

မန်နေဂျာလမ်းညွှန်

IDP

အပိုင်းလိုက်ခွဲထားသော ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရေး အစီအစဉ်ရပ်
ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး စင်တာများ

ဘုတ်အဖွဲ့ချိန်ညှိရေးအစည်းအဝေး **BAM**

ဦးဆောင်မှုများ၊ စီမံမှုများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေး ၁

ပစ်မှတ်၊ ရှုမြင်ချက်နှင့် စစ်ဆေးခြင်း

J



အသင်းအဖွဲ့လိုက်စိန်ခေါ်မှုများနှင့် သိသာသောရလဒ် ၃

အာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု ၄

ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှုနှင့် လုပ်ဆောင်ချက် အစီအစဉ် ၅

ချိန်ညှိပြီး စည်းရုံးပါ ၆

အသင်းအဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်မှု၊ ဦးဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကြိုးပမ်းမှု ၇

အသင်းအဖွဲ့များနှင့် ထိထိရောက်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ၈

လှုံ့ဆော်ခြင်း ၉

အကဲဖြတ်၍ တဖန်ပြန်လည်စတင်ပါ ၁၀

ဘုတ်အဖွဲ့ရလဒ်များတင်ပြခြင်း အစည်းအဝေး **BRP**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT
& GOVERNANCE PROJECT**

Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

ဦးဆောင်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ် ပံ့ပိုးရေးမှူး၏ လမ်းညွှန်ချက်မှ ထုတ်နှုတ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

© ၂၀၀၉ ခုနှစ် ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ အဖွဲ့အစည်း
မူပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

မွမ်းမံပြင်ဆင်နေ့စွဲ မတ်လ ၂၀၁၄ခုနှစ်

လေ့ကျင့်ရေးမှူးများနှင့် ပံ့ပိုးရေးမှူးများသည် စီးပွားရေးအတွက်သုံးစွဲရန်မဟုတ်ပဲ ပါဝင်သူများအတွက်
လေ့ကျင့်ခန်းများ၊ လိုအပ်သည့်တန်ဆာပလ္လာများ၊ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် သင်ကြားပို့ချချက်များကို
မိတ္တူကူးယူထားနိုင်သည်။ နွယ်ပုံဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားသော မည်သည့်ပုံစံမျိုးဖြင့် ဤစာအုပ်၏
မည်သည့်အပိုင်းကိုမဆို ဘာသာပြန်ဆိုခြင်း၊ ထုတ်နှုတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စီးပွားဖြစ်အသုံးပြုခြင်းပြုလုပ်လိုပါက
စာတည်းမှူးထံမှ ရေးသားခွင့်ပြုချက်လိုအပ်သည်။

ကျန်းမာရေး စီမံခန့်ခွဲမှုသိပ္ပံ
200 Rivers Edge Drive (မြစ် ၂၀၀ အစွန်လမ်း)
Medford, Massachusetts 02155-5741 USA

တယ်လီဖုန်း - + ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၅၀၀

ဖက်စ် - + ၁. ၆၁၇. ၂၅၀. ၉၀၉၀

အီးမေးလ် - bookstore@msh.org

ဝက်ဘ်ဆိုက် - www.msh.org

ISBN 978-0-9819616-1-3

ဤစာအုပ်အတွက်ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်းကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရဌာန(USAID) မှ ပူးပေါင်းမှုဆိုင်ရာသဘောတူညီချက်အရ
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

AID - OAA-A-11-00015 ပါဝင်သည့်အကြောင်းအရာများမှာ ဦးဆောင်မှု အတွက်တာဝန်ဝတ္တရား၊

စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးစီမံကိန်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ယင်းတို့သည် USAID သို့မဟုတ်
အမေရိကန်ပြည်နယ်အစိုးရ၏ အမြင်များကို တိုက်ရိုက်ထင်ဟပ်စေခြင်းမဟုတ်ပါ။





ပစ်မှတ်၊ ရှုမြင်ချက်နှင့် လက်ရှိအနေအထားအား စစ်ဆေးခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်

ပါဝင်သူများအားရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်ဆိုင်ရာ အယူအဆများ၊ ရှုမြင်ချက်တို့အကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးပြီး စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုရန်အတွက် ပြင်ဆင်သည့်အနေဖြင့် လက်ရှိအနေအထားအား အသုံးပြုခြင်း

သင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းဦးတည်ချက်

- စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံနှင့် အကျွမ်းတဝင်ရှိလာစေရန်
- အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးတို့ကိုရှင်းလင်းရန်
- ပြန်လည်ကုစားရေးစင်တာအနေဖြင့် တူညီသောဘုံရှုမြင်ချက်ကို ဖန်တီးရန်
- စစ်ဆေးရေးအား အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ရန်
- စစ်ဆေးရေးနည်းစနစ်များအား ဖော်ထုတ်ရန်

သင်ယူလေ့လာမှုဦးတည်ချက်

သင်ယူလေ့လာမှုကဏ္ဍအဆုံးတွင် ပါဝင်သူများ လုပ်ဆောင်လာနိုင်မည့်များမှာ -

- စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ပြဿနာများကြား ခြားနားချက်ကိုရှင်းပြလာနိုင်ခြင်း
- စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ပြီးဆုံးအောင်ဆောင်ရွက်ရန် အဆင့် ၈ ဆင့်အား ဖော်ပြလာနိုင်ခြင်း
- ၎င်းတို့ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကို ဖော်ထုတ်သိရှိလာနိုင်ခြင်း
- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏တူညီသော ဘုံရှုမြင်ချက်၏ အဓိကကျသော အကွာများကို တွက်ချက်လာနိုင်ခြင်း
- ၎င်းတို့ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ လက်ရှိအနေအထားနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို တိတိကျကျစုဆောင်းရန် စစ်ဆေးရေး နည်းစနစ်တစ်ရပ်ကို အသုံးပြုလာနိုင်ခြင်း

ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှု အပိုင်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်သည်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်

ခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍအပြည့် ကြာချိန်၊ ၄ နာရီ

လုပ်ငန်းစဉ်	အချိန်
A. ကြိုဆိုခြင်း၊ အိမ်စာအား သုံးသပ်ချက်နှင့် သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍအား ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်	မိနစ် ၃၀
B. စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား မိတ်ဆက်ခြင်း	၄၅ မိနစ်
တစ်ထောက်နားချိန်	၁၅ မိနစ်
C. ပစ်မှတ်နှင့် အမြင် ယှဉ်လျှင်	မိနစ် ၃၀
D. တူညီသော ဘုံရှုမြင်ချက်အား ဖန်တီးပုံဖော်ခြင်း	မိနစ် ၆၀
E. လက်ရှိအနေအထားအား စစ်ဆေးခြင်း	၄၅ မိနစ်
F. အိမ်စာနှင့် နိဂုံးချုပ်ခြင်း	၁၅ မိနစ်

ပြင်ဆင်မှုများ

- ဤခွဲခြားထားသောသင်ယူလေ့လာမှုအပိုင်းကဏ္ဍအတွက်မန်နေဂျာလက်စွဲမှတ်စုများကို ဖတ်ပါ။
- လိုအပ်သော ကားချပ်များကိုပြင်ဆင်၍မှတ်စုများအားလုံးကို မသန်စွမ်းသော ပါဝင်သူများလည်း ရယူအသုံးပြုနိုင်မည့် နမူနာပုံစံမိတ္တူများအပါအဝင် မိတ္တူကူးပါ။ (ဥပမာ ကြီးမားသောပုံနှိပ်စာလုံး၊ မျက်မမြင်စာရေးစနစ်သို့မဟုတ် စာသင်နေစဉ်တွင် ကွန်ပျူတာများ၌ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင်ရန်အတွက် USB မှတ်စုများအားလုံးကို ထည့်ပေးထားပါ။)
- အဖွဲ့စည်း၏ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကိုနားလည်စေရန် အဖွဲ့စည်း၏ ဗျူဟာကျသော အစီစဉ် သို့မဟုတ် အခြားသင့်တော်ရာ စာရွက်စာတမ်းများကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုပါ။

လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ

- ကားချပ်ကြီး - ပန်းချီကားတင်သည့်ဒေါက်နှင့် စာရွက်
- တိပ်ခွေ
- ရောင်စုံမှတ်တမ်းများ
- ရောင်စုံခဲတံများ၊ အရောင်တောက်ပသော ခဲတံများ သို့မဟုတ် စုတ်မှတ်တံများ

ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ကြီးများ

- အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ ဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယား
- အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ အတွက် အိမ်စာများ
- စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ရေးဆွဲခြင်း
- ရှုမြင်ချက်ဥပမာနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ် ဥပမာ
- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များ
- ရှုမြင်ချက်နှင့် ပစ်မှတ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက် ပါဝင်အောင် ကားချပ်ကြီးအား ပြင်ဆင်ခြင်း (လုပ်ငန်းစဉ် ယ၊ အဆင့် ၂ ကိုကြည့်ပါ)

မှတ်စုများ

- စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုခြင်း (စ. ၂-၁၆)
- အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအားအင်တာဗျူးခြင်း (စ. ၂-၁၇)
- စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်း ဆိုင်ရာ မေးခွန်းများ(စ. ၂-၁၈)
- အသုံးများသော ဒေတာ ရင်းမြစ်များ (စ. ၂-၁၉)

အိမ်စာ

လက်ရှိအနေအထားအား စစ်ဆေးခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် A

အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ မှ သင်ယူလေ့လာခြင်း၊ အိမ်စာများနှင့် အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ မှ ဦးတည်ချက်များအား သုံးသပ်ခြင်း

ယင်းလေ့ကျင့်ခန်းသည် နောက်ဆုံး သင်ယူမှုအပိုင်းကဏ္ဍအတွင်း ပါဝင်သူများ သင်ယူလေ့လာခဲ့သည့်အရာများအား သုံးသပ်ပြီး လက်ရှိသင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍ၏ ဦးတည်ချက်များကို ရှင်းပြပေးပါသည်။

ကြာမြင့်ချိန်

မိနစ် ၃၀

ပစ္စည်းများ

- ပြင်ဆင်ထားသော ကားချပ်ကြီး သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ ဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယား
- ကားချပ်ကြီး - သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ အတွက် အိမ်စာ

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍ ၁ တွင် ပါဝင်သည်များအားသုံးသပ်ခြင်း။ (၁၀ မိနစ်)

အုပ်စုကြီးတွင်

ပြောပါ - ICRC-LDP သင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ အား ကျွန်ုပ်တို့စတင်တော့မည်ဖြစ်သည်။ မစတင်မီ အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ အား ပြန်ကြည့်ကြပါစို့။

မေးပါ- အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ တွင် ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည်ကို သင်ယူလေ့လာခဲ့ရသနည်း။

☞ ကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်စုများလုပ်ပါ ပြီးနောက် အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ ရှိ အဓိက သင်ယူလေ့လာမှုအကြောင်း အကျဉ်းချုပ်ပါ။

☞ သင် ရေးသားနေစဉ် မည်သည်ကိုရေးသည်အား ကျယ်ကျယ်အော်ဖတ်ပြပါ။

မေးမြန်းပါ ဤဖြစ်စဉ်၏ ဤနေရာတွင် တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ မေးခွန်းများရှိပါသလား။

အဆင့် ၂။ အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ အတွက် ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်နှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်။ (၅ မိနစ်)

☞ ကားချပ်အား အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ ဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယားတို့နှင့်အတူပြသပါ။

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ၏ ဦးတည်ချက်များနှင့် အချိန်ဇယားများကို သုံးသပ်ပါ။

အဆင့် ၃။ အိမ်စာများနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး ပြန်လည် အစီရင်ခံပါ။ (၁၅ မိနစ်)

☞ ကားချပ်အား အပိုင်းကဏ္ဍ ၁ အတွက် အိမ်စာများနှင့်အတူပြသပါ။ ၎င်းအား ကျယ်ကျယ် အော်ဖတ်ပြပါ။

အသင်းတစ်သင်းစီအား ၎င်းတို့ကို တာဝန်ပေးအပ်ထားသော အုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာကျင့်သုံးမှုအား စုံညီစွာအတိုးချိုးဖော်ပြရန်နှင့် ICRC-LDP အားပံ့ပိုးရန် ယင်းကျင့်သုံးမှုအား လက်တွေ့အသုံးပြုနိုင်မည့် နည်းလမ်းများရရှိရန် ၎င်းတို့ကြံရွယ်ချက်များအား ဖော်ပြပေးရန် တောင်းဆိုပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် B.

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား မိတ်ဆက်ခြင်း

ဤသင်ခန်းစာသည် ပါဝင်သူများအား စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အတိုးချိုးဖြည့်သုံးသပ်ချက်ကို တင်ပြပေးသည်။

■ ကြာမြင့်ချိန်

၄၅ မိနစ်

■ ပစ္စည်းများ

- ကားချပ်ပေါ်တွင် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ရေးဆွဲပြင်ဆင်ပါ
- မှတ်စု - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုခြင်း (စ. ၂-၁၆)

■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအားမိတ်ဆက်ပေးပြီး စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ပြဿနာရပ်များကြား ခြားနားချက်ကို ရှင်းပြပါ။ (၁၅ မိနစ်)

ပြောပါ - မှတ်သားရမည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ပြောပြခဲ့သော နောက်ဆုံးအပိုင်းကဏ္ဍတွင် ICRC-LDP သည် တုန့်ပြန်ချက်နှင့် ပုံမှန်မှုများအား လက်ခံရရှိနေစဉ် စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ခြင်း ပါဝင်သည့် ဦးဆောင်မှုဖွဲ့ဖွဲ့တိုးတက်ရေး၏ သဘောဝကျသော ဖြစ်စဉ်အား အသုံးပြုထားသည်။ ယင်းကြိုက်အား သင်မှတ်မိပါသလား။

ပြောပါ - အစီအစဉ်ရပ်တန့်လျှောက်လုံးတွင် ကျွန်ုပ်တို့ စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်အား ရွေးချယ်ပြီး သိသာသည့် ရလဒ်များဆီသို့ ခေါ်ဆောင်သွားမည့် လမ်းကြောင်းကို ပျိုးထောင်ရာတွင် ကူညီပေးမည့် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံဟု ခေါ်သည့် ကိရိယာကို အသုံးပြုသွားမည်ဖြစ်သည်။

မေးမြန်းပါ - သို့သော်စတင်ရန် ပထမဆုံး ဆွေးနွေးကြပါစို့ -

စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်နှင့် ပြဿနာတစ်ရပ်ကြား ခြားနားချက်သည် အဘယ်နည်း။

သင့်မေးခွန်းအား အဖွဲ့လိုက်ဖြေဆိုသော အဖြေများအားအကျဉ်းချုပ်ပြီး ယင်းအကျဉ်းချုပ်ကို သင့်ကိုယ်ပိုင် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များဖြင့် ပိုမိုဝေဆာလာအောင်ပြုလုပ်ပါ။

ပြောပါ - ပြဿနာတစ်ခုဟာ အနီးနားမှာရှိနေပြီး အမြဲလိုလို အဲပြဿနာကို အပြင်ပိုင်း အင်အားစုတွေပေါ်မှာ ပုံချလေ့ရှိပါတယ်။

စိန်ခေါ်မှုဆိုတာ ခင်ဗျားတို့လက်ဝယ်ရှိပြီး တာဝန်ယူရမယ့်အရာပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ ခင်ဗျားတို့ ရရှိဖို့ အားသွန်ခွန်စိုက်ကြိုးပမ်းနေတဲ့ ရလဒ်နဲ့လည်း ဆိုင်တယ်။

စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ကို မေးခွန်းအဖြစ်နှင့် သင်ဖော်ပြနိုင်သည်။ “ကျွန်တော်တို့ ကျော်ဖြတ်ရမယ့် အတားအဆီးတွေကို ရင်ဆိုင်ရင်း ကျွန်တော်တို့လိုချင်တဲ့ ရလဒ်ကောင်းကို ရအောင် ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ။”

ခြားနားချက်အား ရှင်းလင်းမှုရှိမရှိ မေးခြင်းဖြင့် နားလည်မှုရှိမရှိ စစ်ဆေးပါ။

ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့စုံစမ်းဖော်ထုတ်လိုက်သောပြဿနာများကို ၎င်းတို့လိုလားသော စိန်ခေါ်မှုများအဖြစ် မြင်နိုင်ခြင်း အလျဉ်းရှိမရှိနှင့် ယင်းပြဿနာတို့ကိုဖြေရှင်းရန် ၎င်းတို့၏ ဦးဆောင်မှုအတတ်ပညာများကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်းရှိမရှိ သုံးသပ်ရန် တိုက်တွန်းပါ။

အဆင့် ၂။ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ အဆင့်ဆင့်ကို မိတ်ဆက်ပေးပါ။ (မိနစ် ၃၀)

👉 ကားချပ်အား စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံနှင့်အတူ ပြသပါ။

☛ ကားချပ်ပေါ်ရှိ အချက်အလက်များကို ကျယ်ကျယ်အော်ဖတ်ပြပါ။

ပြောပါ - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံသည် ရှုမြင်သုံးသပ်ချက်မှ လုပ်ဆောင်ချက်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အသင်းအဖွဲ့အား စိန်ခေါ်မှုနှင့် ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ ၎င်းသည် လုပ်ဆောင်ချက်တစ်ခုအား ဆောင်ရွက်ရန် အစီအစဉ်မဆွဲမီ ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည့်နေရာတွင် လက်ရှိရောက်နေသည်ကို သိရှိစေပြီး မည်သည့်နေရာကို အရောက်သွားလိုသည်ကို ဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် ကူညီပေးသည်။

☛ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုထားသော မှတ်စု မိတ္တူများကို ဝေပေးပါ။ မသန်စွမ်းသူများသည်လည်း ၎င်းတို့နားလည်အသုံးပြုနိုင်လောက်သော အနေအထားဖြင့် ယင်းမိတ္တူများကို ရရှိနိုင်စေရန် အသေချာဆောင်ရွက်ပေးပါ။

ပြောပါ - ဤမှတ်စုသည် ရှုမြင်သုံးသပ်ချက်မှ လုပ်ဆောင်ချက်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲရန် အသုံးပြုရမည့် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ အဆင့်ဆင့်ကို ရှင်းပြပေးသည်။

ICRC-LDP အစည်းအဝေးများအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ရှာဖွေဖော်ထုတ်သွားမည်။

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအားအသုံးပြုသည့် အဆင့်များဖြင့်ပါဝင်သူများအား လမ်းညွှန်ပေးရန် ကားချပ်ပေါ်တွင်တစ်ခုချင်း၊ တစ်ခုချင်းစီဖြင့် ၎င်း၏အစိတ်အပိုင်းများအား ညွှန်ပြရှင်းလင်းပေးပါ။ တစ်ပိုင်းချင်းစီအား သင် ညွှန်ပြရှင်းလင်းသည့်အခါ ကျယ်ကျယ်အော်ဖတ်ပြပါ။

☛ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံ၏ ထိပ်ဆုံးတွင် ရည်ရွယ်ချက် ပစ်မှတ်အား ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ- အဆင့် ၁ တွင် ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကို သုံးသပ်ရန် လုပ်ဆောင်သွားမည်။

ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ပစ်မှတ်ကို သိရှိခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် တူညီသော ဘုံရှုမြင်ချက်ကို ပုံဖော်နိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ဘုံရှုမြင်ချက်သည် အဖွဲ့စည်း၏ ဦးစားပေးချက်များကို အကျိုးပြုမည်ကို သေချာစေမည် ဖြစ်သည်။

☛ ရှုမြင်ချက် “အစုအဝေး” အားထောက်ပြပါ။

ပြောပါ- အဆင့် ၂ တွင် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအား ၎င်း၏ ပစ်မှတ်ကို ရောက်ရှိစေရန် ကူညီမှုရာ ကျွန်ုပ်တို့ အဘယ်ကို အရောက်သွားရမည်ဆိုသည်ကို ရှုမြင်ရန် လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုဖြင့် ဘုံရှုမြင်ချက်တစ်ခုကို ဖန်တီးမည်ဖြစ်သည်။

ယင်းရှုမြင်ချက်သည် စိန်ခေါ်မှုအသစ်တစ်ခုစီတိုင်းကို ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန် လှုံ့ဆော်ပေးမည် ဖြစ်သည်။

☛ လက်ရှိ အနေအထားအား ထောက်ပြပါ။

ပြောပါ အဆင့် ၃ တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အဖွဲ့စည်းတွင်းနှင့် ပြင်ပဝန်းကျင်များကို စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် ရှုမြင်ချက်နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး လက်ရှိအနေအထားနှင့် စင်တာ၏ အဖွဲ့စည်းပိုင်း ဦးစားပေးချက်များအား သုံးသပ်အကဲဖြတ်မည်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရှုမြင်ချက်ဆီသို့ ချဉ်းကပ်ရာတွင်နှင့် အဖွဲ့စည်းပိုင်း ဦးစားပေးချက်များအားအကျိုးပြုရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ တတ်နိုင်စွမ်းများကိုအကျိုးသက်ရောက်စေနိုင်သည့် ဝန်းကျင်တွင်းရှိ အပြုသဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းများနှင့် အဖျက်သဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းများအား စဉ်းစားသုံးသပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

☛ သိသာသောရလဒ်ကိုထောက်ပြပါ။

ပြောပါ

အဆင့် ၄ တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ရှုမြင်ချက်သို့ ပိုမိုနီးကပ်လာအောင် ပြုလုပ်ပေးမည့်သိသာသည့် ရလဒ်တစ်ခုကိုရရှိအောင် ဆုံးဖြတ်ဆောင်ရွက်ရန် လက်ရှိအနေအထားအား ကျွန်ုပ်တို့၏နားလည်ထားမှုအား အသုံးပြုသွားမည်။

လာမည့် ၆ လအတွင်း သိသာသည့် ရလဒ်အား ရရှိစေရန် အားသွန်ခွန်စိုက်လုပ်ဆောင်သွားမည် (ICRC-LDP ကြာချိန်အရ နေ့ရက်အားသတ်မှတ်ပါ)။ ရလဒ်သည် အသင်းအဖွဲ့အတွက် “ဆန့်အား” တစ်ခုသဖွယ် ဖြစ်သင့်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အဓိကအောင်မြင်ရေးဖော်ညွှန်းသည်အရာများကို တစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးချယ်ပြီးယင်းဖော်ညွှန်း သည့်အရာများကို ခြေရာခံလိုက်မည်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ဖြင့် သိသာသည့် ရလဒ်ကောင်းဆိုးသို့ ဦးတည်သောတိုး တက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာမည်ဖြစ်ပြီး ICRC-LDP ဖြစ်ရပ်အပြီးတွင် ကျွန်ုပ်တို့အောင်မြင်ခဲ့သည်များကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်မည် ဖြစ်သည်။

☛ အတားအဆီးများနှင့် အကြောင်းရင်းခံများကိုထောက်ပြပါ။

ပြောပါ-

အဆင့် ၅ တွင် ရလဒ်အား ရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ကျော်ဖြတ်ရမည့် အတားအဆီးများအား ဖော်ထုတ်သွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အတားအဆီးအခက်အခဲများ၏ မြစ်ဖျားခံရာ သို့မဟုတ် အကြောင်းရင်းခံများအား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာရန် ကိရိယာတစ်ခုအား အသုံးပြုမည်ဖြစ်သည်။ သို့မှသာကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်ဖြင့် ယင်းအကြောင်းရင်းခံများကို ဖြေရှင်းနိုင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

☛ စိန်ခေါ်မှုနှင့် ဦးစားပေး လုပ်ဆောင်ချက်များအား ထောက်ပြပါ။

ပြောပြပါ

အဆင့် ၆ တွင် ကျွန်ုပ်တို့ စိန်ခေါ်မှုအား ရေးသားဖော်ပြချက်တစ်ခုကို ပြုလုပ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ရင်ဆိုင်ရမည့် အတားအဆီးများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရင်း ကျွန်ုပ်တို့ရရှိလိုသည့် ရလဒ်ကောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါမည်။

☛ လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်အားထောက်ပြပါ။

ပြောပါ -

အဆင့် ၇ တွင် လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ရပ်အား ကျွန်ုပ်တို့ ပျိုးထောင်မည်ဖြစ်သည်။ ပြဿနာ မြစ်ဖျားခံရာအကြောင်းရင်းများကို ဖြေရှင်းရန် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များ သို့မဟုတ် ကြားဖြတ်ဆောင်ရွက်ခြင်းများအား ပြုလုပ်ရန် ရွေးချယ်မည်ဖြစ်သည်။

ယင်းအစီစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များအား အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက်လူများ၊ အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများနှင့် လိုအပ်သော ဘဏ္ဍာရေးရင်းမြစ်များအပြင်အချိန်ကာလသတ်မှတ်ချက်များပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။

ယင်းအစီစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့လိုလားသော ရလဒ်များဆီသို့ ဦးတည်သော တိုးတက်မှုအား စောင့်ကြည့်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များလည်း ပါဝင်သည်။

ပြောပါ-

အဆင့် ၈ တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ဆောင်ချက် အစီစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဖော်ထုတ်ခဲ့သော ဖော်ညွှန်းချက်များအရ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်လေ့လာပြီး ရလဒ်များအား သုံးသပ်အကဲဖြတ်မည်ဖြစ်သည်။

တိုးတက်မှုအား စောင့်ကြည့်အကဲခတ်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့လိုလားသည့် ရလဒ်များသို့ နီးစပ်လာစေရန် လိုအပ်သလို ကျွန်တော်တို့၏ အစီစဉ်အား ချိန်ဆရာတွင် အကူအညီဖြစ်စေသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ ရလဒ်များကို သုံးသပ်အကဲဖြတ်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့၏ စိန်ခေါ်မှုများကိုရင်ဆိုင်ရာတွင် အပြုသဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းများနှင့် အဖျက်သဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းများကို တွေးဆ ရာတွင် အကူအညီဖြစ်စေသည်။ ယင်းသို့လုပ်ဆောင်ခြင်းသည် ဤအခြင်းအရာနှင့် ကိုယ်ကာယ ပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ မှ အခြားဦးစားပေးအရာများနှင့်ပတ်သက်ပြီးအနာဂတ် စိန်ခေါ်မှုများ အားရင်ဆိုင်ရန် ကျွန်တော်တို့၏ လေ့လာ သိရှိမှုများအား အသုံးပြုရာတွင်အကူအညီဖြစ်စေမည်ဖြစ်သည်။

ပြောပါ-

ယနေ့တွင် စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ကျွန်တော်တို့၏ ပစ်မှတ်ရှုမြင်ချက်နှင့် အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ ဦးစားပေးချက်များ ဖြင့် ဖြည့်စွက်မည် ဖြစ်သည်။ လေ့လာသင်ယူမှု အပိုင်းကဏ္ဍ ၂ နှင့် ၃ ကြား ကျွန်တော်တို့၏ လက်ရှိအခြေ အနေကို ဖော်ထုတ်ရန် စစ်ဆေးမည်ဖြစ်သည်။

လုပ်ငန်းစဉ် C.

ရည်ရွယ်ချက် VS ပစ်မှတ်

ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်နှင့် ရှုမြင်ချက်ကြား ခြားနားချက်ကို နားလည်ရန် ပါဝင်သူများ လေ့လာကြသည်။

■ ကြာမြင့်ချိန်

မိနစ် ၃၀

■ ပစ္စည်းများ

- ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ် အားဖော်ပြချက် ပါဝင်စေရန် ကားချပ်အား ပြင်ဆင်ပါ
- ကားချပ်တွင် ရှုမြင်မှုအားဖော်ပြချက်နှင့် ပစ်မှတ်တို့၏ဥပမာတစ်ခုပါဝင်စေရန် ပြင်ဆင်ပါ
- ကားချပ်တွင် ရှုမြင်ချက်အား အဓိပ္ပါယ်ဖော်ပြချက်ပါဝင်စေရန် ပြင်ဆင်ပါ (အဆင့် ၃ ကိုကြည့်ပါ)

■ လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။

အဖွဲ့စည်း၏ ရည်ရွယ်ချက် ပစ်မှတ်။ (၁၀ မိနစ်)

ပြောပါ - အဖွဲ့စည်းတစ်ခုစီတိုင်းသည် အကျိုးပြုပါသည်။

၎င်းတို့တွင် မဖြစ်မနေလုပ်ရမည့် ဝတ္တရား၊ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုရှိပြီး ၎င်းတို့သည် ထူးခြားသည့် တစ်စုံတစ်ရာအား လူ့ဘောင်သို့ သယ်ဆောင်လာပါသည်။

ဥပမာ အချို့သောအဖွဲ့စည်းများသည် လူထုကျန်းမာရေးအား တာဝန်ယူပေးသကဲ့သို့ အချို့ ကလေးသူငယ်များအား ပညာသင်ကြားပေးခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

မေးမြန်းပါ - ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့စည်း၏ရည်ရွယ်ချက် သို့မဟုတ် ပစ်မှတ်ဆိုသည်မှာအဘယ်နည်း။ အဘယ်ကြောင့် ၎င်းတည်ရှိနေသနည်း။

အတွဲလိုက်ဆွေးနွေးပြီး ပိုမိုကြီးမားသောအုပ်စုလိုက်ဖြင့် တုန့်ပြန်ချက်များကို ဆောင်ရွက်ပါ။

မေးမြန်းပါ - ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်တစ်ခုအားထားရှိရန် အဘယ်ကြောင့် အရေးကြီးသနည်း။

ယင်းသည်သင့်အား မည်သည့်ကိုလုပ်ဆောင်ရမည်နှင့် အဘယ်တွင်သင့်အစွမ်းအစများကို အသုံးပြုရမည်နှင့် ပတ်သက်ပြီး ရှင်းလင်းသဘောပေါက်စေပါသလား။

ပြောပြပါ - သင့်ရည်ရွယ်ချက်အားရှင်းရှင်းလင်းလင်း သဘောပေါက်ခြင်းသည် သင်အာရုံစိုက်ရာတွင် အကူအညီဖြစ်စေသည်။

မေးမြန်းပါ - သင့်အဖွဲ့စည်း၏ ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များသည်အဘယ်နည်း။ အရေးကြီးဆုံး ဦးစားပေးချက် သုံးခုမှာ အဘယ်နည်း။

ထပ်မံပြီးပြောလိုသည်မှာ လူအများအားယင်းအကြောင်း အတွဲလိုက်ဆွေးနွေးပါစေ။

☞ ကားချပ်ပေါ်တွင် အဖြေများကိုရေးသားပါ။ ၎င်းတို့မှ တုန့်ပြန်ပြီးပါက ကားချပ်အား အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်ဖော်ပြချက်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များနှင့်အတူ ပြသပါ။

☞ ယင်းအား ကျယ်ကျယ်ဖတ်ပြပါ။

အဆင့် ၂။ ရှုမြင်ချက်တစ်ခုနှင့် ပစ်မှတ်တစ်ခုအား နှိုင်းယှဉ်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

အဖွဲ့တစ်ခုလုံးနှင့်အတူတကွ -

ပြောပါ - ပစ်မှတ်တစ်ခုသည် အဘယ်ကြောင့် တစ်စုံတစ်ရာ တည်ရှိရသည်ကို ဖော်ပြပေးသည်။

ရှုမြင်ချက်တစ်ခုသည် လိုလားသောအနာဂတ်တစ်ခုအား မှန်းဆပုံဖော်ချက်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် အဖွဲ့ သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းသည် အနာဂတ်တွင် အဘယ်သို့ ရောက်ရှိလိုသည်ကို ဖော်ပြပေးသည်။ ၎င်းတွင် သင်စိတ်တွင် မြင်ကြည့်နိုင်သော ရုပ်ပုံတစ်ခုပါဝင်သည်။

☛ ရှုမြင်ချက်တစ်ခုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်ပစ်မှတ်တစ်ခု၏ အောက်ပါဥပမာများကိုပြသပြီး

ကျယ်ကျယ် ဖတ်ပြပါ။

(ကားချပ်ပေါ်တွင်လည်း ရေးသားထားရမည်။)

ပစ်မှတ် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် လူထုတစ်ရပ်လုံးအား အထူးသဖြင့် ချို့တဲ့သူများ၏ ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်များကို ဆောင်ရွက်ပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည်။

ရှုမြင်ချက် လုံခြုံမှုရှိသော လမ်းမများထက်တွင် ကျောင်းသို့ လျှောက်လှမ်းနေသော ကျန်းမာရေးကောင်းသည့် ကလေးငယ်များကို ကျွန်တော်တို့မြင်ပါသည်။

ပြောပါ- ၎င်းသည် အာဖရိကန်စွန့်စားမှု ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနစိတ်မှ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့က ဖန်တီးလိုက်သည့် ရှုမြင်ချက်တစ်ခုဖြစ်သည်။

အဆင့် ၃။ ရှုမြင်ချက်တစ်ခုအား မိတ်ဆက် (၁၀ မိနစ်)

ပြောပါ- လူသားများသည် စိတ်ထဲတွင်အရာရာကိုအံ့ဩဖွယ်ရာ ဖန်တီးနိုင်စွမ်း၊ စိတ်ကူးနိုင်စွမ်းနှင့် အနာဂတ်အား တွေးဆနိုင်စွမ်းများရှိသည်။

သစ်ပင်များကဲသို့သက်မဲ့များနှင့် ခွေးကဲ့သို့ တိရစ္ဆာန်များက ယင်းကဲ့သို့မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါ။

ကံမကောင်းစွာဖြင့်လူသားများသည် အစိုးရွားဆုံးသော ရလဒ်များအား တွေးဆပုံဖော်လျက် ယင်းအစွမ်းအစကို တလွဲအသုံးပြုနေကြပါသည်။

ယင်းအစား ပိုမိုကောင်းမွန်သော ပိုမိုကျေနပ်ဖွယ်ရာရှိသော အနာဂတ်အား တွေးဆပုံဖော်ရန် ကျွန်တော်တို့၏ စိတ်များကို အသုံးပြုကြပါစို့။

ဤကမ္ဘာရှိ ရလဒ်ကောင်းအများစုသည် တစ်စုံတစ်ဦးထံမှ ဦးစွာပထမ တွေးဆပုံဖော်ခြင်းမှတစ်ဆင့် ဆင်းသက်လာခြင်းဖြစ်သည်။

အနာဂတ်အား ဖန်တီးရာတွင် အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုမှ ပါဝင်ရန် သင်ဘာဖြစ်ချင်သည်ဆိုသည်ကို ပထမ တွေးဆရမည်ဖြစ်သည်။

ကားချပ်မှ ဖတ်ပြခြင်း -

ပြောပါ - ရှုမြင်ချက်တစ်ခုဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့ စတင်ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် အရာဆီသို့ဦးတည်လာသော လိုလားသည့် အနာဂတ်တစ်ခုအား စိတ်တွင်မှန်းဆဖန်တီးလိုက်သည့် ရုပ်ပုံတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

ရှုမြင်သည့်ဖြစ်စဉ်သည် အနာဂတ်အားဖန်တီးပုံဖော်ရာတွင် ကျွန်တော်တို့ အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုနေရာမှ တက်ကြွစွာပါဝင်နိုင်စေပါသည်။

လုပ်ငန်းစဉ် D.

တူညီသည့် ဘုံရှုမြင်ချက်တစ်ခုအား ဖန်တီးပါ။

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် စကားလုံးများထက် ရုပ်ပုံများနှင့် ဓာတ်ပုံများကိုအသုံးပြုပြီး တူညီသည့် ဘုံရှုမြင်ချက်တစ်ခုအား ဖန်တီးပုံဖော်သည့် ဖြစ်စဉ်မှတစ်ဆင့် ပါဝင်သူများအား လမ်းညွှန်ပေးရန်ဖြစ်သည်။ ပုံဆွဲသားဖော်ပြခြင်းသည် လူအများအား ၎င်းတို့အတွက် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအရအရေးပါသောအရာများနှင့် ဆက်စပ်ပေးပါသည်။

ကြာမြင့်ချိန်

မိနစ် ၆၀

ပစ္စည်းများ

- ☐ ရောင်စုံမှတ်တံများ သို့မဟုတ် ရောင်ခြယ်ခဲတံများ
- ☐ ကားချပ်များ

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။ လိုလားသည့်အနာဂတ်အခြေအနေအား ပုံဖော်ပြသည့် ရုပ်ပုံတစ်ပုံအား ဖန်တီးပုံဖော်ပါ။ (၅ မိနစ်)

ပြောပါ-

ယခု သင့် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏အနာဂတ်အကြောင်းသင်စိတ်ကူးပုံဖော် တော့မည်ဖြစ်သည်။ ယခုမှစပြီး နောက်နှစ်နှစ်အတွင်း သင့် ကိုယ်ကာယပြန်လည် သန်စွမ်းရေး စင်တာအကြောင်း တွေးဆပါ။ သင်သည် ပြဿနာများအားလုံးအား ကျော်ဖြတ်လာခဲ့ပြီး သင့်ပန်းတိုင်များသို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်ဟု တွေးကြည့်ပါ။

မိမိစိတ်ထဲသို့ရောက်လာပြီးယင်းအောင်မြင်မှုများကို ကိုယ်စားပြုသော ပုံရိပ်အား အမြန်အကြမ်းဖျင်း ပုံဖော်ပါ။

လူအများအား ယင်းသည် ပုံဆွဲပြိုင်ပွဲတစ်ခုမဟုတ်ပဲ ကပ်ခွာရုပ်ပုံများ အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း ပြောပြပါ။ စကားလုံးများကို အသုံးပြုခြင်းထက် ရုပ်ပုံများကိုဆွဲခိုင်းရသည့်အကြောင်းရင်းမှာ ရှုမြင်ချက်အား ၎င်းတို့မျက်စိဖြင့်တွေ့မြင်နိုင်သောအရာအဖြစ်စတင်ရန်ဖြစ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။

သင့်အဖွဲ့သည် လူ ရှစ်ယောက်ထက်ပိုများပါက လေးယောက်မှ ခြောက်ယောက်ထိပါသော အုပ်စုများအဖြစ် ပါဝင်သူများ အား လူစုခွဲပါ။

အဆင့် ၂။ အခြားအဖွဲ့သားများနှင့် ရုပ်ပုံများအားမျှဝေသုံးစွဲပါ။ (၅ မိနစ်)

ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့၏ အဖွဲ့သားများနှင့် ပုံကြမ်းများအား မျှဝေကြည့်ရှုရန် တောင်းဆိုပါ။

အဆင့် ၃။ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လျှင် ရုပ်ပုံတစ်ပုံပြင်ဆင်ပါ။ (မိနစ် ၂၀)

အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီတိုင်းအား ၎င်းတို့အဖွဲ့သားများ၏ စုပေါင်းစိတ်ကူးအား အမိအရဖော်ပြပေးနိုင်သည့် ရုပ်ပုံအကြီးတစ်ခု(ကားချပ်အရွယ်) အား ပြင်ဆင်ရန် တောင်းဆိုပါ။

ယင်းဖြစ်စဉ်သည် ပါဝင်သူများအား ၎င်းတို့အဖို့ အရေးကြီးသော လိုအပ်ချက်များကို အကျိုးပြုနိုင်စေရန်နှင့် ၎င်းတို့ အရေးမကြီးဟု သတ်မှတ်သော အရာများကို ချန်လှပ်နိုင်စေရန် အားပေးကူညီပေးပါသည်။

အဆင့် ၄။ အဖွဲ့ငယ်အလိုက် ရုပ်ပုံများကို ပြသပါ။ (၁၀ မိနစ်)

အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီတိုင်းအား ၎င်းတို့၏ ရုပ်ပုံကြီးတစ်ခုစီကိုအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လုံးသို့တင်ပြရန် တောင်းဆိုပါ။

လိုအပ်ပါက မရှင်းလင်းသည့်ရုပ်ပုံအပိုင်းများအားရှင်းလင်းပေးရန် အဖွဲ့အားတောင်းဆိုပါ။

အဖွဲ့ငယ်များ ၎င်းတို့ရုပ်ပုံများကို ပြသနေစဉ် -

☛ ကားချပ်ပေါ်တွင် ရုပ်ပုံများမှဖော်ညွှန်းသော အဓိကအကြောင်းအရာများနှင့် အယူအဆများအကြောင်းမှတ်စုများ လုပ်ပါ။

☛ သင်ရေးနေသည့်အရာကိုကျယ်ကျယ် ဖတ်ပြပါ။

အဆင့် ၅။ ရုပ်ပုံများတွင် ကိုယ်စားပြုထားသော ဘုံသဘောတူထားသော အဓိကအကြောင်းရာများနှင့် အယူအဆများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ (မိနစ် ၂၀)

လူပုဂ္ဂိုလ်များသော အဖွဲ့ကြီးတွင် သင်မှတ်တမ်းတင်ထားသည့် ဘုံသဘောတူထားသော အဓိကအကြောင်းရာများနှင့် အယူအဆများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။

မေးမြန်းပါ- ယင်းသည် ကျွန်တော်တို့၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် အောင်မြင်အောင် လုပ်ဆောင်ရန် မျှော်လင့်သည့် အရာဖြစ်ပါသလား။

ဆွေးနွေးပွဲပြီးနောက်တွင် ရုပ်ပုံများမှဘုံသဘောတူထားသည့် အဓိကအကြောင်းအရာများကို အခြေခံသည့် လှုံ့ဆော်ပေးသည့် ရှုမြင်မှုအဆိုပြုချက်အား ရေးသားရာတွင် ချောမွေ့အောင် ကူညီပေးပါ။

လုပ်ငန်းစဉ် E.

လက်ရှိအနေအထားအထားအား စစ်ဆေးခြင်း

ဤလေ့ကျင့်ခန်းသည် ပါဝင်သူများအား စစ်ဆေးခြင်းနှင့် စစ်ဆေးနည်းစနစ်များဆိုင်ရာ အယူအဆများကို မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ယင်းသည် လက်ရှိအနေအထားအားဖော်ပြရန်နှင့် မှန်ကန်သော သိသာသည့်ရလဒ်အား အောက်ပါလေ့လာသင်ယူရေးအပိုင်းကဏ္ဍတွင် ရွေးချယ်ရန် အကူအညီပေးပါသည်။

ကြာမြင့်ချိန်

၄၅ မိနစ်

ပစ္စည်းများ

- ☐ စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါဝင်စေရန် ကားချပ်အားပြင်ဆင်ပါ
- ☐ စင်တာ၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဦးစားပေးချက်များပါသော ကားချပ်
- ☐ ရှုမြင်မှုအဆိုပြုချက်နှင့်အတူ ပြီးခဲ့သည့် အပိုင်းတွင် ဖန်တီးပုံဖော်ခဲ့သော ကားချပ်
- ☐ ကားချပ်ရှိစာရွက်
- ☐ မှတ်စုများ - အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအား အင်တာဗျူးခြင်း (စ. ၂-၁၆) စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများ (စ. ၂-၁၇) အသုံးများသောဒေတာရင်းမြစ်များ (စ. ၂-၁၈)

လုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့် ၁။

လက်ရှိအနေအထားကို ဖော်ပြပါ။ (၁၅ မိနစ်)

 **စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံပါ ကားချပ်ပေါ်တွင်** လက်ရှိအနေအထားအားထောက်ပြပါ။
ယင်းအား ကျယ်ကျယ် အော်ပြီးဖတ်ပြပါ။


ပြောပါ - စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား ကျွန်တော်တို့ စတင်ဖြည့်စွက်တော့မည်ဖြစ်သည်။ အပေါ်ဆုံးတွင် ကျွန်တော်တို့၏ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များရှိပြီးသားဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ရှုမြင်မှုအဆိုပြုချက်အား ပျိုးထောင်ပြီးဖြစ်သည်။ ယခု ကျွန်တော်တို့ မည်သည့်အနေအထားတွင် ရှိနေသည်ဆိုသည်ကို သုံးသပ်သင့်သည်။

ပါဝင်သူများအား ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များပါသော ကားချပ်နှင့် ၎င်းတို့ ဖန်တီးပုံဖော်ထားသော ရှုမြင်မှုအဆိုပြုချက်ပါသောကားချပ်အား ကြည့်ရှုခိုင်းပါ။

မေးမြန်းပါ- ကျွန်တော်တို့၏ ပင်မဗျူဟာကျသောဦးစားပေးချက်သုံးခုနှင့် ဆက်စပ်နေသော ပြန်လည်ကုစားရေး စင်တာ၏ လက်ရှိအနေအထားမှာ အဘယ်နည်း။

ပြောပါ - ကျွန်တော်တို့၏ ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကို အကျိုးပြုရန် ပိုမိုလွယ်ကူအောင် သို့မဟုတ် ပိုမိုခက်ခဲအောင် ပြုလုပ်သည့် အပြုသဘောနှင့် အဖျက်သဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းခံများကို စဉ်းစားသုံးသပ်ပါ။

ပါဝင်သူများ၏ အကြံပြုချက်များကို နားထောင်ပေးပါ။

 ၎င်းတို့၏ အတွေးအခေါ်များကို အပြုသဘောနှင့် အဖျက်သဘောဆောင်သည့် အကြောင်းရင်းခံများဟု နှစ်ပိုင်းခွဲပြီး ကားချပ်ပေါ်တွင် မှတ်စုများပြုပါ။ သင်ရေးသားနေသည့်အရာများကို ရေးသားနေစဉ် ဘာရေးသည်ကို ပြောပြပါ။

ပါဝင်သူများအား အဖွဲ့စည်းပိုင်းနှင့် တစ်ကိုယ်ရည် လိုအပ်ချက်များစိုးရိမ်စရာများ၊ အချိန်ရရှိနိုင်မှု၊ အဖွဲ့၏ အားနည်းချက်နှင့် အားသာချက်များအား ယင်းအကြောင်းရင်းခံများ အဖြစ် ရှုမြင်ပေးရန် တောင်းဆိုပါ။ ပြင်ပအကြောင်းရင်းခံများဖြစ်သော လူ့ဘောင်နှင့် ဆိုင်သည့် ဦးစားပေးစရာများ၊ လူသားရင်းမြစ်နှင့် ဘဏ္ဍာရေးရင်းမြစ်များ၊ အစိုးရမူဝါဒများနှင့် ဥပဒေများကိုလည်း အကြောင်းရင်းခံများအဖြစ် ၎င်းတို့ကြည့်ရှုရမည်။

ပြောပါ - သင့်ယူဆချက်များ၏ အမှန်တရားကို စစ်ဆေးရန် သို့မဟုတ် ကျန်ရစ်နေခဲ့သော အချက်အလက်များကို စုဆောင်းရန် စစ်ဆေးမှုများ ပိုမိုမဆောင်ရွက်ပါက သေးစိတ်အချက်အလက်များအားလုံးကို သင်သိနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ ယင်းသည် ယခုသင်ယူလေ့လာရေး အပိုင်းကဏ္ဍနှင့် နောင်တစ်ခုကြား သင့်အတွက် လုပ်ဆောင်ရန်တာဝန်ဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် ယခုတွင်တော့ စစ်ဆေးခြင်းဆိုသည်မှာ မည်သည်ကိုဆိုလိုကြောင်း စဉ်းစားသုံးသပ်ကြစို့။

အဆင့် ၂။ စစ်ဆေးခြင်း အယူအဆအား မိတ်ဆက်ပါ။ (၁၀ မိနစ်)

မေးမြန်းပါ လက်ရှိအနေအထားသည် ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ဦးစားပေးချက်များနှင့် ဆက်စပ်နေသည့် အတွက် သင်အနေဖြင့် ၎င်းကိုပိုမိုနားလည်စေရန် မည်သည်ကို သင်ယူလေ့လာရမည်နည်း။

👉 ကားချက်ပေါ်တွင် လူအများ၏ တုန့်ပြန်ချက်များကို ချရေးပါ။


👉 သင်ရေးသားနေသည့်အရာများကို ရေးသားနေစဉ် ဘာရေးသည်ကို ဖတ်ပြပါ။ အောက်ပါတို့အား မဖော်ပြမီပါက ထည့်သွင်းပြောကြားပေးပါ -

- လူအများ၏ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးနှင့် ဝန်ဆောင်မှု လိုအပ်ချက်များ
- ဝန်ဆောင်မှု စာရင်းဇယားများ
- ရင်းမြစ်များ အသုံးပြုခြင်းနှင့် လိုအပ်ချက်များ
- သင့်အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားသာချက်များ၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် စိုးရိမ်မှုများ

အဆင့် ၃။ စစ်ဆေးခြင်း နည်းစနစ်များအား ဖော်ထုတ်ပါ။ (မိနစ် ၂၀)

မေးမြန်းပါ- မည်သည့် စစ်ဆေးရေးနည်းစနစ်များ သင် ရရှိအသုံးပြုနိုင်သနည်း။

အခန်းအားလှည့်ပတ်ပြီး ကားချပ်ပေါ်တွင် တုန့်ပြန်ချက်များကို ချရေးပါ။ သင်ရေးချနေစဉ် ကျယ်ကျယ်အော်ဖတ်ပြပါ။

 အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအား အင်တာဗျူးခြင်းနှင့်စားသုံးသူများ သဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်း ဆိုင်ရာ မေးခွန်းများနှင့် အသုံးများသော ဒေတာရင်းမြစ်များ အား မျှဝေပေးပြီး သုံးသပ်မှုပြုပါ။ မသန်စွမ်းသူများသည်လည်း ၎င်းတို့နားလည် အသုံးပြုနိုင်လောက်သော မိတ္တူများ ရရှိပါစေ။

ပြောပါ - အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအား အင်တာဗျူးခြင်း သည် ကျွန်တော်တို့ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကို နားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းတို့ထံမှ တိုက်ရိုက်ကြာသိစေရန် အကူအညီဖြစ်စေသည်။ ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ပိုင် ယူဆချက်များထင်မြင်ချက်များပေါ်တွင်သာ မှီခိုနေ၍မဖြစ်ပါ။

စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်း ဆိုင်ရာ မေးခွန်းများသည် လူထု၏ ဆိုင်ရာအချိုးအဆအလိုက် လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ထုတ်ရန် အကူအညီဖြစ်စေပါသည်။

ဆက်လက်ရှင်သန်ရေးအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်စနစ်များသည် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများမှ ဝန်ဆောင်မှုအသုံးပြုခြင်းနှင့် ဘဏ္ဍာရေးပုံရိပ်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး သမားရိုးကျ ဒေတာအချက်အလက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။

မေးမြန်းပါ - လက်ရှိအနေအထားအား ပိုမိုနားလည်လာနိုင်စေရန်နှင့် ကိုယ်ပိုင်သိသာသည့်ရလဒ်အား ဖြစ်လာစေရန် စစ်ဆေးသည့်နည်းစနစ်များကို မည်ကဲ့သို့ အသုံးပြုရမည်နည်း။

အသုံးပြုရန် နည်းစနစ်အချို့အား ဆွေးနွေးချယ်ပါ။

F. အိမ်စာ

လက်ရှိအနေအထားအား စစ်ဆေးပါ

F

ပြောပြပါ - ကျွန်တော်တို့၏ ဝန်းကျင်အားစစ်ဆေးရန်နှင့် လက်ရှိအနေအထားနှင့်ပတ်သက်ပြီး တိကျသော နောက်ထပ် အချက်အလက်များ ရရှိရန် နောက်လာမည့် သင်ယူလေ့လာရေးအပိုင်းကဏ္ဍအတွက် ပြင်ဆင်ရန် တာဝန်များအား ခွဲခြမ်းမည်ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အား အဖွဲ့ခွဲများအဖြစ်ခွဲပြီး ယင်းအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီအား သင်ရွေးချယ်ထားသော စစ်ဆေးရေးနည်းစနစ်တစ်ခုစီ ပေးပါ။

ပြောပါ - အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအားအင်တာဗျူးခြင်းနှင့် စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများနှင့် ဒေတာရင်းမြစ်များနှင့်ဆိုင်သည့် နမူနာများပါဝင်သော မှတ်စုများ သင့်တို့ထံတွင်ရှိပြီးဖြစ်သည်။

အသင်းအဖွဲ့တစ်ခုအနေဖြင့် သင်တို့အားပေးအပ်ထားသော အချက်အလက်များအား စုဆောင်းရန်နှင့် ၎င်းတို့ကို နောက်အပိုင်းကဏ္ဍတစ်ခုဆီသို့ ယူဆောင်လာရန် သင်တို့ကိုယ်သင်တို့ စီမံသင့်သည်။သို့မှသာ လက်ရှိအနေအထားအား ကျွန်တော်တို့ အပြည့်အဝနားလည်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

မှတ်စု - အပိုင်း ၂

ရှုမြင်သုံးသပ်ချက်၊ ဦးတည်ချက်ပစ်မှတ်နှင့် လက်ရှိအနေအထားကို စစ်ဆေးခြင်း

၁. စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံအား အသုံးပြုခြင်း (စ. ၂-၁၆)
၂. အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအားအင်တာဗျူးခြင်း (စ. ၂-၁၇)
၃. စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့် ဆွေးနွေးပွဲလမ်းညွှန်ခြင်းဆိုင်ရာ မေးခွန်းများ (စ. ၂-၁၈)
၄. အသုံးများသော အချက်အလက် ရင်းမြစ်များ (စ. ၂-၁၉)

စိန်ခေါ်မှုနမူနာပုံစံတစ်ခုအား အသုံးပြုခြင်း

အဆင့် ၁

သင့်အဖွဲ့စည်း ပစ်မှတ်နှင့် ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များအား သုံးသပ်ပါ။
သင့်အဖွဲ့စည်း၏ ပစ်မှတ်နှင့်ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များကို သင့်အဖွဲ့နှင့်အတူ တူညီစွာ
နားလည်ရန် လုပ်ဆောင်ပါ။ ဤသို့နားလည်ခြင်းသည် သင့်အဖွဲ့စည်းမှ ဦးစားပေးချက်များအား
ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့်အခြေနေများအားဘောင်မကျော်ပဲ သင့်ရှုမြင်မှုအား ပုံဖော်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဆင့် ၂

အနာဂတ်အား ရှုမြင်သော တူညီသော ဘုံရှုမြင်ချက်တစ်ခုကို ဖန်တီးပါ။
သင့်အဖွဲ့မှ အဖွဲ့စည်း၏ ဗျူဟာကျသော ဦးစားပေးချက်များအား တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းစေရန် အကျိုးပြု
ထားသည့်အချိန်တွင် သင်နှင့် အခြားသူများမှ ရှုမြင်ထားသည့်အရာများကို သင့်အသင်းအဖွဲ့နှင့်အတူ
တွေးဆပုံဖော်ကြည့်ပါ။ တူညီသော ဘုံရှုမြင်ချက်သည် အဖွဲ့အား စိန်ခေါ်မှုအသစ်တစ်ခုစီတိုင်းကို
ရင်ဆိုင်နိုင်စေရန် လှုံ့ဆော်ပေးမည်ဖြစ်သည်။

အဆင့် ၃

လက်ရှိ အနေအထားအား အကဲဖြတ်ပါ။
သင့်အဖွဲ့စည်းမှ ဦးစားပေးချက်များအား ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့်အခြေနေများအားဘောင်မကျော်ပဲ
သင့်အဖွဲ့နှင့်အတူ အတွင်းနှင့် အပြင်ပိုင်း ဝန်းကျင်များကို စစ်ဆေးမှုပြုပါ။ ယင်းကဲ့သို့သော
အကြောင်းရင်းခံများအား ကျန်းမာရေးပြဿနာများပုံနှံမှု၊ အစိုးရမူဝါဒများနှင့် လတ်တလော
ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ဆောင်ရွက်မှုများအဖြစ် စဉ်းစားသုံးသပ်ပါ။ ယင်းသည် သင်တို့၏ တူညီသော
ရှုမြင်ချက်ဆီသို့ ဦးတည်သည့် သင့်အဖွဲ့၏ တိုးတက်မှုဖြစ်စဉ်အား အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိနိုင်သည့်
အခြေအနေ အနေအထားများအား တိတိကျကျ မှန်းဆပုံဖော်နိုင်စေရန် အကူအညီပေးပါလိမ့်မည်။

အဆင့် ၄

သိသာသည့် ရလဒ်တစ်ခုအား တူညီစွာ သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ပါ။
သင့်အဖွဲ့စည်း၏ ဦးစားပေးချက်များနှင့် သင့်လက်ရှိအနေအထားပေါ်အခြေခံပြီး ICRC-LDP ၏
သတ်မှတ်ထားသည့်အချိန်ကာလအတွင်း သိသာသောရလဒ်တစ်ခုအား သတ်မှတ်ပါ။ ဤလိုလားသည့်
သိသာသောရလဒ်သည် သင်တို့၏လုပ်ဆောင်ချက်များကို စုပေါင်းမောင်းနှင်ပေးပြီး ယင်းရလဒ်အား
ရရှိရန် ချဉ်းကပ်လာသော သင်တို့၏ တိုးတက်မှုအား စစ်ဆေးပြီး အကဲဖြတ်နိုင်စေသည်။
သင်တို့ ဖြတ်ကျော်ရန်လိုအပ်သည့် လက်ရှိအနေအထားနှင့် အတားအဆီးများအကြောင်း အချက်အလက်များ
ရရှိသည့်အခါ သင်တို့သည် အဖွဲ့လိုက် ရလဒ်အား လိုသလို ချိန်ညှိရန် လိုအပ်ပါလိမ့်မည်။

အဆင့် ၅

အတားဆီးမှုများနှင့် ၎င်းတို့၏ မြစ်ဖျားခံရာများကိုဖော်ထုတ်ပါ။
ဖော်ပြပါ ရလဒ်အားရရှိရန် သင်တို့နှင့် သင်တို့အဖွဲ့များ ကျော်ဖြတ်ရမည့် အတားဆီးမှုများအား
စာရင်းပြုစုပါ။ လိင်ကွဲပြားသော်လည်း တန်းတူရရှိ၊ လုပ်ဆောင်ပိုင်ခွင့်နှင့်ဆိုင်သည့်
ပြဿနာရပ်များ၊ မသန်စွမ်းသူများနှင့်ဆိုင်သည့် ပြဿနာရပ်များနှင့် အတားအဆီးများ
အကျရောက်နိုင်ဆုံးသော ကျယ်ပြန့်သည့် အတန်းအစား လေးမျိုး (မူဝါဒများနှင့် လုပ်ထုံးများ၊
ကိရိယာများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံစနစ်နှင့် အထောက်အပံ့များ၊ ထောက်ပံ့ဖြည့်ဆည်းပေးသူများ၊
ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများနှင့် လူနေမှုအသိုင်းဝိုင်းများ စသည် ၄ ရပ်) တို့အား ထည့်သွင်း
စဉ်းစားပါ။ သင်တို့သည် ရောဂါလက္ခဏာများကိုသာမက မြစ်ဖျားခံရာ အကြောင်းရင်းများကိုပါ
ဖြေရှင်းနိုင်စေရန် အကြောင်းရင်းအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရေး ကိရိယာ(နည်းလမ်း)တစ်ခုအား အသုံးပြုပါ။

အဆင့် ၆

သင့်၏ အဓိက စိန်ခေါ်မှုကို သတ်မှတ်ပါ။
သင်တို့ဖော်ထုတ်လိုက်သော အတားဆီးမှု၏ မြစ်ဖျားခံရာများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရင်း (သိသာသည့်
ရလဒ်) ကိုရရှိရန် သင့်အဖွဲ့မှ မည်သည်များကို စီစဉ်နေသည်ကို ဖော်ပြပါ။ (အောက်ပါအချက်များဖြင့်
၎င်းသည် သင့်စိန်ခေါ်မှုအား စတင်ရန် လုပ်ဆောင်ပေးသည် - “ ကျွန်တော်တို့သည် မည်ကဲ့သို့ ”...)

အဆင့် ၇

လုပ်ဆောင်ချက်အစီစဉ်တစ်ခုအား ပျိုးထောင်ပါ။
သင်တို့၏စိန်ခေါ်မှုအား ရင်ဆိုင်ရန်လိုအပ်သော ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ချက်များ ပါဝင်သောလုပ်ဆောင်
ချက်အစီစဉ်တစ်ခုအား ပျိုးထောင်ပါ။ လိုအပ်သော လူသား၊ပစ္စည်းနှင့် ဘဏ္ဍာရေးရင်းမြစ်များနှင့်
သင့်လုပ်ဆောင်ချက်များအား အကောင်အထည်ဖော်ရန် အချိန်သတ်မှတ်ချက်များအား ခန့်မှန်းချေ
ဖော်ပြချက်များ ထည့်သွင်းပါ။

အဆင့် ၈

သင့်အစီစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်တိုးတက်မှုအား လေ့လာစောင့်ကြည့်ပြီး ရလဒ်များကို
သုံးသပ်ပါ။
အစီစဉ်အား အကောင်အထည်ဖော်ရန် အသင်းဖွဲ့လိုက် စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ပါ။ သင်တို့လိုလားသည့်သိသာသော
ရလဒ်ဆီသို့ ချဉ်းကပ်တိုးတက်လာမှုအား ပုံမှန် စောင့်ကြည့်လေ့လာပြီး အဆုံးတွင် ရလဒ်အား အကဲဖြတ်ပါ။

အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအားအင်တာဗျူးခြင်း

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအား မိတ်ဆက်ခြင်း

ဤကျန်းမာရေး အဖွဲ့စည်းသည် ၎င်း၏ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများအား မည်ကဲ့သို့ တတ်နိုင်သလောက် အကောင်းဆုံးဝန်ဆောင်ပေးနိုင်မည်ကို ကျွန်တော်တို့ လေ့လာသိရှိလိုပါသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ မေးခွန်းအချို့ကို သင်ဖြေပေးနိုင်ပါသလား။သို့မှသာ သင့်ကြုံတွေ့ခံစားခဲ့ရသည်မှတစ်ဆင့် ဤအဖွဲ့စည်းတွင် လိုအပ်နေသည့်အရာအား ကျွန်တော်တို့သိရှိနိုင်ပါမည်။

မေးခွန်းများ -

၁. ဤစင်တာအကြောင်း သင်မည်ကဲ့သို့ သိရှိခဲ့သနည်း။

၂. သင်သိထားသလောက် ဤအဖွဲ့စည်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး အချက်အလက်များအား လူ့အသိုင်းဝိုင်းတွင်းရှိ မသန်စွမ်းမှုပုံစံမျိုးစုံရှိကြသော သူများမှ မည်မျှရရှိ လက်လှမ်းမီနိုင်ပါသလဲ။

၃. ဤနေရာကို သင် အကြိမ်မည်မျှလာသနည်း။

၄. သင် အခြားကျန်းမာရေးအဖွဲ့စည်းမဟုတ်ပဲ ဤအဖွဲ့စည်းသို့လာရောက်ရန် အဘယ်ကြောင့် ရွေးချယ်ခဲ့သနည်း။

၅. ဤအဖွဲ့စည်းတွင် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး သင်မည်သည်များကို ကြိုက်နှစ်သက် (သို့) မနှစ်မို့ ပါသလဲ။

၆. သင်ဤအဖွဲ့စည်းအား အသုံးပြုရသည့် အရေးကြီးဆုံးအကြောင်းပြချက်မှာအဘယ်နည်း။ ယင်းအကြောင်းပြချက်သည် အဘယ်ကြောင့် သင့်အတွက် အရေးကြီးရသနည်း။

၇. သင်ဤအဖွဲ့စည်းအား အသုံးပြုရသည့် သို့မဟုတ် အသုံးမပြုရသည့် နောက်ထပ်အရေးကြီးဆုံး အကြောင်းပြချက်များမှာ အဘယ်နည်း။

၈. ဤစင်တာအား သင်လာရောက်သည့်အခါ သင်ဘယ်လိုခံစားရပါသနည်း။

၉. ဤစင်တာ၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ ရယူအသုံးပြုလွယ်ကူခြင်းအားတိုးမြှင့်ရန် သင်မည်သည်ကို အကြံပြုလိုသနည်း။ ဤစင်တာတွင် မသန်စွမ်းမှုများ ရှိနေသောသူများအတွက် ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်များအား လွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်မှုကို တိုးမြှင့်ရန် သင်မည်သည်ကို အကြံပြုလိုသနည်း။

၁၀. ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ပေးသူတစ်ဦးသည် သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဝန်ဆောင်မှုရယူသူအတွက် မည်သည်ကို လုပ်ဆောင်ပေးသင့်သည်ဟု ထင်ပါသနည်း။

စားသုံးသူများသဘောထားအား မေးမြန်းသည့်ဆွေးနွေးပွဲ လမ်းညွှန်ခြင်းဆိုင်ရာမေးခွန်းများ

အဖွဲ့တွင်

စင်တာ၏ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးဝန်ဆောင်မှုများအား အသုံးပြုသော လူမှုအသိုင်းဝိုင်းမှ ပါဝင်သူ ၅ ယောက်မှ ၁၀ ယောက်ထိ ပါဝင်သည်။ ဖြစ်စဉ်သည် နာရီဝက်မှ တစ်နာရီထိ ကြာနိုင်သည်။ ပါဝင်သူများက မေးခွန်းများအား တုန့်ပြန်နေစဉ် မှတ်စုများအား မှတ်ပေးနိုင်သည့် သူတစ်ယောက်အား သင်နှင့်အတူထားရှိပါ။

စတင်ပါ - သင့်ကိုယ်သင် မိတ်ဆက်ပြီး ပြောရမည်မှာ -

- ကျွန်တော် ဒီကိုရောက်နေရာတာဟာ သင့်လူမှုအသိုင်းဝိုင်းရှိ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များနှင့် သင့်၏ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေး ဝန်ဆောင်မှုပေးရာ အဖွဲ့စည်းအပေါ်သင်မျှော်လင့်ထားမှုများအား လေ့လာသိရှိဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။
- ကျွန်တော် မေးခွန်းအနည်းငယ် မေးချင်ပါတယ်။
- ကျွန်တော်တို့မေးလိုတာက ဘာကအဆင်ပြေပြီး ဘာကိုတိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်ဖို့လိုသလဲဆိုတာပါပဲ။ ဒါကြောင့် လွှပ်လွှပ်လပ်လပ်ပြောနိုင်ပါတယ်။

မေးခွန်းများ -

၁. ဒီလူမှုအသိုင်းဝိုင်းတွင်းမှာ အရေးကြီးဆုံး ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးလိုအပ်ချက်များမှာ ဘယ်အရာများဖြစ်ပါသလဲ။ အဲဒါတွေကို ဘယ်လိုကိုက်ညီအောင် ဆောင်ရွက်နေကြသလဲ။

၂. သင် ဒီကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာကိုလာရတဲ့ အကြောင်းရင်းများဟာ ဘာများဖြစ်ပါသလဲ။

၃. ဤ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအကြောင်း သင်ဘယ်လို သိရှိခဲ့ပါသလဲ။

၄. ဒီလူမှုအသိုင်းဝိုင်းတွင်းအချက်အလက်များကို မသန်စွမ်းမှုပုံစံမျိုးစုံရှိကြသော သူများက ဘယ်လောက် လက်လှမ်းမီနိုင်ပါသလဲ။

၅. သင်ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးအဖွဲ့စည်းတွင်ရှိနေတဲ့အခါ သင့်အတွေ့ဟာ ဘယ်လိုပါသလဲ။

- ဘာကကောင်းပါသလဲ။
- ဘာက တိုးတိုးအောင်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသေးသလဲ။

၆. အကယ်၍ သင်က ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ပေးသူများကို အကြံတစ်ခုပေးရမည်ဆိုပါက ဘာပြောချင်ပါသလဲ။

၇. ဤကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာ၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ ရယူအသုံးပြုလွယ်ကူမှုအား တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်ရန် သင့်တွင် အကြံပြုချက်များရှိပါသလား။

- ဤစင်တာတွင် မသန်စွမ်းမှုများရှိနေသောသူများအတွက် ပြောဆိုဆက်သွယ်ခြင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်များအား လွယ်ကူစွာရရှိနိုင်မှုကိုတိုးမြှင့်ရန် သင်မည်သည်ကို အကြံပြုလိုသနည်း။

၈. သင်အခြားသူများအား ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာအကြောင်း ဘာပြောသနည်း။

- ဤစင်တာအား အသုံးပြုရန် ၎င်းတို့အား သင်တိုက်တွန်းပါသလား။
- ဘာကြောင့် သင်တိုက်တွန်းပါသလဲ။ သို့မဟုတ် ဘာကြောင့် သင်မတိုက်တွန်းရပါသလဲ။

၉. သင်အခြားတစ်နေရာတွင် မြင်တွေ့သိရှိခဲ့သော မည်သည့်ဝန်ဆောင်မှုများကို သင်ဒီနေရာတွင် တွေ့ကြုံလိုပါသလဲ။

- ဘာကြောင့် သင်ယင်းကို နှစ်သက်ရပါသလဲ။ အခြားတစ်ခုခုရှိပါသေးသလား။

၁၀. အကယ်၍ အကောင်းဆုံးကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာကို သင်ဖော်ပြရမည်ဆိုပါက ၎င်းသည် ဘယ်လိုမျိုးရှိလိမ့်မလဲ။

၁၁. ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးအဖွဲ့စည်းတွင် သင်ကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ် အခြားတစ်ယောက်ဆီသို့ သင့် ဖြစ်စေလိုသော်လည်း ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း သင်ကိုယ်တိုင်မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ မြင်ခဲ့ရသည့် သို့မဟုတ် ကြားသိခဲ့ရသည့်အရာများမှာ အဘယ်နည်း။

၁၂. ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာတွင် အဆိုးဆုံးအရာအဖြစ် မည်သည်ကို ဖော်ပြမလဲ။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

၁၃. အကယ်၍ ကိုယ်ကာယပြန်လည်သန်စွမ်းရေးစင်တာတွင် သင်တစ်ခုခုကို ပြောင်းလဲရန် အခွင့်အရေးရှိမည်ဆိုပါက သင်မည်သည်ကို ပြောင်းလဲချင်ပါသလဲ သို့မဟုတ် ပြောင်းလဲသွားကြောင်း တွေ့မြင်လိုပါသလဲ။

- မည်သည်ကို ပထမဆုံး ပြောင်းလဲလိုပါသလဲ။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။
- ပထမဆုံးပြောင်းလဲလိုသည့်အရာပြီးလျှင် မည်သည်ကို ထပ်ပြောင်းလဲလိုသနည်း။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။
- အခြားတစ်ခုခုရှိပါသေးသလား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

အသုံးများသော ဒေတာရင်းမြစ်များ

၁	မူဝါဒ သို့မဟုတ် အစိုးရပိုင်းဆိုင်ရာ အစီစဉ်အဆင့်ဆင့်	<ul style="list-style-type: none"> ■ တရားဝင် စာရွက်စာတမ်းများနှင့် မှတ်တမ်းမှတ်ရာများ(ဥပဒေပြုပိုင်းနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း စာရွက်စာတမ်းများ) ■ နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ အသုံးစရိတ်လျာထားချက် သို့မဟုတ် အခြား ငွေစာရင်းများ ■ မူဝါဒဆိုင်ရာစုံစမ်းရန်ဌာန ■ ဝက်ဘ်ဆိုက်များ
၂	ဝန်ဆောင်မှုအဆင့်ဆင့်	<ul style="list-style-type: none"> ■ အဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာမှတ်တမ်းများ (ဝန်ဆောင်မှုစာရင်းဇယားများ၊ HMIS ဒေတာများ၊ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဒေတာများ) ■ ပစ္စည်းစာရင်းများ သို့မဟုတ် အသုံးအဆောင်များ တန်ဖိုးဖြတ်ရေး စစ်တမ်းများ ■ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ပေးသူ၏ စွမ်းဆောင်ချက် သို့မဟုတ် လုပ်ရည်ကိုင်ရည် အကဲဖြတ်မှုများ၊ လေ့လာသင်ယူရေးမှတ်တမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအရည်အသွေးဆိုင်ရာ ဒေတာများ ■ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူများ လာရောက်ကြောင်း မှတ်တမ်းများ
၃	လူဦးရေ ဆိုင်ရာ အဆင့်ဆင့်	<ul style="list-style-type: none"> ■ အစိုးရ သန်းခေါင်စာရင်း ■ အလွန်အရေးကြီးသော မှတ်ပုံတင်ရေး စနစ်များ(မွေး၊သေလတ်မှတ်များ) ■ ကင်းထောက်စနစ်များ ■ အိမ်ထောင်စု သို့မဟုတ် လူတစ်ဦးချင်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ခြင်းများ
၄	တစ်ဦးချင်းစီနှင့်ဆိုင်သော အဆင့်ဆင့်	<ul style="list-style-type: none"> ■ ဆိုင်ရာ ရောဂါများအတွက် အခြေအနေကို စဉ်ဆက်မပြတ်စောင့်ကြည့်သတင်းပို့ခြင်း ■ ဆေးဖက်ဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းများ ■ အင်တာဗျူး ဒေတာများ (ဥပမာ - အဖွဲ့စည်းနှင့် မဆက်ဆံလိုတော့သော ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူ များအားအင်တာဗျူးခြင်း) ■ ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ပေးသူနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုခံယူသူ ကြား ဆက်ဆံမှုများကို လေ့လာခြင်း



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**LEADERSHIP, MANAGEMENT
& GOVERNANCE PROJECT**

Inspired Leadership. Sound Management. Transparent Governance.

