများပေးရာ နယ်ပယ်များတွင် ရလဒ်ကောင်းများရရှိစေရန် ဦးဆောင်၊ စီမံပြီး အုပ်ချုပ်နိုင်စေရန်။
- စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက်လိုအပ်သည့် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုနိုင်စေရန်
- စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုဖြစ်စေရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကိုပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်နိုင်စေရန်

ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်၏ အဓိကအနှစ်သာရ လုပ်ငန်းဆောင်တာများ

- ၄နာရီကြာ လေ့လာသင်ယူမှုအပိုင်း ဆယ်ခု၊ ၆ လတာကာလအတွင်း ၂ ပတ်လျှင် အပိုင်းတစ်ပိုင်း။
- ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲရေးကျင့်သုံးမှုများကို ၎င်းတို့ အခက်အခဲစိန်ခေါ်မှုများတွင်အသုံးပြုရန် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုကြား အဖွဲ့လိုက်အလုပ်များကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း။
- မန်နေဂျာများထံမှ နည်းစနစ်လမ်းညွှန်ခြင်းနှင့် ဝေဖန်တုံ့ပြန်ခြင်း။

ပါဝင်ပတ်သက်သူများ	၎င်းတို့မှာ မည်သူများဖြစ်ပြီး မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်ကြသနည်း
အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့များသည်	ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့နှင့်ဖွဲ့စည်းထားပြီး (သို့မဟုတ် အစိုးရပိုင် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများတွင် အခြားသော ဆိုင်ရာ ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့) ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်အား ကြီးကြပ်ပြီး ဆက်လက်အောင်မြင်စေရေးအတွက် ထိရောက်မှုရှိသော အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုပါသည်။
အဖွဲ့များအား	ပြန်လည်ပျိုးထောင်ရေးစင်တာမှ ဝန်ထမ်းများဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ယင်းအဖွဲ့များသည် <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍတိုင်းတွင် တက်ကြွစွာပါဝင်ရမည်။</li> <li>■ ဦးဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများကို လေ့လာ အသုံးပြုရန် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် ထောက်ပံ့ကူညီရမည်။</li> <li>■ ရလဒ်ကောင်းများရရှိရန် စိန်ခေါ်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရမည်။ ဆောက်ရွက်မှု အစီအစဉ်များ ပျိုးထောင်ရမည်။ ရင်းမြစ်များကို စုစည်းရမည်။</li> <li>■ ဦးဆောင်မှုစီမံကိန်းကို အောင်မြင်အောင်လုပ်ဆောင်ပြီး အဓိကအဖွဲ့စည်းတွင်းစိတ်ပါဝင်စားသူများကို ရလဒ်ကောင်းများ တင်ပြရမည်။</li> <li>■ သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းခွဲများပြီးဆုံးတိုင်း စိန်ခေါ်မှုအသစ်များကို ဆက်လက်ဖြေရှင်းရမည်။</li> </ul>
မန်နေဂျာများသည်	သင်ယူလေ့လာမှုဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးရေးမှူးများအဖြစ် ICRC-LDP တွင် ၎င်းတို့၏အဖွဲ့များနှင့်အတူ ပါဝင်ကြပြီး အဖွဲ့များ၏ မန်နေဂျာများဖြစ်ပါသည်။ မန်နေဂျာများသည် စံပြအနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ရမည်များမှာ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ICRC-LDP ၏ အချိန်သတ်မှတ်ချက်ကိုချိန်ညှိပြီး အစီအစဉ်ဆိုင်ရာ ကုန်ကြမ်းများကိုလိုအပ်သလို ချိန်ဆရမည်။</li> <li>■ ၄ နာရီကြာသော သင်ယူမှုကာလအပိုင်း ၁၀ ခုကိုပြင်ဆင်ပြီး ပံ့ပိုးကူညီရမည်။</li> <li>■ အသင်းအဖွဲ့များကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေပြီး ၎င်းတို့၏လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ်များကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်နိုင်စေရန် နည်းပြပေးရမည်။</li> </ul>



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT  
& GOVERNANCE PROJECT**  
*Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.*

## Conceptual Model: Leading, Managing and Governing for Results at Physical Rehabilitation Centers

### Leading

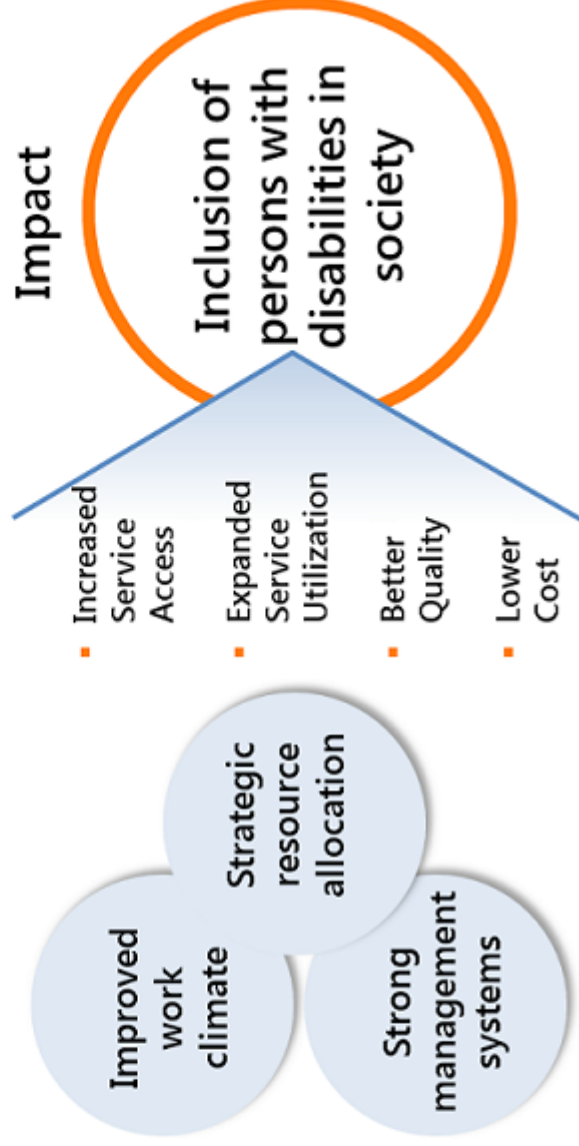
- Scan
- Focus
- Align/Mobilize
- Inspire

### Managing

- Plan
- Organize
- Implement
- Monitor/Evaluate

### Governing

- Cultivate Accountability
- Engage Stakeholders
- Set Shared Direction
- Steward Resources



အလှူအဆဆိုင်ရာ နမူနာပုံစံရလဒ်များအတွက် ဦးဆောင်ခြင်း၊ စီမံခြင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး

# ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားစေရေးအတွက် ကျင့်သုံးမှုများ

## ဦးဆောင်ခြင်း

### စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပါ

- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးမှုများကို ဖော်ထုတ်စုံစမ်းပါ
- အဖွဲ့စည်းအား အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိသော အစဉ်ပြောင်းလဲနေသည့် ခေတ်ရေစီးကြောင်းများအခွင့်အရေးများနှင့် စွန့်စားမှုများကို အမြဲသိရှိနေပါစေ
- အကောင်းဆုံးကျင့်သုံးမှုများကို ရွာဖွေပါ
- ဝန်ထမ်းများ၏ အစွမ်းအစများနှင့် အကန့်အသတ်ဖြစ်စေသည်များကို ဖော်ထုတ်ပါ
- သင်ယူဝန်ထမ်းများနှင့် သင့်အဖွဲ့စည်း၏ တန်ဖိုးများအားသာချက်များနှင့် အားနည်းချက်များကို သိရှိပါစေ

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

မန်နေဂျာများသည် ၎င်းတို့၏ အဖွဲ့စည်းတွင်ကျန်းမာရေးခံယူသူများအဖွဲ့စည်းနှင့် အဖွဲ့စည်း၏ဆက်စပ်အကြောင်းအရာများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ခိုင်လုံသော နောက်ဆုံးအချက်အလက်များကိုသိရှိပါသည်။၎င်းတို့၏ အမူအကျင့်များသည်အခြားသူများအပေါ် မည်ကဲ့သို့ သက်ရောက်မှုရှိသည်ကို နားလည်ကြသည်။

### အာရုံစိုက်ပါ

- အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်နှင့် ဗျူဟာကို ထုတ်ဖော်ပြောပါ
- အဓိကရိပ်ခေါ်မှုများကို ဖတ်ထုတ်ပါ
- ယေဘုယျအဖွဲ့အစည်း၏ဗျူဟာနှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ချိတ်ဆက်ပါ
- လုပ်ဆောင်ချက်အတွက် အဓိကဦးစားပေးမှုများကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါ
- လိုအပ်သောရလဒ်များ၏ တုံ့ရည်ပုံစံဖန်တီးပါ

#### အဖွဲ့၏ရလဒ်

အဖွဲ့စည်းလိုက်လုပ်ဆောင်ချက်အား ရှင်းလင်းစွာသတ်မှတ်ထားသော ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာများအရ ညွှန်ကြားပေးပြီး ဦးစားပေးအရာများအား ရှင်းလင်းစွာသိရှိပါစေ။

### ညွှန်ကြားပြီး စုစည်းပါ

- တန်ဖိုးများ ပစ်မှတ်၊ နည်းဗျူဟာ၊ အခြေခံကျော့ရိုးစနစ်များနှင့် နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်မှုများ၏ ညီညွတ်မှုကို သေချာအောင်ပြုလုပ်ပါ
- အဖွဲ့လိုက်ဆောင်ရွက်မှုကို လွယ်ကူချောမောအောင်ပံ့ပိုးပေးပါ
- လှုံ့ဆော်ပေးသော အမြင်ဖြင့် အဓိကစိတ်ဝင်စားသူများကို စုစည်းပါ
- အကျိုးခံစားရခြင်းနှင့် အသိအမှတ်ပြုခြင်းများကို ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် တစ်ဆက်တည်းရှိပါစေ
- ရင်းမြစ်များကို ထောက်ပံ့ပြင်ဆင်ပေးရန် စိတ်ဝင်စားသူများကို စည်းရုံးပါ

#### အဖွဲ့၏ရလဒ်

အတွင်းပိုင်း နှင့် အပြင်ပိုင်းစိတ်ပါဝင်စားသူများသည် ယင်းပန်းတိုင်များကိုရောက်ရှိစေရေးအတွက် အဖွဲ့စည်း၏ ရည်မှန်းချက်များကို နားလည် ပံ့ပိုးပေးပြီး ရင်းမြစ်များကို စုစည်းပေးလာရမည်။

### လှုံ့ဆော်ပါ

- အပြောနှင့် အလုပ်ညီပါစေ။
- အပြန်အလှန် ဆက်သွယ်လုပ်ဆောင်မှုများတွင် နှိုင်းသားမှုကို လက်တွေ့ပြသပါ
- ဝန်ထမ်းများအပေါ် ပုံအစုံနှင့် ယုံကြည်မှုရှိပါစေ အခြားသူများ အကျိုးပြုမှုများကို ဝန်ခံအားကျပါ
- ဝန်ထမ်းများအား စိန်ခေါ်မှုများတုံ့ပြန်ချက်နှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ပြုပေးပါ
- ဖန်တီးခြင်းအသစ်တီထွင်ခြင်းနှင့် လေ့လာသင်ယူခြင်း စသည်တို့နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး စံပြဖြစ်ပါစေ

အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ရလဒ် အဖွဲ့စည်း၏ဝန်းကျင်သည် စဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာသင်ယူခြင်းတစ်ခုဖြစ်လာပြီး ပြဿနာ အတားဆီးများဖြစ်ပွားလျှင်ပင် ဝန်ထမ်းများသည် အားသွန်ခန့်စိုက်ကြိုးပမ်းမှုကို ပြသလာရမည်။

## စီမံခန့်ခွဲခြင်း

### အစီစဉ်

- အဖွဲ့စည်း၏ ပန်းတိုင်များနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ဆိုင်ရာ ဦးတည်ချက်များကို တာတို သတ်မှတ်ပါ။
- နှစ်များစွာနှင့် နှစ်အလိုက် အစီစဉ်များအား ပူးထောင်ပါ
- လုံလောက်သော ရင်းမြစ်များကို ခွဲဝေပေးပါ (ငွေကြေးလူအင်အားနှင့် ပစ္စည်းများ)
- အန္တရာယ်များအား ကြိုတင်မှန်းဆ လျော့ချပါ

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

အဖွဲ့စည်းသည် ရလဒ်များအား သတ်မှတ် ရင်းမြစ်များအား ခွဲဝေ၊ လည်ပတ်မှုအစီစဉ်ရပ်အား ပူးထောင်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

### စုစည်းပြင်ဆင်ပါ

- တာဝန်ခံမှုကို ပံ့ပိုးပေးပြီး အခွင့်အာဏာကို အသေးစိတ်ဖော်ပြသောသော အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံကို တည်ဆောက်ပါ
- လူသားရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုကြော့၊ ထောက်ပံ့ပို့ဆောင်ရေး အရည်အသွေးစိတ်ချရမှု၊ လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှုများ သတင်းအချက်အလက်များနှင့် ရွေးကောက်ရွာဖွေရေး စသည်တို့အတွက် စနစ်များစည် အစီစဉ်အား ထိထိရောက်ရောက်ပံ့ပိုးပေးစေရန် အသေအချာဆောင်ရွက်ပါ။
- အစီအစဉ်ကို ပြီးပြောကစားစေရန် ဆောင်ရွက်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်အား အားပြည့်ကူညီပါ။
- ဝန်ထမ်းများ၏အစွမ်းအစများကို အစီစဉ်ဆွဲထားသော လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် ညီမျှအောင်လုပ်ပါ။

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းလိုက်လုပ်ဆောင်ချက်အား ရှင်းလင်းစွာသတ်မှတ်ထားသော ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာများအရ ညွှန်ကြားပေးပြီး ဦးစားပေးအရာများအား ရှင်းလင်းစွာသိရှိပါစေ။

### ပြီးစီးအောင်ပြုလုပ်ပါ

- စနစ်များကို တစ်ပါးတည်းစုစည်းပြီး လုပ်ဆောင်ချက်များလည်ပတ်စီးဆင်းမှုများကို ညှိနှိုင်းပေးပါ
- အပြင်အဆင် တောင်းဆိုမှုများကို ဖျတ်အောင်ညှိပါ
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန်အတွက် အချက်အလက်များကို ထုံးစံအတိုင်းအသုံးပြုပါ
- လုပ်ငန်းစဉ်များကို အခြားအစီစဉ်နှင့်အခန်းကဏ္ဍများနှင့် တွဲဖက်ညှိနှိုင်းလုပ်ဆောင်ပါ
- အခြေအနေများ ပြောင်းလဲသွားသည်နှင့်လိုက်ပြီး အစီစဉ်များနှင့် ရင်းမြစ်များကို ချိန်ဆပါ

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ရလဒ်

လုပ်ဆောင်ချက်များကို ထိထိရောက်ရောက်ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်နှင့် တုန့်ပြန်မှုရှိရှိ ဆောင်ရွက်လာစေရန်

### စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး အကဲဖြတ်ပါ

- တိုးတက်လုပ်ဆောင်မှုအား အစီစဉ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်စစ်ဆေးပြီး သုံးစပ်ပါ
- တုန့်ပြန်ချက်ကို ပေးပါ
- လိုအပ်သောပြောင်းလဲမှုများကို ဖော်ထုတ်ပါ
- လုပ်ငန်းစဉ်များလုပ်ထုံးများနှင့် ကိရိယာများကို တိုးတက်အောင် လုပ်ပါ

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းသည် အောင်မြင်မှုများနှင့်ရလဒ်များ၏ အနေအထားများနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး အချက်အလက်များကိုစဉ်ဆက်မပြတ် ပြောင်းလဲမှုမရှိမနေရမည်ဖြစ်ပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ယူလေ့လာခြင်းနှင့် အသိသညာများကို အသုံးပြုလာစေရမည်။

## အုပ်ချုပ်ရေး

### တာဝန်ခံတတ်မှုအား ပျိုးထောင်ပါ

- အများပြည်သူစိတ်ပါဝင်စားမှုကို ဖြစ်စေသော နှိုးဆော်မှု၊ နှိုးဆော်မှုမရှိမှုနှင့် ပွင့်လင်းမှုရှိသော ယဉ်ကျေးမှုပုံစံတစ်ခုကို ဆက်လက် အကောင်အထည်ဖော်ပါ။
- ကျင့်ဝတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာပိုင်း ပြောဆိုမှုများအား ပံ့ပိုးပေးသော လုပ်ဆောင်ချက်ဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်များကို တည်ဆောက်ကျင့်သုံးပြီး တွန်းအားပေးပါ။
- အဖွဲ့စည်းတွင် တာဝန်ခံတတ်မှုကို ထည့်သွင်းတည်ဆောက်ပါ။
- အာဏာရှင်လုပ်ငန်းစဉ်များအစီစဉ်များနှင့် ရလဒ်များနှင့်ဆိုင်သော အစီရင်ခံစာများကို လူထုနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများ ရရှိနိုင်အောင် ပြုလုပ်ပေးပါ။
- တရားဝင် အကြံပေး ယန္တရားများတည်ဆောက်ပါ။
- ၎င်းယန္တရားများမှတစ်ဆင့် လူအများသည် မိမိတို့၏ရိပ်ခံသည်များကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုနိုင်ပြီး တုန့်ပြန်ချက်များ ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အုပ်ချုပ်သောသူများသည် အုပ်ချုပ်ခံရသူများအတွက်တာဝန်ရှိပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းသည် ပွင့်လင်းပြီး ထင်သာမြင်သာရှိရမည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် လူထုစိတ်ပါဝင်စားမှုကို ဖြစ်တည်စေရမည်။

### စိတ်ဝင်စားသူများကို ဆွဲဆောင်ပါ

- အုပ်ချုပ်မှုဖြစ်စဉ်မှ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေသော အဖွဲ့များအားလုံးမှ ပါဝင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ပြီးစိစစ်ခေါ်ပါ။
- သမားရိုးကျဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းကျော့ရိုးနှင့် ဖြစ်စဉ်များတွင်အမျိုးသမီးများအပါဝင်စေပြီး ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိစေကာ ပစ်ပယ်ထားခံရသောသော သူများကို လုပ်ငန်းခွင်အာဏာပေးပါ။
- စိတ်ကူးများကို ဓမ္မရန်အတွက် လုံခြုံသောနေရာတစ်ခုကို ဖန်တီးပြီးထိန်းသိမ်းပေးပါ။
- ပုံစံပုံစာများကို ပြေလည်အောင်ဖြေရှင်းပေးမည့် လွတ်လပ်သော ယန္တရားတစ်ခုကို ထောက်ပံ့ပါ။
- ပြန်လည်တုံ့ပြန်မှုပုံစံများအားလုံးကို အချိန်မီ အထုတ်ပြီး တုံ့ပြန်ပါ။
- အဓိကရုဏ်းပွဲ လုံးနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံး၏အဆင့်တိုင်းတွင် ပူးတွဲလုပ်ဆောင်မှုအတွက် မဟာမိတ်အားလုံးကို တည်ဆောက်ပါ။

#### အဖွဲ့စည်း ဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

တရားရေး၊အပိုင်းကဏ္ဍ၊အဖွဲ့စည်းတွင် တူညီသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန် ဘက်ပေါင်းစုံသော စုပေါင်း လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သည်။

### တူညီသော ဦးတည်ချက်အား သတ်မှတ်ပါ

- အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်အား ရရှိစေရေးအတွက် တူညီစွာ လက်ခံထားသော လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ရပ်အား ပြင်ဆင်မှုတစ်ခုတည်းဖြင့် ဆောင်ရွက်အကောင်အထည်ဖော်ပါ။
- တိုင်းတာနိုင်သည့်အညွှန်းကိန်းများအား အသုံးပြုပြီး ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်အား ရရှိစေရန်အတွက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရေး ယန္တရားများကို တည်ဆောက်ပါ။
- စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် စီးရိပ်ပပန်မှုများကို ကိုယ်စားပြု ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေးပါ။
- တူညီစွာအမှတ်ထားသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် လိုလားသော ရလဒ်များ အမှန်တကယ်ဖြစ်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ချက်အား ကြိုးကြပ်ပါ။

#### အဖွဲ့စည်း ဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်

တရားရေး၊အပိုင်းကဏ္ဍ၊အဖွဲ့စည်းတွင် အုပ်ချုပ်သူများနှင့် အုပ်ချုပ်ခံရသူများမှ ပူးပေါင်းသတ်မှတ်ထားသော ဦးတည်ချက်များနှင့် ရလဒ်များကို ရရှိနိုင်စေမည့် ဘုံတူညီသော လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ခု ရှိလာရမည်။

### ရင်းမြစ်များအား ထိန်းကွပ်စီမံခြင်း

- ပစ်မှတ်နှင့် အမြင်တို့အား အောင်မြင်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင် ရန်နှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများနှင့် ခံစားခွင့်ရှိသူများအား ကျေနပ်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရင်းမြစ်များကို ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာရှိရှိ တည်ထောင်ပြီး အကောင်းဆုံးအသုံးပြုပါ။
- ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပြုလုပ်ရန်အတွက် အချက်အလက်များနှင့် အထောက်အထားများကို စုဆောင်း၊ စိတ်ဖြာပြီး အသုံးပြုပါ။
- ကျန်းမာရေးစနစ်တွင် ရင်းမြစ်များအား ချိန်ဆပြီး တူညီစွာ သတ်မှတ်ထားသော မျှော်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် ပုံစံဖော်ပါ။
- လူထု၏ကျန်းမာရေးအား အကောင်းဆုံးဖြစ်လာစေမည့် ပုံစံဖြင့် ရင်းမြစ်များအသုံးချနိုင်စွမ်းကို တည်ဆောက်ပါ။
- ရင်းမြစ်များအား တည်ထောင်ခြင်း၊ ခွဲဝေခြင်းနှင့် အသုံးပြုတို့တွင် ရလဒ်များ ဖြစ်တည်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို လူထုမှစောင့်ကြည့်လေ့လာရန်အသိပေးပြီး အခွင့်အရေးပေးပါ။

#### အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာရလဒ်

အဖွဲ့စည်းတွင်တူညီသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များအားရောက်ရှိ ရေးအတွက် လုံလောက်သော ရင်းမြစ်များရှိလာစေပြီး လိုလားသော ဦးတည်ချက်များနှင့် ရလဒ်များအားရရှိရန် ရင်းမြစ်များအား ရွာဖွေပြီး ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာရှိရှိ ထိထိရောက်ရောက် အသုံးပြုလာစေရန်။

## စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ

ရည်မှန်းချက်/ဦးစားပေးကျန်းမာရေးနယ်ပယ်

ရှုထောင့်

သိသာထင်ရှားသည့်ရလဒ်

အတားအဆီးများနှင့်  
အကြောင်းရင်းများ

ဦးစားပေး  
လုပ်ဆောင်ချက်များ

လက်ရှိအခြေအနေ

စိန်ခေါ်မှု

[ ကျွန်ုပ်တို့ကျော်ဖြတ်ရမည့်အတားအဆီးများကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်သောရလဒ်ကောင်းများကိုမည်ကဲ့သို့ရယူကြမည်နည်း ]

## စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံကို အသုံးပြုခြင်း

အဆင့် ၁

သင့်၏ အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးအရာများကို သုံးသပ်ပါ။ သင့်အဖွဲ့နှင့်အတူ အဖွဲ့စည်း၏ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးအရာများကို ဘုံသဘောတူ နားလည်စေရန် လုပ်ဆောင်ပါ။ ဤနားလည်မှုသည် သင့်အဖွဲ့စည်း ဦးစားပေးချက်များအား ဆက်စပ်နားလည်ရမည့်အကြောင်းအရာ ဘောင်မကျော်ပဲ သင်တို့၏ အမြင်အားပုံဖော်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဆင့် ၂

**အနာဂတ်အား တူညီစွာ သတ်မှတ်ထားသော အမြင်အားဖန်တီးပါ**

သင့်အဖွဲ့အစည်း၏ နည်းဗျူဟာကျကျဦးစားပေးမှုများဖြင့် တိုးတက်အောင် သင့်အဖွဲ့သည် အကျိုးပြုခဲ့သည့်အခါ သင့်နှင့်အခြားသူများသည် မည်ကဲ့သို့ပုံဖော်ကြမည်ကို သင့်အဖွဲ့နှင့်အတူ စိတ်ကူးကြည့်ပါ။ ဤတူညီသောအမြင်သည် အဖွဲ့ကို စိန်ခေါ်မှုအသစ်တစ်ခုချင်းစီကို ရင်ဆိုင်ရန် ဆော်ဩစည်းရုံးလိမ့်မည်။

အဆင့် ၃

**လက်ရှိအခြေအနေကို ချင့်တွက်ပါ**

သင့်အဖွဲ့နှင့်အတူ သင့်အဖွဲ့အစည်း၏ ဦးစားပေးမှုများကို ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့် အကြောင်းအရာ ဘောင်မကျော်ပဲ သင့်အတွင်းနှင့်အပြင် ပတ်ဝန်းကျင်များကို စစ်ဆေးပါ။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုများကို ပြန်လည်ကုစားပေးရေးဆိုင်ရာပြဿနာများ၏ ပျံ့နှံ့မှု၊ အစိုးရ၏မူဝါဒနှင့် လက်ရှိအခြေအနေအယူများ ကဲ့သို့အချက်အလက်များကို စဉ်းစားပါ။ ၎င်းသည် သင့်အဖွဲ့မှ တူညီစွာချမှတ်ထားသော အမြင်တစ်ခုဆီသို့ ချဉ်းကပ်နေမှုအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိသော အခြေနေများအားတိတိကျကျပုံဖော်ရာတွင် ကူညီလိမ့်မည်။

အဆင့် ၄

**သိသာသောရလဒ်တစ်ခုကို သဘောတူချမှတ်ပါ**

အဖွဲ့အစည်း၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် သင့်လက်ရှိအခြေအနေကို အခြေခံ၍ ဤ ICRC-LDP ၏ အချိန် ကန့်သတ်ချက်အတွင်း ရရှိနိုင်သော သိသာသောရလဒ်ကို အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ပါ။ ဤလိုအပ်သော သိသာ သည့်ရလဒ်သည် သင်တို့၏ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုကို မောင်းနှင်ပေးလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းကိုရရှိရေးသို့ချဉ်းကပ် လာမှုအား သင်တို့ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခွင့်နှင့် အကဲဖြတ်ခွင့် ပြုသည်။

သင်သည် လက်ရှိအခြေအနေအကြောင်းနှင့် သင်ကျော်လွှားရန်လိုအပ်သော အတားအဆီးများအကြောင်းကို သတင်းအချက်အလက်များပို၍ ရရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် သင့်အဖွဲ့သည် ရလဒ်ကိုချိန်ညှိရန်လိုအပ်လိမ့်မည်။

အဆင့် ၅

**အတားအဆီးများနှင့် ၎င်းတို့၏ အခြေခံအကြောင်းရင်းများကို ဖော်ထုတ်ပါ**

သင့်နှင့်သင့်အဖွဲ့သည် သင်ဖော်ပြထားသောရလဒ်ကိုရရှိရန် ကျော်လွှားရမည့် အတားအဆီးများကို စာရင်းပြုစုပါ။ ယောက်ျားမိန်းမတန်းတူဖြစ်ရေးကိစ္စကိုစဉ်းစားပါ။ မသန်စွမ်းသူများအတွက်ကိစ္စရပ်များနှင့် အတားအဆီးအများစု ကျရောက်နိုင်သော ကျယ်ပြန့်သည့် အမျိုးအစားလေးခုကိုဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ- မူဝါဒနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ပေးသူများ၊ ပစ္စည်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ထောက်ပံ့မှုများ၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုမညီညွတ်မှုများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ သင်သည်လက္ခဏာများကို သာမဟုတ်ဘဲ အကြောင်းရင်းများကိုပါ ဖြေရှင်းရန် အခြေခံအကြောင်းရင်း ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှုကိရိယာကို အသုံးပြုပါ။

အဆင့် ၆

**သင့်အဓိကစိန်ခေါ်မှုကို အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ပါ**

သင်ဖော်ထုတ်ထားသောအတားအဆီးများ၏ အခြေခံအကြောင်းရင်းများအရ (သင့်သိသာသောရလဒ်)ကို ရရှိရန် သင့်အဖွဲ့သည် မည်သို့စီစဉ်နေသည်ကို ဖော်ပြပါ။ (၎င်းသည် သင့်စိန်ခေါ်မှုအဆိုကို ‘ကျွန်ုပ်တို့သည်မည်သို့...’) ဆိုသည်နှင့် စတင်ပေးသည်။

အဆင့် ၇

**လုပ်ဆောင်ချက်အစီအစဉ်တစ်ခုကို ပျိုးထောင်ပါ**

သင့်စိန်ခေါ်မှုများကိုရရှိရန် လိုအပ်သော ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များကို စုစည်းသော လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ်ကို ဖွဲ့စည်းပါ။ သင့်လုပ်ဆောင်ချက်များကို ပြီးမြောက်အောင်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လူပစ္စည်း၊ လိုအပ်သောငွေရေးကြေးရေးရင်းမြစ်များနှင့် အချိန်သတ်မှတ်ချက် စသည်တို့အား ခန်းမှန်းခြေ ထည့်သွင်း ရမည်။

အဆင့် ၈

**သင့်အစီအစဉ်ကို ပြီးမြောက်အောင်ဆောင်ရွက်ပါ။ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး ရလဒ်များကို အကဲဖြတ်ပါ**

အစီအစဉ်ကို ပြီးမြောက်စေရန်အတွက် အဖွဲ့ဖြင့် အတူတကွအလုပ်လုပ်ပါ။ သင့်သိသာသောရလဒ်အထိ တိုးတက်လာမှုကို ပုံမှန်စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး နောက်ဆုံးတွင် သင့်ရလဒ်ကို အကဲဖြတ်ပါ။



# အဖွဲ့စည်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာအရ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများ

ဦးဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းလုံးဆိုင်ရာ အဆင့်မန်နေဂျာများသည် ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်ရေးကို မည်ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးနိုင်သနည်း (LDP ၏ဆက်စပ်အကြောင်းအရာအတွင်းတွင်)

အုပ်ချုပ်ရေးကျင့်သုံးမှုများ	ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းအတိုင်းအတာအရ လုပ်ဆောင်ချက်များ	ရွေးချယ်ထားသော ကိရိယာများ
<p>တာဝန်ယူတတ်မှုအား ပျိုးထောင်ပါ</p> <p>ရိုးမြောင့်မှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့်ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသော စနစ်များနှင့် အခြေခံကျောရိုးစနစ်များ အပေါ် အခြေတည်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရေးဝန်းကျင်အား အရှိန်အဟုတ်မြှင့်တင်ပါ။</p> <p>ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင် - ရိုးမြောင့်မှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသော လုပ်ဆောင်ချက်များကို တည်ဆောက်၊ ကျင့်သုံးခြင်းတို့ဖြင့် တာဝန်ယူတတ်ခြင်း ထုံးတမ်းကိုဖန်တီး အကောင်အထည်ဖော်ပါ။</p>	<p>၁. ရိုးမြောင့်မှု၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု၊ ပါဝင်ခြင်းနှင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းတို့အား ပံ့ပိုးသောအမှုအကျင့်များကို ချီးမြှင့်ပြီး အချက်အလက်များကိုမျှဝေရန် ယန္တရားများကိုဖန်တီးပါ။</p> <p>၂. မန်နေဂျာများ၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ၊ ဝန်ဆောင်မှုခံယူသူများ၊ လူ့ဘောင်အဖွဲ့စည်းမှအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားစိတ်ဝင်စားသူများနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ၊ အစီစဉ်များနှင့်ဆိုင်သည့် အစီရင်ခံစာများကို မျှဝေပါ။</p> <p>၃. ဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ သင့်တော်မှုနှင့်အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို စဉ်ဆက်မပြတ်အကဲဖြတ်သုံးသပ်နေရန် လုပ်ငန်းစဉ်များကို တည်ဆောက်ပါ။</p> <p>၄. တရားဝင်အကြံပေး ယန္တရားများတည်ဆောက်ပါ။ ၎င်းယန္တရားများမှတစ်ဆင့်လူအများသည် မိမိတို့စိုးရိမ်သည်များကို ထုတ်ဖော် ပြောဆိုနိုင်ပြီးတုံ့ပြန်ချက်များ ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ပါဝင်နိုင်သော အသုံးစရိတ် လျာထားမှုဆိုင်ရာဖြစ်စဉ်</li> <li>■ နိုင်ငံသားသတင်းပို့ကတ်ပြားများနှင့် လူထုအတွက် ဆောင်ရွက်သော အောင်မြင်မှုမှတ်တမ်းများ</li> </ul>
<p>စိတ်ပါဝင်စားသူများအား ဆွဲဆောင်ခြင်း</p> <p>စိတ်ဝင်စားရာအဖွဲ့များကို အပြည့်အဝကိုယ်စားပြုပြီး အမျိုးမျိုးသော စိတ်ပါဝင်စားသူများအား ရှာဖွေ၊ ဆွဲဆောင်ပြီး ၎င်းတို့နှင့် တွဲဖက်လုပ်ဆောင်ပါ။</p> <p>ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် - ဝန်ထမ်းများ၊ ဝန်ဆောင်မှု ခံယူသူများ၊ လူမှုအဖွဲ့စည်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အခြားကဏ္ဍများမှ ကိုယ်စားလှယ်များအား ၎င်းတို့၏ဘဝများနှင့် အလုပ် အကိုင်များကို သက်ရောက်မှုရှိသော လူထုကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် ပါဝင်စေရန် တိုက်တွန်းသည့် ဝန်းကျင်တစ်ခုနှင့်လုပ်ထုံးများကို တည်ဆောက်ပါ။</p>	<p>၁. ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိတ်ပါဝင်စားသူများ အားလုံးထံမှ တွန့်ပြန်ချက်များကိုနှိုက်ထုတ်ပြီး စနစ်တကျပြန်လည်တွန့်ပြန်ပါ။</p> <p>၂. ပစ်ပယ်ထားခံရသော သူများအား နားထောင်ပြီးတွန့်ပြန်ချက်ပေးပါ။ အထူးသဖြင့်အမျိုးသမီးများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုခံယူသူများအားတရားဝင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရေးနှင့် အခြေခံကျောရိုးစနစ်များ ကြီးကြပ်မှုတွင် နေရာပေးပါ။</p> <p>၃. ဦးစားပေး ကျန်းမာရေးနယ်ပယ်များအား ပံ့ပိုးပေးခြင်းဖြင့် ဆိုင်ရာညွှန်ပေါင်းအဖွဲ့များ၊ ကွန်ယက်များနှင့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့စည်းများတွင် ပါဝင်ပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ စိတ်ဝင်စားသူများအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရေး ကိရိယာ (နည်းစနစ်)</li> <li>■ လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်မှု ကိရိယာ</li> <li>■ အငြင်းပွားမှုများအား ဖြေရှင်းရေး ယန္တရားများ</li> </ul>
<p>တူညီသော ဘုံဦးတည်ချက်ကို သတ်မှတ်ပါ</p> <p>ဦးတည်ချက်ကိုရောက်ရှိရန်အတွက် ဦးစားပေးနယ်ပယ်တစ်ခုနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု၏ “စံပြအခြေအနေ” အား စုပေါင်းပုံဖော်မှုကို တည်ဆောက်ပါ။</p> <p>ပန်းတိုင်- ဦးစားပေးကျန်းမာရေး နယ်ပယ်တစ်ခုအတွက် အမြင်တစ်ခုအား ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် ဖော်ပြရာတွင် စိတ်ပါဝင်စားသူများပါဝင်ခြင်းအား ကြီးကြပ်ပေးပြီး လိုလားသော ရလဒ်အားသတ်မှတ်ပြီးလုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်တစ်ခုအား အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းကို ကြီးကြပ်ပါ။</p>	<p>၁. တူညီသည့်တုံ့သဘောတူအမြင်နှင့် လိုလားသည့် သိသာသော ရလဒ်တို့သည် စိတ်ပါဝင်စားသူများ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် ဦးစားပေးချက်များကို ထင်ဟပ်နေပါစေ။</p> <p>၂. လိုလားသောရလဒ်အား ရရှိစေရန် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား တည်ဆောက် အကောင်အထည်ဖော်သည်ကို ကြီးကြပ်ပါ။</p> <p>၃. အမြင်၊ ရလဒ်နှင့် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ရှိ လုပ်ငန်းစဉ်များကို စိတ်ပါဝင်စားသူများထံသို့ ခွဲဝေပေးပါ။</p> <p>၄. တိုးတက်မှုအား တိုင်းတာရန် ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ထားသော အညွှန်းကိန်းများအား အသုံးပြုပြီး ရလဒ်အားရရှိစေရန်အတွက် တာဝန်ယူရေး ယန္တရားများကို တည်ဆောက်ပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ</li> <li>■ စီမံကိန်း စီမံခန့်ခွဲရေး စနစ်များ</li> </ul>
<p>ရင်းမြစ်များအား စီမံထိန်းကွပ်ပါ</p> <p>လူသားရင်းမြစ်များ၊ ဘဏ္ဍာရေးနှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ ရင်းမြစ်များအား တာဝန်ရှိရှိ စီမံခန့်ခွဲရန် အဆင့်တိုင်းရှိ ဝန်ထမ်းများ၏ အစွမ်းစကို တည်ဆောက်ရန်။</p> <p>Goal: ရင်းမြစ်များအား အကောင်းဆုံးအသုံးချနိုင်စွမ်းကို တွန်းအားပေးပြီး လူထု၏လိုအပ်ချက်များနှင့် သင့်တော်သည့် အရည်အသွေးမြင့်တက်နိုင်ပြီး ကုန်ကျမှုအလိုက် ထိရောက်မှုရှိသည့် ဝန်ဆောင်မှုများပေးပါ။</p>	<p>၁. အဖွဲ့စည်း၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား ဆောင်ရွက်ရန်ရင်းမြစ်များ အားစုစည်းပြီး ခံစားခွင့်ရှိသူများနှင့် စိတ်ပါဝင်စားသူများကိုအကောင်းဆုံးဝန်ဆောင်ပေးရန် ယင်းတို့ကို အမျှော်မြင်ရှိရှိ အသုံးပြုပါ။</p> <p>၂. Collect, analyze, and use information to make sound decisions on the use of human, financial, and technical resources for implementation of the Action Plan and achievement of the desired result.</p> <p>၃. ဒေသတွင်းမူဝါဒချမှတ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ဦးစားပေးကျန်းမာရေး ကဏ္ဍကို သတ်မှတ်ပါ။</p> <p>၄. လူထုအား သတင်းအချက်အလက်များထောက်ပံ့ပေးပြီး ရင်းမြစ်များအား ရယူခြင်းနှင့် အကောင်းဆုံးအသုံးချခြင်းတို့ကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန် အခွင့်ပေးပါ။</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ လူထုရေးရာ ကုန်ကျစရိတ်များအား ချေရာခံသည့် လုပ်ငန်းစဉ်</li> <li>■ ဆေးဝါးများနှင့် ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများအား ထိန်းကွက် စီမံခြင်းအတွက် ကုန်ပစ္စည်း မှတ်တမ်းကတ်များ အားထားရှိပါ။</li> </ul>



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT  
& GOVERNANCE PROJECT**

*Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.*

