

မန်နေဂျာလမ်းညွှန်

LDP

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာများအတွက်အပိုင်းလိုက်ခွဲထားသော  
ဦးဆောင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်

ဘုတ်အဖွဲ့ညှိနှိုင်းရေး အစည်းအဝေး **BAM**

- ဦးဆောင်ရေး၊ စီမံရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ၁
- ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်၊ ရှုမြင်ချက်နှင့် စစ်ဆေးလေ့လာခြင်း ၂
- အဖွဲ့မှရင်ဆိုင်ရမည့်စိန်ခေါ်မှုနှင့် သိသာသည့်ရလဒ် ၃
- အာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု ၄
- ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုနှင့် လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ် ၅
- ညှိနှိုင်းလုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် စုဆောင်းခြင်း ၆
- အသင်းအဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်မှု၊ ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာကြိုးပမ်းမှု ၇
- အဖွဲ့လိုက် ထိရောက်စွာလုပ်ဆောင်ခြင်း ၈
- လှုံ့ဆော်ခြင်း ၉

အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်စတင်ခြင်း

၁၀



ဘုတ်အဖွဲ့ရလဒ်များတင်ပြခြင်း အစည်းအဝေး **BRP**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT  
& GOVERNANCE PROJECT**



Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် ပံ့ပိုးရေးမှူး၏ လမ်းညွှန်ချက်မှ ထုတ်နှုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

© ၂၀၀၉ ခုနှစ် ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ အဖွဲ့အစည်း  
မူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

မွမ်းမံပြင်ဆင်နေ့စွဲ မတ်လ ၂၀၁၄ခုနှစ်

လေ့ကျင့်ရေးမှူးများနှင့် ပံ့ပိုးရေးမှူးများသည် စီးပွားရေးအတွက်သုံးစွဲရန်မဟုတ်ဘဲ ပါဝင်သူများအတွက်  
လေ့ကျင့်ခန်းများ၊ လိုအပ်သည့်တန်ဆာပလ္လာများ၊ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် သင်ကြားပို့ချချက်များကို  
မိတ္တူကူးယူထားနိုင်သည်။ မီဒီယာပုံစံဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားသော မည်သည့်ပုံစံမျိုးဖြင့် ဤစာအုပ်၏  
မည်သည့်အပိုင်းကိုမဆို ဘာသာပြန်ဆိုခြင်း၊ ထုတ်နှုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စီးပွားဖြစ်အသုံးချခြင်းပြုလုပ်လိုပါက  
စာတည်းမှူးထံမှ ရေးသားခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည်။

ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ  
200 Rivers Edge Drive (မြစ် ၂၀၀ အစွန်လမ်း)  
Medford, Massachusetts 02155-5741 USA

တယ်လီဖုန်း - + ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၅၀၀

ဖက်စ် - + ၁. ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၀၉၀

အီးမေးလ် - [bookstore@msh.org](mailto:bookstore@msh.org)

ဝက်ဘ်ဆိုက် - [www.msh.org](http://www.msh.org)

ISBN 978-0-9819616-1-3

ဤစာအုပ်အတွက်ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်းကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ  
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရဌာန(USAID) မှ ပူးပေါင်းမှုဆိုင်ရာသဘောတူညီချက်အရ  
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

AID - OAA-A-11-00015 ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများမှာ ဦးဆောင်မှု အတွက်တာဝန်ဝတ္တရား၊

စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးစီမံကိန်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ယင်းတို့သည် USAID သို့မဟုတ်  
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရ၏ အမြင်များကို တိုက်ရိုက်ထင်ဟပ်စေခြင်းမဟုတ်ပါ။





ရည်ရွယ်ချက်

ICRC-LDP ၏ရလဒ်များကိုအကဲဖြတ်ပြီး လုပ်ဆောင်ရည်တိုးတက်လာစေရေးဖြစ်စဉ်ကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် ပြင်ဆင်ပါ

လေ့လာရေးအပိုင်း၏ ဦးတည်ချက်

- လိုလားသည့်သိသာသောရလဒ်အားရရှိအောင်အဖွဲ့၏ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုမှ မည်မျှတိုးတက်နေပြီဖြစ်ကြောင်း အကဲဖြတ်ပြီး ၎င်းတို့၏အောင်မြင်မှုပမာဏကိုမည်သည့် လုပ်ဆောင်မှုကပုံဖော်ပေးသည်ကို အကဲဖြတ်ရန်
- ညွှန်ကြားရေးဘုတ်အဖွဲ့သို့မဟုတ် အခြား အရေးပါအရာရောက်သူများအား ၎င်းတို့၏ တိုးတက်မှုများနှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာများကို မည်ကဲ့သို့ ပြောပြရမည်ကို လေ့ကျင့်ရန်
- သင်ကြားမှုအစီစဉ်အတွင်း တစ်ဦးချင်းစီနှင့်အဖွဲ့အလိုက်လေ့လာမှုအား အကဲဖြတ်ရန်
- စိန်ခေါ်မှုအသစ်တစ်ခုအား ဖော်ထုတ်ရန်နှင့် လုပ်ဆောင်ရည်တိုးတက်လာစေရေး ဖြစ်စဉ်ကို မည်ကဲ့သို့ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည်ကို ဖော်ထုတ် သတ်မှတ်ပါ။

သင်ယူလေ့လာရေးဦးတည်ချက်များ

သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍပြီးဆုံးသည့်အခါ ပါဝင်သူများသည် အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်လာနိုင်ပါလိမ့်မည်။

- ပါဝင်သူများသည် ၎င်းတို့လိုလားသော သိသာသည့်ရလဒ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး တိုးတက်အကောင်အထည်ဖော်လာမှုများကို သုံးသပ်ရန် ၎င်းတို့ရှိ ဒေတာအချက် လက်များကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်လာနိုင်လိမ့်မည်။
- ၎င်းတို့၏ရလဒ်အား ရရှိမှုကိုမည်သည့်လုပ်ဆောင်မှုက ပုံဖော်ပေးသည်ကို ဖော်ထုတ်သတ်မှတ်လာနိုင်လိမ့်မည်။
- ဦးဆောင်၊စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကျင့်သုံးမှုများသည် စိန်ခေါ်မှုအား ရင်ဆိုင်ရာတွင် မည်ကဲ့သို့ အထောက်အကူပြုကြောင်း ရှင်းပြလာနိုင်လိမ့်မည်။
- အဖွဲ့လိုက်ရင်ဆိုင်နေရသည့် စိန်ခေါ်မှုကို ဖြေရှင်းကိုင်တွယ်ရန် ၎င်းတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိတ်ဝင်စားဖွယ်ဇာတ်လမ်းပမာ ပြောပြလာ နိုင်လိမ့်မည်။
- ICRC-LDP လေ့လာချိန်အတွင်း တစ်ဦးချင်းစီနှင့်အဖွဲ့လိုက်အဓိက လေ့လာ သင်ယူခဲ့ရသည့် များကိုဖော်ထုတ်သိရှိလာနိုင်လိမ့်မည်။
- လုပ်ဆောင်ရည်တိုးတက်လာစေရေးဖြစ်စဉ်ကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် စိန်ခေါ်မှုအသစ်နှင့်အဆင့်များကိုအဆိုပြုလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းတွင် ပါဝင်သည့်အကြောင်းရာများ နှင့်အချိန်ဇယား

သင်ယူလေ့လာရေးတစ်ခုလုံး၏ ကြာချိန် - ၄ နာရီ

လုပ်ငန်းစဉ်	အချိန်
A. ကြိုဆိုခြင်း၊အိမ်စာအားပြန်လည်သုံးသပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍအား ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း	၁၅ မိနစ်
B. စိန်ခေါ်မှုရလဒ်များအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ခြင်း	၄၅ မိနစ်
C. သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား ပြောပြခြင်း	မိနစ် ၆၀
တစ်ထောက်နားချိန်	၁၅ မိနစ်
D. ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ နောက်ထပ်စိန်ခေါ်မှုကို ဖော်ထုတ်ခြင်း	၄၅ မိနစ်
E. အစီစဉ်ရပ်အား အကဲဖြတ်ပြီး နောက်ထပ်အဆင့်များကို သတ်မှတ်ခြင်း	မိနစ် ၆၀

## ပြင်ဆင်မှုများ

- ဤသင်ယူလေ့လာချိန်အတွက် မန်နေဂျာလမ်းညွှန် မှတ်စုများအား ဖတ်ပြပြီး လေ့ကျင့်ပါ။
- လိုအပ်သောကားချပ်များကိုပြင်ဆင်၍မှတ်စုများအားလုံးကိုမသန်စွမ်းသော ပါဝင်သူများလည်း ရယူအသုံးပြုနိုင်မည့် နမူနာပုံစံမိတ္တူများအပါအဝင်မိတ္တူကူးပါ။ (ဥပမာ ကြီးမားသောပုံနှိပ်စာလုံး၊ မျက်မမြင်စာရေးစနစ် သို့မဟုတ်စာသင်နေစဉ်တွင် ကွန်ပျူတာများ၌ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ရန်အတွက် USB တွင် မှတ်စုများအားလုံးကို ထည့်ပေး ထားခြင်း)။
- စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့် အကဲဖြတ်ရေးမှတ်စုကို မွမ်းမံပြင်ဆင်နေရန်ဒေတာများ စုဆောင်း ရေးပြီး လေ့လာချိန်သို့ ယူဆောင်လာရန် တာဝန်ပေးအပ်ထားသူအား သတိပေးပါ။
- အဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းစဉ်အား ထပ်မံစတင်နိုင်ရန် အနာဂတ်တွင်ဖြစ်လာနိုင်သည့် စိန်ခေါ်မှုများနှင့် အဆင့်ဆင့်ကို စဉ်းစားပါ။

## ပစ္စည်းများ

- ကားချပ်များ-ထောက်တိုင်နှင့်စာရွက်
- တိပ်ခွေ
- ရောင်စုံမှတ်တမ်းများ

## ပြင်ဆင်ထားသောကားချပ်များ

- သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁၀မှ ဦးတည်ချက်များနှင့်အချိန်ဇယား
- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်၊ ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက် ၂ခု သို့မဟုတ် ၃ခု၊ အပိုင်း ၂တွင် အဖွဲ့လိုက် ဖျိုးထောင်ခဲ့သော ရှုမြင်ချက်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက် ၂ခု သို့မဟုတ် ၃ခုနှင့် ဆက်စပ်သည့် လက်ရှိအနေအထား စသည်တို့ပါဝင်သော စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ။
- သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁ မှစ၍ အပိုင်း ၉အထိ ၎င်းတို့၏ ခေါင်းစဉ်များစာရင်း
- အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် -  
အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်သည့် မန်နေဂျာများ
- ICRC-LDP ဦးတည်ချက်များ (သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁ မှ)  
— အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံခြင်း။  
— စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက် လိုအပ်သည့် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။  
— အဖွဲ့ အစည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်နေသော အသင်းအဖွဲ့ များ၏ ဘုံရှုမြင်ချက်ကို ပံ့ပိုးပေးသည့် သိသာသောရလဒ်များကို ထုတ်ဖော်ပေးခြင်း။  
— စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကိုရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်း။
- ခေါင်းစဉ်များပါသော ကားချပ်အလွတ် သုံးခု -  
အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန်အားပေးပံ့ပိုးခြင်း

## မှတ်စုများ

- စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာအစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက် (ဖြည့်စွက်ထားပြီး)(စ. ၁၀-၁၇)
- အချက်အလက်များ စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရေးအတွက်မေးခွန်းများ (စ. ၁၀-၁၈)
- စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန်ကြုံတွေ့ရသောအခက်ခဲများ နှင့်ပြုလုပ်မည့်လုပ်ဆောင်ချက်များ (စ. ၁၀-၁၉)
- သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား ပြောပြခြင်း (စ. ၁၀-၂၀)
- SMART ရလဒ်များအားဖန်တီးခြင်း(စ. ၁၀-၂၁)

## လုပ်ငန်းစဉ် A.

အိမ်စာအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းအား ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် ပြီးခဲ့သည့် သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းအတွင်း ပါဝင်သူများမှ မည်သည့်တို့ကို သင်ယူခဲ့ရသည်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပေးပြီး ၎င်းတို့မှအဖွဲ့အား စိတ်ဓာတ်လုံ့ဆော်မှုဆက်လက်ရှိနေစေရန် လုပ်ဆောင်ချက်များကိုမည်ကဲ့သို့ လေ့ကျင့်ရမည်ကိုလည်း သုံးသပ်ပေးပြီးလက်ရှိလေ့လာရေးအပိုင်း၏ဦးတည်ချက်များကိုရှင်းပြပေးသည်။

### ကြာချိန်

၁၅ မိနစ်

### ပစ္စည်းများ

- ☐ ကားချပ်အလွတ်
- ☐ ကားချပ် - သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁၀ မှဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယား

### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။

လေ့လာရေးအပိုင်း ၉ပါစိတ်ဓာတ်လုံ့ဆော်မှုအား လေ့ကျင့်ခြင်း အိမ်စာအား ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း (၁၀မိနစ်)

အဖွဲ့လိုက်

ပြောပါ - ICRC-LDP လေ့လာရေးအပိုင်း ၁၀ ကိုကျွန်တော်တို့စတင်တော့မည်ဖြစ်သည်။ မစတင်ခင်အပိုင်း ၉ အားပြန်လည်သုံးသပ်ပါစို့။

ပြောပါ - အပိုင်း ၉တွင် ကျွန်တော်တို့၏အဖွဲ့အား အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ချက်ကိုတိုးတက်စေရန် ဆက်လက် စိတ်ဓာတ်လုံ့ဆော်မှုရှိစေအောင် လုပ်ဆောင်ပေးမည့် သမားရိုးကျမဟုတ်သောနည်းလမ်းများကို ကျွန်တော်တို့ဆွေးနွေးပြီးဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ဆွေးနွေးခဲ့သည့် လုပ်ဆောင်ချက်အချို့မှာ အဘယ်နည်း။

ပါဝင်သူများအား ဖြေကြားခွင့်ပြုပါ။ လိုအပ်ပါက ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ခြင်း၊ ချီးမွမ်းအသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ ကျရုံးမှုများအား ကျော်ဖြတ်ရန် ဦးဆောင်ခြင်း စသည်တို့ဖြင့် ဖြည့်စွက်ပြောကြားပါ။

ပြောပါ - ယင်းအတတ်ပညာများကို ကျွမ်းကျင်နှံ့စပ်ရန် ယင်းအတတ်ပညာများသည် ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့၏ လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်နှင့် တစ်သားဖြစ်လာသော အကျင့်သစ်များဖြစ်လာသည်အထိ ယင်းတို့ကို မကြာခဏ လေ့ကျင့်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

မေးမြန်းပါ - တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး အပြန်အလှန်ယုံကြည်မှုကို မြှင့်တင်ရန် ကျွန်တော်တို့ဘာလုပ်နိုင်သနည်း။

ပါဝင်သူများအား ဖြေကြားခွင့်ပြုပါ။ လိုအပ်ပါက ဥပမာတစ်ချို့ပေးပြီး ဖြည့်စွက်ပြောကြားပေးပါ။

ပြောပါ - ယုံကြည်မှုအား တည်ဆောက်ခြင်းကို လေ့ကျင့်မှုပြုရန် ကျွန်တော်တို့လုပ်နိုင်သည်မှာ  
—လူတိုင်း၏ အကျိုးပြုချက်များကို နားထောင်ပေးပြီး အကြံပြုချက်များအားလုံးကို ထည့်သွင်း

စဉ်းစားပေးခြင်း။

—ကျွန်တော်တို့ ဘာကိုလုပ်ဆောင်မည်ဆိုသည်အား ထင်သာမြင်သာမှုရှိအောင်ပြုလုပ်နိုင်ပြီး အခြားအဖွဲ့ဝင်များကို စည်းရုံးလှုံ့ဆော်နိုင်သည်။

—ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ဝတ္တရားများအတွက် တာဝန်ယူမှုရှိရပါမည်။ အကယ်၍ လုပ်ငန်းပြီးစီးရမည့်အချိန်တွင် အချိန်မီမပြီးစီးနိုင်ပါက ယင်းအကြောင်းရပ်ကို သိရှိမိသည်နှင့်တပြိုင်နက် ကျွန်တော်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များအား အသိပေးပြီး ရွေးချယ်စရာများ ချပြုခြင်း စသည်တို့ကို လုပ်ဆောင်သင့်သည်။

**မေးမြန်းပါ** - ကျွန်တော်တို့၏အဖွဲ့အတွင်း ယုံကြည်မှုကိုတည်ဆောက်ခြင်းအား အထောက်အကူပြုသည့် တစ်စုံတစ်ရာကို ပြီးခဲ့သည့် ရက်သတ္တပတ်များအတွင်း ကျွန်တော်တို့ပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား။ သာဓကအချို့ကို ပြောပြပေးနိုင်ပါသလား။

ပါဝင်သူများအား ဖြေကြားခွင့်ပြုပါ။ လိုအပ်ပါက နောက်ထပ်ဥပမာတစ်ချို့ပေးပြီး ဖြည့်စွက်ပြောကြားပေးပါ။

**ပြောပါ** - ချီးမွမ်းအသိမှတ်ပြုခြင်းအား လေ့ကျင့်ရန်အတွက်ကျွန်တော်တို့၏ ဆွေးနွေးပွဲများတွင် အထူးအကျိုးပြု လုပ်ဆောင်ခဲ့သောသူများအား ချီးကျူးအသိမှတ်ပြုခြင်းအား စတင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်ဟု ပြီးခဲ့သည့် သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းတွင် ကျွန်တော်တို့ အကြံပြုခဲ့ပါသည်။

**မေးမြန်းပါ** - အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးပြုလုပ်ဆောင်ချက်များကို ချီးကျူးအသိအမှတ်ပြုရန်ပြီးခဲ့သည့် ရက်သတ္တပတ်များအတွင်း ကျွန်တော်တို့ တစ်ခုခုပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား။ သာဓကအချို့ကို ပြောပြပေးနိုင်ပါသလား။

အဖြေတစ်ချို့ကို နားထောင်ပေးပြီး ဆက်သွားပါ။

**ပြောပါ** - /အမည်/သည် ကျွန်တော်တို့အား ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ခြင်း အသိအမှတ်ပြုခြင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး အမှတ်ရစေရန် နံရံကပ်ပုံစံတစ်မျိုးကို လုပ်အားပေး ပြုလုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။

**မေးမြန်းပါ** - ပြီးဆုံးခဲ့ပါသလား။ ၎င်းမှာ မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။

အိမ်စာများနှင့်ပတ်သက်ပြီး အကျိုးပြုလုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် အဖွဲ့ဝင်များအားလုံးကိုအသိမှတ်ပြု ချီးကျူးပေးပါ။ အဖွဲ့၏ စိတ်အားတက်ကြွမှုနှင့် စိတ်ထက်သန်မှုတို့ကိုဆက်လက်ဖြစ်နေစေရန် ယုံကြည်မှုကိုဆက်လက်တည်ဆောက်ပြီး အသိမှတ်ပြုပေးခြင်း၏ အရေးပါပုံအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။

---

အဆင့် ၂။ သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁၀အတွက်ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်။  
(၅ မိနစ်)

 သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍ ၉ ဦးတည်ချက်များနှင့်အချိန်ဇယားပါသောကားချပ်အားပြသပါ။ ဆွေးနွေးပိုင်း၏ ဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယားကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။

## လုပ်ငန်းစဉ် B.

### ရလဒ်များအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ခြင်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် သိသာသည့်ရလဒ်(များ)နှင့် ဆိုင်သည့် အချက်အလက်များနှင့် ယင်းရလဒ်(များ)သို့ ဦးတည်ပေးသည့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရာတွင် ပါဝင်သူများအား အထောက်အကူပြုပေးသည်။

#### ကြာချိန်

၄၅ မိနစ်

#### ပစ္စည်းများ

- မှတ်စုများ - စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာအစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်ဖြည့်စွက်ပြီး၊ (စ. ၁၀-၁၇) အချက်အလက်များ စိတ်ဖြာ သုံးသပ်ရေးအတွက်မေးခွန်းများ (စ. ၁၀-၁၈) စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန် ကြံတွေ့ရသော အခက်ခဲများနှင့်ပြုလုပ်မည့်လုပ်ဆောင်ချက်များ (စ. ၁၀-၁၉)

#### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာအစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်း စာရွက်အား အသုံးပြုပြီး အချက်အလက်များအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပါ။ (၁၅ မိနစ်)

☞ စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ အစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်(ဖြည့်စွက်ပြီး)မှတ်စုအား ဝေပေးပါ။ မသန်စွမ်းသူများပါအသုံးပြုနိုင်စေမည့်မိတ္တူများလည်း ရရှိနိုင်စေရန်အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။

ပြောပါ - စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ အစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်သည် ကျွန်တော်တို့လိုလားသည့်ရလဒ်များအား အကော်ထည် ဖော်ဆောင်နေမှုကို ခြေရာခံရာတွင် အထောက်အကူပြုပါသည်။

ယင်းသည် ကျွန်တော်တို့၏ အညွှန်းကိန်းများ၊ပိုင်းဝေနှင့် ပိုင်းခြေကိန်းများ၊ အခြေခံတိုင်းတာချက်နှင့် ရည်ရွယ်မှတ် စသည်တို့ကို မှတ်သားရန် အရေးကြီးသော ကိရိယာ(နည်းစနစ်)တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ရည်ရွယ်မှတ်(ဆိုင်ရာလ၏ ပိုင်းဝေကိန်းနှင့်ပိုင်းခြေကိန်း တန်ဖိုး)ကို ရရှိရန် အကော်ထည်ဖော်ဆောင်နေမှုကို လအလိုက် မှတ်တမ်းတင်ထားပြီးဖြစ်သည်။

ဤဇယားသည် ဒေတာအချက်အလက်ရင်းမြစ်၊ ဒေတာအချက်အလက်များစုဆောင်းရန်နည်းလမ်း၊ ဒေတာအချက်အလက်များကို အကြိမ်ရေမည်မျှစုဆောင်းရမည်ဆိုသည်နှင့် တာဝန်ရှိသူ စသည်တို့ပါဝင်သော မှတ်တမ်းတစ်ခုအဖြစ် လုပ်ဆောင်ပေးသည်။

ပြောပါ - ယခု ကျွန်တော်တို့လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်ရှိ ဒေတာအချက်အလက်များကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပြီး ရှင်းလင်းမှုလုပ်ကြမည်။

ယင်းလေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်၏ သဘောသဘာဝကိုပိုမိုနားလည်စေရန် အထူးသဖြင့် ဇယားပါ အစိတ်အပိုင်းများ သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်းပုံများ မည်ကဲ့သို့ တည်ဆောက်ထားသည်ကို နားလည်စေရန် ယင်းတို့ကို စေ့စေ့စပ်စပ်လေ့လာရန်အတွက် အသေးစိတ် စစ်ဆေးလေ့လာခြင်း နည်းလမ်းများကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပါ။

အထူးသဖြင့် ဒေတာအချက်အလက်၏ အရေးပါပုံ သို့မဟုတ် အကျိုးနှင့် အကြောင်းတို့ကို ရေးဆွဲရန် ဆိုင်ရာအချက်အလက်၏ အဓိပ္ပါယ်အား ရှင်းပြရန် နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပါ။



ပြောပါ - စိတ်ဖြာသုံးသပ်ခြင်းနှင့် ရှင်းလင်းခြင်းတို့မှတစ်ဆင့် ကျွန်တော်တို့ လိုလားသည့်ရလဒ်(များ)အား ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်နေသည့် တိုးတက်မှုအားပြသရန် လိုအပ်ပါသည်။

☛ ဒေတာအချက်အလက်များအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရန်မေးခွန်းများဆိုသည့် မှတ်စုအား ဝေပေးပါ။  
မသန်စွမ်းသူများပါအသုံးပြုနိုင်စေမည့်မိတ္တူများလည်း ရရှိနိုင်စေရန်အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။

ပြောပါ - နှစ်ယောက်တစ်တွဲဖြင့် စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ရေးလေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်တွင် စုဆောင်းထားသော ဒေတာအချက်အလက်များကို မှတ်စုတွင်ပါသော မေးခွန်းများအား အသုံးပြုပြီး စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပါ။

အတွဲတစ်တွဲစီကို ဒေတာများအား စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရန် အချိန်ငါးမိနစ်စီပေးပြီးနောက်တွင် ဆက်သွားပါ။ ပြီးနောက် လူများပိုမိုပါဝင်သော အဖွဲ့လိုက်အနေထားဖြင့် စိတ်ဖြာသုံးသပ်မှုအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်ပြုလုပ်ခိုင်းပါ။

ပြောပါ - သင်တို့ ယခုအချက်အလက်များကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲအလိုက် စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပြီး ဖြစ်ပါ၍ ကျွန်တော်တို့၏ စိတ်ဖြာသုံးသပ်ချက်များကို အခြားသူများနှင့် မျှဝေပြသကြမည်ဖြစ်ပါသည်။

မေးမြန်းပါ။ ကျွန်တော်တို့၏ သိသာသောရလဒ်ကို ရည်ရွယ်သည့် ပန်းတိုင်သို့ ကျွန်တော်တို့ရောက်ရှိခဲ့ပါသလား။

အညွှန်းကိန်းတန်ဖိုးများသည် အချိန်နှင့်အမျှ တိုးတက်လာပါသလား သို့မဟုတ် ဆုတ်ယုတ်လာပါ သလား။ တိုးတက်သို့မဟုတ်ဆုတ်ယုတ်လာပါက အဘယ်ကြောင့် ယင်းကဲ့သို့ ဖြစ်ရပါသနည်း။

ဒေတာအချက်အလက်တန်ဖိုးများသည် နှေးကွေးစွာသို့မဟုတ် မြန်မြန်ဆန်ဆန် တိုးတက် ယုတ်လျော့လာပါသလား။

အခြားမည်သည့် လေ့လာမှုများသင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသလား။

အတွဲတစ်တွဲစီအား ဖြေဆိုခွင့်ပြုပါ။ အားလုံးဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးပြီး သဘောတူညီမှုရရှိအောင်ပြုလုပ်ပါ။

☛ ကားချပ်ပေါ်ရှိ မေးခွန်းတစ်ခုစီအတွက်ဘုံအယူအဆတစ်ရပ်ကို ချရေးပါ။ ချရေး နေစဉ် ကျယ်ကျယ်အော်ဖတ်ပြပါ။

---

အဆင့် ၂။ ထိရောက်သော လုပ်ဆောင်ချက်များအား သိရှိနားလည်မှုအောင်ပြုလုပ်ခြင်း (မိနစ် ၃၀)

☛ စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန်ကြုံတွေ့ရသောအခက်ခဲများနှင့် ပြုလုပ်မည့်လုပ်ဆောင်ချက်များမှတ်စုအား ဝေပေးပါ။  
မသန်စွမ်းသူများပါအသုံးပြုနိုင်စေမည့် မိတ္တူများလည်း ရရှိနိုင်စေရန်အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့ ဒေတာအချက်အလက်များအား အတူတကွစိတ်ဖြာ သုံးသပ်ပြီးဖြစ်သည်။ ယခုကျွန်တော်တို့ မည်သည့်အခက်ခဲများကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်၊ ယင်းအခက်ခဲများကိုကျော်ဖြတ်ရန် မည်သည့်အဆင့်များကို လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်နှင့် မည်သည့် ဦးဆောင်၊ စီမံခန့်ခွဲ၊ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို အသုံးပြုခဲ့သည် စသည်တို့ကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ရန် ပိုမိုနက်နဲစွာ လေ့လာကြစို့။

အတွဲများအား မေးခွန်းများကိုဖြေရန် အချိန် ၁၀ မိနစ်ပေးပြီး နောက်တွင် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။ ပြီးနောက် လူများပိုမိုပါဝင်သော အဖွဲ့လိုက်အနေထားဖြင့် စိတ်ဖြာသုံးသပ်မှုအား အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်ပြုလုပ်ခိုင်းပါ။



ပြောပါ - သင်တို့ယခု နှစ်ယောက်တစ်တွဲအလိုက် အခက်ခဲများကို စိတ်ဖြာသုံးသပ်ပြီးဖြစ်ပါ၍  
ယင်းစိတ်ဖြာမှုများကို အခြားသူများနှင့် မျှဝေပြီး ဘုံယူဆထင်မြင်ချက်တစ်ခုကိုရရှိအောင်လုပ်ပါ။

မေးမြန်းပါ။ ကျွန်တော်တို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရာတွင်  
မည်သည့်အခက်ခဲများကို ကျွန်တော်တို့ကြုံတွေ့ခဲ့ပါသနည်း။

ယင်းအခက်ခဲများကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ရန် မည်သည့်လုပ်ဆောင်ချက်များကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသနည်း။  
ယင်းလုပ်ဆောင်ချက်များသည် အောင်မြင်မှုရရှိခဲ့ပါသလား။ အဘယ်ကြောင့်အောင်မြင်ရခဲ့ပါသနည်း။  
အဘယ်ကြောင့်မအောင်မြင်ခဲ့ပါသနည်း။

ကျွန်တော်တို့၏ အညွှန်းကိန်းများပြောင်းလဲလာပြီးနောက် ကျွန်တော်တို့ကြားဝင်လုပ်ဆောင်မှု၏  
အခြားမည်သည့် အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို သင်လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သနည်း။

ကြားဝင်လုပ်ဆောင်ချက်ကို ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့သည် ဦးဆောင်၊ စီမံခန့်ခွဲ၊  
အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုများကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုခဲ့ကြပါသနည်း။

အတွဲတစ်တွဲစီအားအဖြေများ ပြန်လည်ဖြေကြားခိုင်းပါ။ အားလုံးဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးပြီး သဘောတူညီမှုရရှိအောင်ပြုလုပ်ပါ။

👉 ကားချပ်ပေါ်ရှိ မေးခွန်းတစ်ခုစီအတွက်ဘုံအယူအဆတစ်ရပ်ကို ချရေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် C.

သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား ပြောပြခြင်း။

ယင်းလေ့ကျင့်ခန်းသည် အဖွဲ့သားများအား ၎င်းတို့၏ တိုးတက်မှုများသမိုင်းကြောင်းကို ပြောပြပေးရာတွင် အထောက်အကူ ပြုပါသည်။

■ ကြာချိန် မိနစ် ၆၀

■ ပစ္စည်းများ □ မှတ်စု - သင့်ဇာတ်ကြောင်းအားပြောပြခြင်း (စ. ၁၀-၂၀)

■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ သင့်ဇာတ်ကြောင်းသမိုင်းအား အကြမ်းဖျဉ်းပုံဖော်ခြင်းနှင့် လေ့ကျင့်မှုပြုခြင်း။( မိနစ် ၄၀)

☛ သင့်ဇာတ်ကြောင်းအားပြောပြခြင်း မှတ်စုအား ဝေပေးပြီး မသန်စွမ်းသူများပါအသုံးပြုနိုင်စေမည့်မိတ္တူများလည်း ရရှိနိုင်စေရန်အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ပြီးနောက် ပါဝင်သူများအား နှစ်ယောက်တစ်တွဲ သို့မဟုတ် သုံးယောက်တစ်တွဲ အနေထားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့ရရှိခဲ့သော ရလဒ်ကောင်းများကို ကျွန်တော်တို့ ပြန်လည်သုံးသပ်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

ပြောပါ - ရလဒ်များကိုရရှိခြင်းသည်သာလျှင် အရေးကြီးသည်မဟုတ်ပဲ အရေးကြီးသူများဖြစ်ကြသည့် ညွှန်ကြားရေးမှူးများဘုတ်အဖွဲ့၊ အစိုးရပိုင်းအဖွဲ့များ၊ ဝန်ဆောင်မှုရယူသူများ၊ အလှူရှင်များနှင့် လူမှုဝန်ထမ်းများမှ ကျွန်တော်တို့၏ ရလဒ်များကို သတိမမီလာစေရန်နှင့် အနာဂတ်တွင်ကြိုးပမ်း လုပ်ဆောင်သည့်အခါ ကျွန်တော်တို့အား အထောက်အကူပြုလာပေးရန် ယင်းတို့အား ဇာတ်ကြောင်းအစုံခင်းပြခြင်းသည်လည်း အရေးပါအရာရောက်ပါသည်။

မေးမြန်းပါ။ မည်သူတို့ကို ကျွန်တော်တို့ဇာတ်ကြောင်းခင်း သင့်ပါသနည်း။

အဖွဲ့သားများထံမှ အဖြေများကိုနားထောင်ပြီး ရလဒ်များအား မည်သူများထံသို့ သင်တို့တင်ပြသင့်သည်ဆိုသည်နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဘုံသဘောတူထင်မြင်ချက်ကို ရအောင်လုပ်ပါ။ အဖွဲ့သားများမှ ယင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီးအဖြေများကို မပေးနိုင်ပါက ညွှန်ကြားရေးမှူးများဘုတ်အဖွဲ့ သို့မဟုတ် ဆိုင်ရာအုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းအဖွဲ့အား ဇာတ်ကြောင်းခင်းပြသင့်ကြောင်း အဆိုပြုအကြံပေးပါ။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့ဇာတ်ကြောင်းအစုံအားခင်းပြရန် အဆင့်သင့်ဖြစ်စေဖို့ရာ ယခုကဏ္ဍတွင် ကျွန်တော်တို့ ရရှိခဲ့သည့် ရလဒ်များ၊ ယင်းရလဒ်များကို ရရှိရန် အသုံးပြုခဲ့သည့် လုပ်ဆောင်ချက်များ အကြောင်း ဇာတ်စုံကောင်းကောင်း မည်ကဲ့သို့ခင်းပြရမည်ကို လေ့ကျင့်ကြမည်ဖြစ်သည်။

သင့်ဇာတ်ကြောင်းအားပြောပြခြင်း မှတ်စုအား ကြည့်ပြီး ရှင်းပြပါ။

ပြောပါ - ဇာတ်ကြောင်းအား ကောင်းကောင်းပြောပြနိုင်ရန် ကျွန်တော်တို့ကိုးကားနိုင်သည့် ရိုးရှင်းသော အချက်အလက်အစီစဉ်တစ်ခုရှိပါသည်။

- ဇာတ်ကြောင်း၏ နောက်ခံအနေအထားမှာ အဘယ်နည်း။
- အဖွဲ့မှ ရင်ဆိုင်နေရသည့် စိန်ခေါ်မှုမှာ အဘယ်နည်း။
- စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန် ၎င်းတို့အသုံးပြုခဲ့သော အဓိကလုပ်ငန်းစဉ်များမှာ အဘယ်နည်း။
- ၎င်းတို့ရရှိခဲ့သော ရလဒ်များမှာ အဘယ်နည်း။

ပြောပါ - နှစ်ယောက်တစ်တွဲဖြင့် အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးပြီးဇာတ်ကြောင်းအားရေးပါ။  
ယင်းဇာတ်ကြောင်းသည် ကျွန်တော်တို့ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည့် စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ကျွန်တော်တို့ ရရှိခဲ့သည့်  
ရလဒ်များကိုပါ ရှိခွင့်စွာဖော်ပြပေးရမည်ဖြစ်သည်။

သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား ရေးသားပြီးနောက် သင်တို့အားလုံး ၃ မိနစ်မှ ၅မိနစ် ကြာသည်အထိ  
သင့်တို့ဘေးမှ တွဲဖက်များနှင့် ဇာတ်ကြောင်းခင်းခြင်းအားလေ့ကျင့်ရမည်ဖြစ်သည်။

အဆင့် ၂။ သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား အခြားသူများနှင့် မျှဝေပြောပြခြင်း။ (မိနစ် ၂၀)

လုပ်အားပေးများအား ၃ မိနစ်မှ ၅မိနစ်ထိ ၎င်းတို့၏ဇာတ်ကြောင်းကိုခင်းပြခြင်းပါ။ အခြားပါဝင်သူများအား  
သင့်ဇာတ်ကြောင်းအားပြောပြခြင်း မှတ်စုအပေါ်အခြေခံပြီး တုန့်ပြန်ချက်များပေးခိုင်းပါ။

ပြောပါ - ဇာတ်ကြောင်းပြောပြခြင်းအား ၃ မိနစ်မှ ငါးမိနစ်အတွင်း အတိုချဉ်းရာထပ်ဖန်တလဲလဲ  
လေ့ကျင့်မှုကိုလိုအပ်ပါသည်။ သို့သော် အဆုံးတွင် ကျွန်တော်တို့၏အရေးပါ အရာရောက်သော  
သူများအား ဘဝင်ကျစေမည့် ထိရောက်မှုရှိသော ဇာတ်ကြောင်း တစ်ခုရှိလာမည်ဖြစ်ပါသည်။  
သင့်တွဲဖက်နှင့် ဆက်လက်လေ့ကျင့်ပြီး ကျွန်တော်တို့၏ ရလဒ်များကို မည်သည့်နေရာတွင် တင်ပြရန်  
စပ်လျဉ်းပြီးဆွေးနွေးပြီးသည့်နောက်တွင် တင်ပြသူတစ်ဦးအား ကျွန်တော်တို့ ရွေးချယ်ကြမည်ဖြစ်သည်။

## လုပ်ငန်းစဉ် D.

ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာစိန်ခေါ်မှုအသစ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

ဤအရေးကြီးသော လေ့ကျင့်ခန်းသည် ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့အတူတကွဖြေရှင်းမည့် ဦးဆောင်ရေးဆိုင်ရာ နောက်ထပ် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ဖော်ထုတ်ရန်အဖွဲ့အား အခွင့်အရေးပေးပါသည်။

အဖွဲ့သည် ယင်းနောက်ဆုံးပိတ်သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းအား ရှင်းလင်းမှုရှိသင့်ပါသည်။ ICRC-LDP နည်းစနစ်များအား အသုံးပြုပြီး ၎င်းတို့၏ နောက်ထပ်စိန်ခေါ်မှုများကို မည်ကဲ့သို့ရင်ဆိုင်မည်နှင့် ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်များအား မည်ကဲ့သို့ဆက်လက် အကောင်အထည်ဖော်ပြီး ချဲ့ထွင်သွားမည် စသည်တို့နှင့်စပ်လျဉ်းပြီး ဖြစ်ပါသည်။

### ကြာချိန်

၄၅ မိနစ်

### ပစ္စည်းများ

- ❑ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်၊ ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက် ၂ခု သို့မဟုတ် ၃ခု၊ အပိုင်း ၂တွင် အဖွဲ့လိုက် ပျိုးထောင်ခဲ့သော ရှုမြင်ချက်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက် ၂ခု သို့မဟုတ် ၃ခုနှင့် ဆက်စပ်သည့်လက်ရှိ အနေအထား စသည်တို့ ပါဝင်သော စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ
- ❑ မှတ်စု - SMART ရလဒ်များအား ပျိုးထောင်ဖန်တီးခြင်း (စ. ၁၀-၂၁)

### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ ဖြစ်နိုင်သည့် စိန်ခေါ်မှုများကို လေ့လာခြင်း။ (၁၀ မိနစ်)

☞ ဖြည့်စွက်ထားသော စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါသည့်ကားချပ်အား ပြသပြီး ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ ထိပ်ပိုင်းတွင် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များ ရှိပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ ပစ်မှတ်နှင့်ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များအပေါ်အခြေခံပြီး သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်း ၂တွင် ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ဘုံသဘောတူရှုမြင်ချက်ကို ဖန်တီးရန် ကျွန်တော်တို့ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသည်။

သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၂ နှင့် ၃ကြား ကျွန်တော်တို့ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာ၏ လက်ရှိဦးစားပေးချက်များနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် အနေအထားကို စစ်ဆေးလေ့လာခဲ့ကြပါသည်။ အပိုင်း ၃တွင် အကောင်အထည်ဖော်ရန် အလွန်အရေးကြီးပြီး ကိုင်တွယ်ရန် ကျွန်တော်တို့၏ ထိန်းချုပ်မှုရပ်ဝန်းအောက်တွင်ရှိသော သိသာသည့်ရလဒ်တစ်ခုအား ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ပြောပါ - ထပ်ပြီး မည်သည့်စိန်ခေါ်မှုမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ရင်ဆိုင်လိုသည်နှင့် ပတ်သက်ပြီးဆုံးဖြတ်ရန် နောက်ထပ် ၁၅ မိနစ်ခန့် အသုံးပြုပါမည်။

**မေးမြန်းပါ။** ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့၏ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကို အသုံးပြုပြီး ဘုံသဘောတူညီချက်ဖြင့်ချမှတ်ထားသည့်ရည်ရွယ်ချက်ဆီသို့ ရောက်ရှိအောင် ကျွန်တော်တို့အား လမ်းပြရန် ကျွန်တော်တို့ ထိန်းချုပ်မှုရပ်ဝန်းတွင်ရှိသော သိသာသည့် နောက်ထပ်ရလဒ်တစ်ခုမှာ အဘယ်နည်း။

ပါဝင်သူများအား ဖြစ်နိုင်သည့်ရလဒ်များကို ခေါင်းချင်းရိုက်စဉ်းစားခိုင်းပါ။

☛ ၎င်းတို့၏ အဖြေ ၄၅ ခုအား ကားချပ်ပေါ်တွင် ချရေးပါ။

---

**အဆင့် ၂။** သိသာသည့် ရလဒ်တစ်ခုအား ရွေးချယ်ခြင်း။ (၁၅ မိနစ်)

**ပြောပါ -** သိသာသည့် ရလဒ်တစ်ခုအားဖော်ထုတ်ရန် အရေးပါသော စံနှုန်းများကို သင်မှတ်မိပါသလား။

ယင်းစံနှုန်းများအား ပါဝင်သူများမှ ဖော်ပြပါစေ။လိုအပ်ပါက စုဆောင်းဖော်ပြမှုအား ကူညီဖြည့်ဆည်းပေးပါ။

**ပြောပါ -** ရလဒ်သည် SMART ဖြစ်ရပါမည်။ SMART ဆိုသည်မှာ တိကျမှုရှိခြင်း၊ တိုင်းတာနိုင်ခြင်း၊ ဆီလျော်မှုရှိခြင်း၊ လက်တွေ့ကျခြင်းနှင့် အချိန်ကိုက်သတ်သတ်မှတ်မှတ်ရှိခြင်း စသည်တို့ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

☛ SMART စံနှုန်းများနှင့် သာကေမှတ်စုအား ဝေပေးပါ။ မသန်စွမ်းသူများပါအသုံးပြုနိုင်စေမည့်မိတ္တူများလည်း ရရှိနိုင်စေရန်အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။

အဖွဲ့အား နှစ်ယောက်တစ်တွဲ ခွဲထုတ်ပါ။ အတွဲတစ်တွဲစီအား ကားချပ်ပေါ်ရှိ ရလဒ်တစ်ခုစီနှင့်ပတ်သက်ပြီး လုပ်ဆောင်ရန် တာဝန်ပေးပါ။

ရလဒ်များအရေတွက်ထက် အတွဲများ ပိုများနေပါက ရလဒ်တစ်ခုလျှင် နှစ်ယောက်တစ်တွဲအလိုက် လုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။

**ပြောပါ -** ယခု သင်တို့သည် ကျွန်တော်တို့အသင်းမှ ဦးတည်လုပ်ဆောင်မည့် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသည့်ရလဒ်တစ်ခုအား စေ့စပ်စွာကြည့်ရှုရမည်ဖြစ်ပါသည်။ မှတ်စုတွင်ပါသော SMARTစံနှုန်းများကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ကြည့်ရှုပါ။ ယင်းသို့လုပ်ဆောင်နေစဉ် ရလဒ်အား စံနှုန်းတစ်ခုစီနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိအောင် လိုအပ်သလို ပြန်လည်ပြင်ဆင်မွမ်းမံမှုပြုလုပ်ရပါမည်။

**ပြောပါ -** တိကျသမှုရှိစေရန် သင့်၏သိသာသော ရလဒ်တွင် အညွှန်းကိန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။

**မေးမြန်းပါ -** ကျွန်တော်တို့၏ ပထမစိန်ခေါ်မှု၏ သိသာသောရလဒ်မှာ အဘယ်နည်း။ အညွှန်းကိန်းမှာ အဘယ်သို့ ရှိခဲ့သနည်း။

**ပြောပါ -** ယခု ကျွန်တော်တို့ လုပ်ငန်းစဉ်ကို တဖန်ပြန်ကျော့ကြမည်ဖြစ်သည်။

**ပြောပြပါ -** သင်တာဝန်ကျရာ သိသာသည့်ရလဒ်အတွက် သင့်အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် လူမှုရပ်ဝန်းနှင့် အကျိုးဝင်ပြီး ယင်းရလဒ်နှင့်နီးစပ်လာမှုရှိမရှိကို သိစေနိုင်မည့်အညွှန်းကိန်းတစ်ခုကို ရွေးချယ်ပါ။

**ပြောပါ-** သင့်၏ SMART ရလဒ်ကို ရရှိအောင်ကြိုးပမ်းရေးတွင် အောင်မြင်မှုအားညွှန်းဆိုသည့် အညွှန်းကိန်းတစ်ခုကို အားလုံးသဘောတူချမှတ်ပါ။ ပြီးနောက် သင့်ဒေတာရင်းမြစ်ကို ဖော်ထုတ်ပါ။

သင့်၏သိသာသော ရလဒ်အားချရေးပြီး သင့်ကိုယ်သင် အောက်ပါမေးခွန်း သုံးခုကိုမေးပါ။

—အညွှန်းကိန်းအားတိုင်းတာနိုင်ပါသလား။

—ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့သည် ဒေတာရင်းမြစ်များကို အလွယ်တကူ ရရှိအသုံးပြုနိုင်ပါသလား။

—ထပ်တိုးကုန်ကျစရိတ်များမလိုပဲ အဖွဲ့သည် ဒေတာများကို စုဆောင်းနိုင်ပါသလား။

အတွဲများအား ၎င်းတို့၏ သိသာသည့်ရလဒ်၊ အညွှန်းကိန်းနှင့် ဒေတာရင်းမြစ်များကို ချရေးရန် အချိန်ပေးပါ။

အဆင့် ၃။ အဖွဲ့၏ နောက်ထပ် SMART ရလဒ်ကို ရွေးချယ်ပါ။ (မိနစ် ၂၀)

စုံညီစွာဖြင့် အတွဲတစ်တွဲစီမှ ရွေးချယ်ထားသော သိသာသည့်ရလဒ်များနှင့် အညွှန်းကိန်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး အညွှန်းကိန်းအား တိုင်းတာ၍ ရနိုင်မရနိုင်နှင့်ပတ်သက်ပြီးလည်းကောင်း၊ အဖွဲ့မှ ဒေတာများကို စုဆောင်းမှုပြုနိုင်၊ မပြုနိုင်နှင့် လည်ကောင်း စပ်လျဉ်းပြီး တုန့်ပြန်ချက်များကိုပေးပါ။

နောက်ဆုံးတွင် ဤအချိန်မှစပြီး သင်ကြားပမ်းရယူမည့် သိသာသည့်ရလဒ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးကာ ဘုံထင်မြင်ချက်ကို ရရှိအောင်ပြုလုပ်ပါ။

## လုပ်ငန်းစဉ် E.

ICRC-LDP တစ်ခုလုံး၏ အဓိကအချက်များနှင့် သင်ယူလေ့လာခဲ့ရသော သင်ခန်းစာများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

ယင်း နိဂုံးချုပ်လေ့ကျင့်ခန်းသည် ပါဝင်သူများမှ အဓိကအချက်လက်များနှင့် လေ့လာသင်ယူမှုတို့အားစဉ်းစားသုံးသပ်ပြီး စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်လာစေရေးဖြစ်စဉ်အား မည်ကဲ့သို့ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည်ကို ဆုံးဖြတ်မှုပြုလုပ်နေစဉ် ၎င်းတို့အား ICRC-LDP တစ်ခုလုံး၏ လည်ပတ်ပုံကို သိရှိရန် အထောက်အကူပြုပေးသည်။

### ကြာချိန်

မိနစ် ၆၀

### ပစ္စည်းများ

- ❑ သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁ မှ ၉ အထိပါသော ကားချပ်
- ❑ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် -  
အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်သည့် မန်နေဂျာများ
- ❑ ICRC-LDP ဦးတည်ချက်များ (သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁ မှ)  
— အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံခြင်း။  
— စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက် လိုအပ်သည့် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။  
— အဖွဲ့ အစည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အဖွဲ့ လိုက်လုပ်ဆောင်နေသော အသင်းအဖွဲ့ များ၏ ဘုံရှုမြင်ချက်ကို ပံ့ပိုးပေးသည့် သိသာသောရလဒ်များကို ထုတ်ဖော်ပေးခြင်း။  
— စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကို ရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်း။
- ❑ ခေါင်းစဉ်များပါသော ကားချပ်အလွတ် သုံးခု -  
အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေခြင်းနှင့် ရလဒ်များကို ဖန်တီးပေးခြင်း

### လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ အစမှအဆုံးအစီအစဉ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း။ (၁၀ မိနစ်)

🗨️ အခန်းကဏ္ဍများ၏ ခေါင်းစဉ်များပါသည့် ကားချပ်ကို ပြသပြီးကျယ်ကျယ်ဖတ်ပြပါ။

အခန်းကဏ္ဍများကို လူများ မှတ်မိခြင်းရှိမရှိ သေချာအောင် စစ်ပါ။

မေးမြန်းပါ - သင့်ခေါင်းထဲတွင် မည်သည့် အခန်းကဏ္ဍကို အမှန်တကယ် မှတ်မိနေသနည်း။

တုံ့ပြန်မှုများကို စုဆောင်းပါ။ ( မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရွေးချယ်လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။)

အဆင့် ၂။ ပါဝင်သူများ သင်ကြားလေ့လာခဲ့သည်များကို စူးစမ်းပါ။ (၁၅ မိနစ်)

ကားချပ်ကြီးမှ အဓိပ္ပါယ် သတ်မှတ်ချက်ကို ဖတ်ပါ။



အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံသော မန်နေဂျာများ

☛ သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍ (၁) မှဦးတည်ချက်များ၏ပြင်ဆင်ထားသောကားချပ်ကိုပြုပြီး ဖတ်ပြပါ။

ပြောပါ - သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍ (၁)အစပိုင်းနားတွင် ICRC-LDP ကာလအတွင်း ကြောင်းအရာများစွာကို မည်သို့လုပ်ရန် သင်ယူရမည့်အကြောင်း ပြောခဲ့ပါသည်။

ပြောပါ - အခြားသူများကို စိန်ခေါ်မှုများနှင့်ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန်နှင့် ရလဒ်များကို ရရှိစေရန် ဦးဆောင်စီမံခြင်း။ စိန်ခေါ်မှုများကို သိရှိသတ်မှတ်နိုင်ပြီး ဖြေရှင်းနိုင်စေရေးအတွက်လိုအပ်သည့် တန်ဆာပလ္လာများနှင့် နည်းစနစ်များကို အသုံးပြုခြင်း။

အဖွဲ့ အစည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် အဖွဲ့ လိုက်လုပ်ဆောင်နေသော အသင်းအဖွဲ့များ၏ ဘုံရှုမြင်ချက်ကို ပံ့ပိုးပေးသည့် သိသာသောရလဒ်များကို ထုတ်ဖော်ပေးခြင်း။

စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကို ရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်း။

အောက်ပါမေးခွန်းများကိုမေးပါ။

☛ သင့်လျော်သော ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ပေါ်တွင် တုံ့ပြန်ချက်များကို ရေးပါ။

မေးမြန်းပါ။ အခြားသူများနှင့် ပတ်သက်၍သင်ဘာတွေလေ့လာပြီးပြီလဲ။

စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ သင်ဘာတွေလေ့လာပြီးပြီလဲ။

ရလဒ်များ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍သင်ဘာတွေလေ့လာပြီးပြီလဲ။

စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကိုရရန် အားသွန်ခွန်စိုက်မှုကို ပံ့ပိုးပေးသော အသင်းအဖွဲ့ဆိုင်ရာ အခြေအနေတစ်ရပ်ကို တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍သင်ဘာတွေလေ့လာပြီးပြီလဲ။

---

အဆင့် ၃။ မိမိ၏ အားသွန်ခွန်စိုက်မှုများကို စူးစမ်းလေ့လာပါ။ (၁၀ မိနစ်)

မေးမြန်းပါ။ သင်တို့ အလုပ်ခွင်တွင် ဦးဆောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး မြောက်များစွာလေ့လာသင်ယူပြီးဖြစ်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာတွင် ရလဒ်များအား ရယူရေးဖြစ်စဉ်အား ဦးဆောင်ခြင်းသို့ မည်သည့်အရာကို ဆောင်ကြဉ်းလာပေးရန် အဓိဌာန်ပြုပါသနည်း။

သင့်အဓိဌာန်တိကျရှင်းလင်းမှုရှိစေရန် ကြိုးစားပါ။၀၀၀၀၀၀မဖြစ်ပါစေနှင့်။

စာရွက်အပိုင်းတစ်ခုတွင် သင့်အဖြေများကို ချရေးပါ။

---

အကြံပြုချက် - ပါဝင်သူများအား သင်လုပ်ဆောင်ခိုင်းသည့်အရာများကို ရေးဆွဲပြသပါ။ သင့်ကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်မှုတွင် သင်အဓိဌာန်ပြုထားသည့်အရာများကို ဥပမာဖော်ပြပေးပါ။

---

အဆင့် ၄။ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လုံးကို အဓိဌာန်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြောပြပါ။ (၁၅ မိနစ်)

အဖွဲ့လိုက် လူတိုင်းအား ၎င်းတို့၏ အဓိဌာန်များအကြောင်း ပြောပြခိုင်းပါ။

ပြောပါ - ဆိုင်ရာတိကျသည့် ကိုယ်ပိုင် အဓိဌာန်တစ်ခုခုမှတ်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုရယူသူများအား သင်တို့မှ ထိရောက်စွာအကျိုးပြုပေးနိုင်ရန် အထောက်အကူပြုပါလိမ့်မည်။  
ယင်းသည် သင့်အဓိဌာန်အား ကျယ်လောင်စွာ ပြောပြနိုင်စေရန် အားအင်ဖြစ်စေပါသည်။

အဆင့် ၅။ နောက်ထပ်အဆင့်များအတွက် တာဝန်ယူခြင်း။ (၁၀မိနစ်)

ပြောပါ။ ယခု ကျွန်တော်တို့တွင် ပြသရန် ရလဒ်အချို့ရှိပြီဖြစ်ပါ၍ ယင်းတို့ကို ဘုတ်အဖွဲ့သို့တင်ပြရန် ပြင်ဆင်ကြပါစို့။ ကျွန်တော်တို့နံရံကပ်ပိုစတာတစ်ခု သို့မဟုတ် ပါဝါပွိုင့်တင်ပြမှု စသည်တို့ကို ပြင်ဆင်ရန်လိုအပ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ ဘုတ်အဖွဲ့(သို့မဟုတ် ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့)နှင့် ရက်တစ်ရက်အား သတ်မှတ်မည်ဖြစ်ပြီး သင့်အား အသိပေးမည်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်သူများအား နံရံကပ်ပိုစတာ အားပြင်ဆင်ခိုင်းပါ သို့မဟုတ် ပါဝါပွိုင့်တင်ပြမှုပုံစံအား ပြင်ဆင်ခိုင်းပြီး တင်ဆက်သူများ အဖြစ်လုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။ တင်ပြမှုအား အဆုံးသတ်လုပ်ဆောင်ရန် ရက်အားသတ်မှတ်ပြီး သင်လေ့ကျင့်မှုပြုမည့် အချိန်ကိုလည်း သတ်မှတ်ပါ။

မေးမြန်းပါ။ အဖွဲ့လိုက်အနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ရင်ဆိုင်နေရသည့် စိန်ခေါ်မှုများကို ဖြေရှင်းရန် ကျွန်တော်တို့ မည်ကဲ့သို့ ဆက်လက်ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြမည်နည်း။

ပါဝင်သူများအား ဖြေကြားခွင့်ပြုပါ။ လိုအပ်ပါက အယူအဆများကို အကြံပြုပေးပါ။ ကာလသတ်မှတ်ထားသော တွေ့ဆုံပွဲများကို သင်တို့ဆက်လုပ်မည် ဟုတ်မဟုတ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး အများသဘောတူထင်မြင်ချက်ကိုရရှိအောင်ပြုလုပ်ပါ။

မေးမြန်းပါ - မည်မျှမကြာခဏ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဆုံနိုင်ပါသနည်း။ တွေ့ဆုံပွဲများကို ကျွန်တော်တို့မည်ကဲ့သို့ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မည်နည်း။ ကျွန်တော်တို့၏ ဗဟုသုတနှင့် အတတ်ပညာများကို ကြွယ်ဝလာစေရန် အဓိကအတွေးအခေါ်အသစ်များနှင့် မိတ်ဆက်မှုပြုမည်လော။

ပါဝင်သူများအား ဖြေကြားခွင့်ပြုပါ။ လိုအပ်ပါက အယူအဆများကို အကြံပြုပေးပါ။ နောက်တစ်ကြိမ်တွေ့ဆုံပွဲ အချိန်နှင့် ရက်၊ယင်းတွေ့ဆုံပွဲအား စီစဉ်ရန်တာဝန်ရှိသူ စသည်တို့နှင့်ပတ်သက်ပြီးမှတ်စုများပြုလုပ်ပါ။

ပါဝင်သူများ၏ကြိုးပမ်းမှုများကိုအသိမှတ်ပြုပြီး လုပ်ငန်းစဉ်အားအဖွဲ့မှ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် တိုက်တွန်းခြင်းတို့ဖြင့် သင်ယူမှုအပိုင်းအား နိဂုံးချုပ်ပါ။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့၏ ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဆင့်တစ်ဆင့်အား ပြီးဆုံးပြီဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ပထမအဆင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။ စဉ်ဆက်မပြတ်ဖြစ်စဉ်တစ်ခုတွင် ကျွန်တော်တို့သည် စဉ်ဆက်မပြတ် လေ့လာသင်ယူနေပြီး ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နေရမည်ဖြစ်ပါသည်။ သင်ယူလေ့လာခြင်းနှင့် တိုးတက်အောင်ကြိုးပမ်းရေးတို့သည် တရားသေသတ်မှတ်ထားသော ဦးတည်ချက် ပန်းတိုင် မဟုတ်သော်လည်း ကျွန်တော်တို့အရောက်သွားလိုသည့် ခရီးရှည်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

မှတ်စုများ- သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်း ၁၀  
လုပ်ငန်းစဉ်စဉ်အား သုံးသပ်ပြီး တစ်ဖန် ပြန်လည်စတင်ခြင်း။

- ၁။ စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာအစီစဉ်ရေးဆွဲရေး  
လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်(ဖြည့်စွက်ပြီး) (စ. ၁၀-၁၇)
- ၂။ ဒေတာအချက်အလက်များစိတ်ဖြာသုံးသပ်ရေးအတွက်မေးခွန်းများ (စ. ၁၀-၁၈)
- ၃။ စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန်ကြုံတွေ့ရသောအခက်ခဲများနှင့်ပြုလုပ်မည့်လုပ်ဆောင်ချက်များ  
(စ. ၁၀-၁၉)
- ၄။ သင်ဇာတ်ကြောင်းအားခင်းပြခြင်း (စ. ၁၀-၂၀)
- ၅။ SMART ရလဒ်များကို ပျိုးထောင်ခြင်း (စ. ၁၀-၂၁)

## စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းအစီအစဉ်ပြုလုပ်ခြင်း မှတ်တမ်းစာရွက်

အညွှန်းကိန်း	အညွှန်းကိန်းအဓိပ္ပာယ်	အခြေခံမျဉ်း	MO	MO	MO	MO	MO	MO	MO	ပစ်မှတ်	အချက်အလက်ရှင်းမြစ်	အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်းကြိမ်နှုန်း	တာဝန်
	ပိုင်းဝေ၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ အဘယ်နည်း။	ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်များကို မစတင်မီလတွင် အညွှန်းကိန်းတန်ဖိုးမှာ အဘယ်နည်း။	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ICRC-LDP လုပ်ငန်းစဉ်များ အဆုံးသတ်သွားချိန်တွင် အညွှန်းကိန်း၏ တန်ဖိုးကိုမည်သို့ ရည်မှန်းထားသနည်း။	ဤအညွှန်းကိန်းကို တိုင်းတာရန် အချက်အလက်များကို မည်သည့်နေရာမှ ရမည်နည်း။	အချက်အလက်များကို မည်မျှမကြာခဏ စုဆောင်းသနည်း။	အချက်အလက်စုဆောင်းခြင်းအတွက် မည်သူ့တွင် တာဝန်ရှိသနည်း။
	ပိုင်းခြေ၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ အဘယ်နည်း။	ပိုင်းဝေ											
		ပိုင်းခြေ											
		ရာခိုင်နှုန်း											

## ဒေတာများစိတ်ဖြာသုံးသပ်ရေးအတွက် မေးခွန်းများ

စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးဆိုင်ရာအစီစဉ်ရေးဆွဲရေး လေ့ကျင့်ခန်းစာရွက်ပါဒေတာအချက်အလက်များမှ မည်သည့်မေးခွန်းများကိုဖြေဆိုပေးနိုင်ပါသနည်း။

၁။ ကျွန်တော်တို့၏ သိသာသည့် ရလဒ်အားရရှိရေးပစ်မှတ်ဦးတည်ချက်ကို ရောက်ရှိခဲ့ပါသလား။

---

---

---

---

---

၂။ အညွှန်းကိန်းတန်ဖိုးများသည် အချိန်နှင့်အမျှ တိုးတက်လာပါသလား သို့မဟုတ် ဆုတ်ယုတ်လာပါသလား။

သို့ဆိုပါက ဘာကြောင့် တိုးတက် သို့မဟုတ် ဆုတ်ယုတ်ရပါသနည်း။ (ဒေတာများပြောင်းလဲခြင်းသည် အဖွဲ့ကြောင့်ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ ရာသီဥတု၊ လူမှုရပ်ဝန်းလွှတ်ရှားမှုများ၊ နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာအပြောင်းအလဲများနှင့် အခြားအကြောင်းရင်းများကဲ့သို့သော အခြားအခြေအနေများကြောင့်လဲ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။)

---

---

---

---

---

၃။ ဒေတာအချက်အလက်တန်ဖိုးများသည် နှေးကွေးစွာသို့မဟုတ် မြန်မြန်ဆန်ဆန် တိုးတက်/ယုတ်လျော့လာပါသလား။

---

---

---

---

---

၄။ အခြားမည် သည့်လေ့လာစောင့်ကြည့်ချက်များ သင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသနည်း။

---

---

---

---

---

**စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းရန်ကြုံတွေ့ရသောအခက်ခဲများနှင့်ပြုလုပ်မည့်လုပ်ဆောင်ချက်များ  
စိန်ခေါ်မှုအား ဖြေရှင်းခြင်း**

သိသာသည့်ရလဒ်အားရရှိအောင် ကြိုးပမ်းနေစဉ် သင့်အဖွဲ့မှ တွေ့ကြုံနေရသည့်အခက်ခဲများနှင့် သင်တို့ယင်းအခက်ခဲများကို မည်ကဲ့သို့ဖြေရှင်းခဲ့ကြသည်နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး အကျဉ်းချုပ်ပြုလုပ်ရန် အောက်ပါကွန်ယက်ဇယားကို အသုံးပြုပါ။

သင်တို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်တွင် သင့်အဖွဲ့မှ မည်သည့် လုပ်ဆောင်ချက်အခက်ခဲများကို တွေ့ကြုံခဲ့သနည်း။	ယင်းအခက်ခဲများကို ကျော်ဖြတ်ရန် သင့်အဖွဲ့မှ မည်သည့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဆောင်ရွက်ခဲ့သနည်း။	ယင်းလုပ်ဆောင်ချက်များသည် အောင်မြင်မှုရရှိခဲ့ပါသလား။ အဘယ်ကြောင့် အောင်မြင်ခဲ့သနည်း။အဘယ်ကြောင့် မအောင်မြင်ခဲ့သနည်း။

သင်၏အညွှန်းကိန်းများထဲမှ ပြောင်းလဲမှုများအပြင် သင်၏ကြားဝင်ဖြေရှင်းမှုမှ အခြားမည်သည့် အကျိုးရလဒ်များကို သင် မြင်တွေ့ခဲ့ပါသနည်း။

သင်၏ကြားဝင်ဖြေရှင်းမှုကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ခေါင်းဆောင်ရေးစီမံရေးနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ကျင့်သုံးမှုများကို သင်အဖွဲ့အစည်း မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုခဲ့ပါသနည်း။

## သင့်အကြောင်းပြောပြခြင်း

သင်၏အဖွဲ့သည် အရေးပါသောတစ်ခုခုကို အကောင်အထည်ဖော်အောင်မြင်ခဲ့ပြီး ၎င်းအကြောင်းအရာများ၊ သင်၏အကြောင်းအရာများကို လူအများအား ပြောပြဖို့ရန်အတွက် အချိန်ကျရောက်လို့လာပါပြီ။

လူတိုင်းလူတိုင်း ကောင်းသောအကြောင်းအရာလေးများကို နှစ်သက်ပါသည်။

သင်၏အကြောင်းအရာမှာ ကြိုတင်ချိန်ညှိမှု၊ စိန်ခေါ်မှု၊ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှု၊ နှင့်အကျိုးရလဒ် ဟူ၍ အစိတ်အပိုင်း(၄) ခု ပါရှိရပါမည်။

ဤသည်မှာ အကြောင်းအရာတစ်ခုကို သင်ရေးနေစဉ် သင်သုံးသပ်နိုင်သော အကြံပြုမေးခွန်းအချို့ ရှိပါသည်။ သူတို့အား သင်ဖြေကြားသောနည်းသည် သင်၏အကြောင်းအရာ အသက်ဝင်လာစေရန် အထောက်အကူ ပြုပေလိမ့်မည်။

### ကြိုတင်ချိန်ညှိမှုများ

- ကျွန်တော်/မတို့သည် ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ။ ကျွန်တော်/မတို့သည် မည်သို့သောအဖွဲ့အစည်း(သို့) ကိုယ်စားလှယ်များဖြစ်ပြီး ကျွန်တော်/မတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာတွေဖြစ်သနည်း။
- ကျွန်တော်/မတို့သည် မည်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကျွေးမွေးပြုစုစောင့်ရှောက်ရ မည်နည်း။ သူတို့ အဘယ်သို့ နေထိုင်ကြပါသနည်း။ သူတို့ ဘယ်အကြောင်းအရာများကို ယုံကြည်ကြသနည်း။ ၎င်းတို့၏ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများက ဘာတွေဖြစ်သနည်း။

### စိန်ခေါ်မှု

- ကျွန်တော်/မတို့၏အဖွဲ့ ဖြေရှင်းကိုင်တွယ်နေသော အဓိက ကျန်းမာရေးနယ်ပယ်နှင့် အညွှန်းကိန်းမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲ။
- ကျွန်တော်/မတို့၏ အဓိက အခြေခံအချက်အလက်များမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲ။ ကျွန်တော်/မတို့သည် ဤ LDP+ လုပ်ဆောင်မှုအဆင့်ဆင့်ကို မစတင်ခင် ကျွန်တော်/မတို့ ဘယ်မှာရှိခဲ့သလဲ။
- ကျွန်တော်/မတို့၏ တိုင်းတာနိုင်သော အကျိုးရလဒ်က ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲ။ ကျွန်တော်/မတို့၏အကျိုးရလဒ် အကောင်အထည်ဖော်အောင်မြင်ခြင်းအတွက် အဓိက အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲ။

### အကျိုးရလဒ်များ

- ဘာအကျိုးရလဒ်များ အကောင်အထည်ဖော် အောင်မြင်ခဲ့သလဲ။
- အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ကာလအဆုံး၌ အညွှန်းကိန်းတန်ဖိုးက ဘာဖြစ်ခဲ့သလဲ။
- ကျွန်တော်/မတို့ ပြုစုစောင့်ရှောက်သော လူတွေအတွက် အသိသာထင်ရှားဆုံးသော ပြောင်းလဲမှုများမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲ။
- ကျွန်တော်/မတို့၏အဖွဲ့ လုပ်ဆောင်မှုနည်းလမ်းထဲကို ဘာပြောင်းလဲမှုများ ကျွန်တော်/မတို့ ယူဆောင်လာခဲ့သလဲ။

### ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှု

- အခက်အခဲ၊ အတားအဆီးများကိုဖြေရှင်းရန် မည်သည့်ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ချက်များကိုကျွန်တော်တို့ ရွေးချယ် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသနည်း။
- ကျွန်တော်တို့ မည်သည်ကိုပြောင်းလဲရန် လိုအပ်ခဲ့ပါသနည်း။
- ယင်းပြောင်းလဲမှုများကိုပြုလုပ်ရန် အဖွဲ့လိုက်အနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ မည်ကဲ့သို့ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း။ ကျွန်တော်တို့ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ကဏ္ဍအမျိုးမျိုးမှာ အဘယ်နည်း။
- မည်သည့် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှုအုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာပြဿနာများကို သင်တို့အသုံးပြုခဲ့ပါသနည်း။

### အကိုးအကားတစ်ခု

ယင်းကြားဝင်ဆောင်ရွက်ချက်မှ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိခဲ့သည့် လူအများထဲမှ ကိုးကားချက် တစ်ခု သို့မဟုတ် နှစ်ခုကို ထည့်သွင်းပြီး သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား ဝေဆာလာအောင်ပြုလုပ်နိုင်ပါသလား။ တကယ့်အဖြစ်မှန်အားကိုးကားချက်သည် သင့်ဇာတ်ကြောင်းအား အားကောင်းသည့် စိတ်ဓာတ်ချက်ဆိုင်ရာအကျိုးသက်ရောက်မှုကိုဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။



## SMART အကျိုးရလဒ်များအား ဖန်တီးခြင်း

SMART မူဝါဒများနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ရန်အတွက် အကျိုးရလဒ်များမှာ

<b>S</b> ဆိုသည်မှာ တိကျသမှုရှိခြင်း	အကျိုးရလဒ်သည် ၎င်းပြီးဆုံးသွားသောအခါ မည်သို့မည်ပုံပေါ်သည်ဆိုတာကို အခြားသူများမှ နားလည်စေရန်အတွက် ရှင်းလင်းပြတ်သားရပါမည်။	<input type="checkbox"/> သင်၏အကျိုးရလဒ်မှာ အချိန်ကြာလင့်သည်နှင့်အမျှ ဘာတွေပြောင်းလဲသွားလိမ့်မည်ဟု ညွှန်ပြသော အညွှန်းကိန်း ပါရှိပါသလား။ <input type="checkbox"/> သင်၏ရလဒ်ကို အညွှန်းကိန်း ၁ ၂ ၃ ဟု ခန့်သတ်ပေးထားပါသလား။
<b>M</b> ဆိုသည်မှာ တိုင်းတာနိုင်ခြင်း	အကျိုးရလဒ်ဆီ ဦးတည်လာသော တိုးတက်မှုကို ကိန်းဂဏန်းများ၊စံနှုန်းများ၊ အချိုးအဆများ(သို့) ရာခိုင်နှုန်းများကို အသုံးပြုလျက် တိုင်းတာနိုင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> အညွှန်းကိန်းအတွက် အခြေခံတန်ဖိုးကို အကျိုးရလဒ်မှ ဖော်ပြပေးသလား။ <input type="checkbox"/> အညွှန်းကိန်းအတွက် ရည်ရွယ်ရာတန်ဖိုးကို ၎င်းမှ ဖော်ပြပေးသလား။ <input type="checkbox"/> အညွှန်းကိန်းအား ကိန်းဂဏန်းသာမက ရာခိုင်နှုန်းဖြင့်ပါ ဖော်ပြထားသလား။
<b>A</b> ဆိုသည်မှာ ဆီလျော်မှုရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> အကျိုးရလဒ်သည် သင်၏အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့၏ ဗျူဟာမြောက်သော ဦးစားပေး လုပ်ဆောင်မှုကို ချိန်ညှိပေးသလား။	
<b>R</b> ဆိုသည်မှာ လက်တွေ့ကျခြင်း	<input type="checkbox"/> သင်၏အဖွဲ့သည် လက်ရှိလုပ်ငန်းစဉ်များနှင့် အရင်းအမြစ်များနှင့်တကွ ယင်းရလဒ်ကို ရယူနိုင်သလား။	
<b>T</b> အချိန် အကန့်အသတ်ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> သင်၏အကျိုးရလဒ်မှာ စတင်သော နေ့ရက်နှင့် ပြီးဆုံးသောနေ့ရက် ပါရှိ ပါသလား။	

ဦးစားပေးကျန်းမာရေးနယ်ပယ်တစ်ခုရှိသည့် တိုးတက်ရေးစီမံကိန်းအတွက် SMART ရလဒ်၏ဥပမာတစ်ခုမှာ အိတ်ချ်အိုင်ဗွီ၊ အေအိုင်ဒီအက်စ်ရောဂါ ပျံ့နှံ့မှုနှုန်းအားတားဆီးရေးဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီနှင့် ဇူလိုင်လကြားတွင် ပြည့်ဝစွာလုပ်ဆောင်နေကြသော ခရိုင်တွင်းရှိ လုပ်အားပေး နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးရေးနှင့် စမ်းသပ်ရေးဌာနများ၏ ကိန်းဂဏန်းအရေအတွက်သည် ၆ မှ ၉ အထိ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

သိသာသည့်ရလဒ်အားကြည့်ရှုပြီးနောက် ယင်းရလဒ်သည် တိကျပြီး တိုင်းတာ၍ရနိုင်ကာ အချိန်သတ်မှတ်ချက်ရှိကြောင်း သင်တို့ သိမြင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

စတင်ရက်များနှင့် ပြီးဆုံးရက်များ - ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီနှင့် ဇူလိုင်လကြား (အချိန်ကန့်သတ်ချက်ရှိ)

အညွှန်းကိန်း -ပြည့်ဝစွာလုပ်ဆောင်နေကြသော ခရိုင်တွင်းရှိ လုပ်အားပေး နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးရေးနှင့် စမ်းသပ်ရေးဌာနများ၏ ကိန်းဂဏန်းအရေအတွက်

ရာခိုင်နှုန်း၊ အခြေခံမျဉ်း၊ ပစ်မှတ် -၆ မှ ၉ အထိ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။ (တိုင်းတာနိုင်သော)

ဒေတာရင်းမြစ်များကိုကြည့်ပြီး ၎င်းတို့၏ အနေအထားနှင့်ပတ်သက်ပြီးဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့သားများသည် ယင်းအနေအထားသည် ဆီလျော်မှုရှိပြီး လက်တွေ့ကျကြောင်း အတည်ပြုနိုင်ပါလိမ့်မည်။



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT  
& GOVERNANCE PROJECT**   
*Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.*

